

Отдел образования Администрации Тальменского района Алтайского края

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тальменская средняя общеобразовательная школа №5»
Тальменского района Алтайского края**

Рассмотрено

Школьным методическим
объединением учителей

Руководитель ШМО

_____/ Хорьякова

С.Ю.

Протокол № 2

от 30 марта 2022 года

Согласовано

Заместитель директора по УВР

_____/Подболотова

А.Г.

Протокол № 3

от 17 мая 2022 года

Утверждено

Директор

_____/Дериш

К.А.

Приказ № 55-од

от 10 июня 2022 года

**РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА**

Элективного
курса
«Математическая
грамотность»

для 3 класса
начального
общего
образования
на 2022-2023
учебный год

Составитель:

Звягинцева Светлана Борисовна
учитель начальных классов высшей
квалификационной категории

**Тальменка
2022 год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «Математическая грамотность» для обучающихся 3 класса составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, а также Примерной программы воспитания,

с учетом следующих нормативных документов и методