

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

Отдел образования Администрации Тальменского района Алтайского края

МБОУ "Тальменская СОШ №5"

«СОГЛАСОВАНО»

Педагогическим советом

Учреждения

Заместитель директора по УВР

_____ Подболотова А.Г.

Протокол № 10 от

«28» августа 2023 года

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор

_____ Дериш К.А.

Приказ № 65-од от

«28» августа 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа работы волонтерского отряда «Экологический десант «Ягуар»

Возраст учащихся: 12 - 16 лет.

Срок реализации: 2 года

Автор составитель:

Буркова Наталья Михайловна,

педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Нормативные правовые основы разработки ДООП:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29.08.2013 № 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).
- Приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 19.03.2015 № 535 «Об утверждении методических рекомендаций по разработке дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ».
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки от 06 октября 2009 г. №373
- Положение о рабочей программе внеурочной деятельности, утвержденное приказом директора № _____ от _____)

Актуальность:

Программа способствует формированию активной жизненной позиции обучающихся, что предполагает гармоничное сочетание таких качеств, как самопознание, самореализация, творческое саморазвитие. На сегодняшний день очень актуален вопрос воспитания школьника не просто познающего природу, а юного исследователя, способного увидеть новые грани обыденных явлений и фактов, раздвинуть привычные рубежи человеческих знаний, преобразовывающего окружающий мир. Практические и экологические исследования дают, учащимся богатейший материал, который успешно используется на конференциях, конкурсах. Данная программа ориентирует преподавателя на развитие у школьников знаний об экологии своей малой родины, на формирование экологического сознания учащихся через познание экологического состояния природы той местности, где они живут.

Обучение включает в себя следующие основные предметы:

- Экология
- Биология
- География

Вид ДООП:

Модифицированная программа – это программа, в основу которой положена примерная (типовая) программа либо программа, разработанная другим автором, но измененная с учетом особенностей образовательной организации, возраста и уровня подготовки детей, режима и временных параметров осуществления деятельности, нестандартности индивидуальных результатов.

Направленность ДООП:

Естественнонаучная.

Адресат ДООП:

Программа рассчитана на учащихся 11 - 15 лет.

Воспитанники в этом возрасте имеют необходимый запас биологических и географических знаний, на основе которых построены занятия курса. В данном контексте программа является компенсаторно-развивающей, предусматривает подготовку обучающихся до базового уровня, необходимого для усвоения предметного материала, в том числе научную подготовку по кругу вопросов, связанных с рациональным природопользованием и охраной окружающей среды

Срок и объем освоения ДООП:

2 года, 72 педагогических часов (36 рабочих недель)

Форма обучения:

Очная, дистанционная

Особенности организации образовательной деятельности:

Разновозрастная группа.

Цель, задачи, ожидаемые результаты

Цель:

содействие в передаче комплекса знаний, умений и навыков о природе родного села и края; формирование творчески развитой личности ребенка путем совершенствования знаний и умений, формирования навыков на уровне практического применения. Создание условий для социально-профессионального самоопределения. Привитие учащимся любви к своей малой родине, бережного отношения к природе, расширение их экологических знаний, воспитание экологической культуры личности, формирование основ экологической грамотности через исследовательскую и проектную деятельность.

Задачи:

Личностные:

- Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками. Сформировать осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению.
- Развить потребности в умственных впечатлениях, познавательную активность и любознательность, интеллектуальные умения (анализировать, сравнивать, доказывать, строить рассуждения, делать выводы, прогнозировать последствия и др.).
- Ответственные отношения к учению, готовность и способность, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.
- Освоение правил поведения в природной среде, роль обучающихся в пропаганде природоохранных знаний; сформировать проявление желания и стремления улучшать состояние окружающей среды в своей местности.

Метапредметные:

- Развитие мотивации к практической деятельности, потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности.
- Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.
- Сформировать универсальные учебные действия.
- Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения; умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне предложения или небольшого текста). Слушать и понимать речь других.

Образовательные (предметные):

- Познакомить обучающихся с природой родного села, района, ее экологическим состоянием;
- Познакомить с методиками и выработать навыки исследовательской деятельности в природе;
- Выработать умения давать оценку экологического состояния экосистемы;
- Сформировать потребность в природоохранной деятельности посредством проведения экологических акций
- Научить новым педагогическим технологиям - проектированию и исследовательской деятельности.
-

Ожидаемые результаты:

	Стартовый уровень
Знать	<ul style="list-style-type: none"> • правила бережного отношения к природе
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> • пользоваться источниками информации и находить пути решения проблемных задач
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> • элементарными навыками обращения с натуральными объектами

Содержание программы

1 год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
Введение.				
1.1	Экология как наука.	2	2	0
1.2	Проблемы охраны окружающей среды в масштабе планеты	3	2	1
1.3	Проблемы охраны окружающей среды в масштабе региона.	2	2	0
1.4	Проблемы охраны окружающей среды в масштабе поселка.	2	2	0
1.5	Организация деятельности экологического отряда школы.	2	0	2
1.6	Основные задачи и направления экологического движения.	1	0	1
1.7	Конкурс «Зеленый уголок моего класса»	4	0	4
Экология в практике.				
2.1	Зеленые насаждения поселка.	1	1	0
2.2	Древесно-кустарниковые породы, используемые в озеленении.	1	1	0
2.3	Изучение видового состава растений пришкольной территории.	1	1	0
2.4	Благоустройство и уход за подшефной березовой рощей.	2	0	2
2.5	Фотоконкурс «В объективе удивительная природа Тальменки»	3	0	3
2.6	Конкурс плакатов «Сделай правильный выбор»	2	0	2
2.7	Энергетические ресурсы и энергосбережение.	2	0	2
2.8	Анализ основных тенденций решения энергетической проблемы.	1	0	1
2.9	Социологический опрос «С чего начинается энергосбережение»	3	0	3
2.10	Энергия вечна или нет?	1	1	0

2.11	Хвойные и вечнозелёные деревья и кустарники, их многообразие и роль в природе.	2	2	0
2.12	Социологический опрос «Охрана хвойных деревьев»	3	0	3
2.13	Подготовка видеоролика о незаконной вырубке деревьев и его трансляция	2	0	2
2.14	Акция «Спаси дерево, сдай макулатуру!»	4	0	4
2.15	Подведение итогов акции.	1	0	1
2.16	Орнитофауна поселка.	2	2	0
2.17	Зимующие виды птиц.	1	1	0
2.18	Оседлые виды птиц.	1	1	0
2.19	Охрана птиц.	1	1	0
2.20	Операция «Покормите птиц зимой» (изготовление и развешивание кормушек для птиц)	3	0	3
2.21	Участие в проекте РДШ «Экотренд» (подача заявки)	2	0	2
2.22	Подготовка районного комплекса мероприятий «Молодое поколение против курения», посвященное всероссийскому «Дню отказа от курения»	5	0	5
2.23	Акция по сбору пластика «Ягуар за чистоту планеты.»	5	0	5
2.24	Викторина «Экология России»	7	2	5
	Итого:	72	21	51

Содержание программы

2 год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.1	Конкурс экологической фотографии для среднего звена школы «Природа глазами детей»	4	0	4
1.2	«Чудеса природы» - читательская конференция	4	2	2
1.3	Конкурс листовок «Спасем планету от нашествия пластика»	4	2	2
1.4	Участие во всероссийском конкурсе «ЭКОТRENД» РДШ	9	9	0
1.5	Класные часы ко дню заповедников	16	16	0
1.6	Экологический десант «Чистые реки – нашим потомкам»	4	0	4
1.7	Акция «Марш парков и скверов»	9	0	9
1.8	Охрана растений. Редкие и исчезающие виды растений, занесённых в красную книгу ПМР.	4	4	0
1.9	Акция «Сохраним планету чистой»	9	0	9
1.10	Подготовка к акции, посвящённой дню защиты окружающей среды. Итоговое занятие.	5	0	5
1.11	Конкурс «Зеленый уголок моего класса»	4	0	4
	Итого:	72	33	39

Условия реализации программы

Аспекты	Характеристика (заполнить)
Материально-техническое обеспечение	<ul style="list-style-type: none">учебный класс, оборудованный компьютерами, видеокамера, фотокамера.
Информационное обеспечение	<ul style="list-style-type: none">страница Инстаграм, сообщество Во Вконтакте, доступ к ресурсам интернета
Кадровое обеспечение	<ul style="list-style-type: none">педагог дополнительного образования, зам.

Методические материалы

Методы обучения:

- Объяснительно-иллюстративный
- Исследовательский
- Игровой
- Дискуссионный
- Проектный

Формы организации образовательной деятельности:

- Индивидуальная
- Индивидуально-групповая
- Групповая
- Беседа
- Диспут
- Защита проекта
- Игра
- Турнир
- Тренинг

Педагогические технологии:

- Технология группового обучения
- Технология коллективного взаимодействия
- Технология модульного обучения
- Технология проблемного обучения
- Технология исследовательской деятельности

Тип учебного занятия:

Обобщения и систематизации знаний и способов деятельности.

Дидактические материалы:

- Раздаточные материалы
- Инструкции

Список литературы

1. Биология. 7 класс. Образовательный комплекс, (электронное учебное издание), Фирма «1 С», Издательский центр «Вентана-Граф», 2007
2. Биология. Животные. 7 класс. Образовательный комплекс, (электронное учебное издание), Фирма «1 С», Издательский центр «Вентана-Граф», 2007
3. Экология. Фирма «1 С»,
4. Учебное пособие «Экология животных»: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений/ (В.Г. Бабенко, Д.В. Богомолов и др.); под ред. Д-ра биол. Наук проф. Н.М. Черновой. – М.: Вентана –Граф, 2010,-128с.:ил.
5. Акимушкин И.И. Занимательная биология. - М.: Молодая гвардия, 1972. - 304 с.
6. Акимушкин И.И. Невидимые нити природы. - М.: Мысль, 2005. - 142 с.
7. Верзилин Н.М. По следам Робинзона. - М., Просвещение, 1994. – 218 с.
8. Энциклопедия для детей. Биология. М.: «Аванта » 1996. – 704 с
9. www.bio.nature.ru – научные новости биологии.
10. www.km.ru/education - учебные материалы и словари на сайте «Кирилл и Мефодий».
11. <http://video.edu-lib.net> – учебные фильмы.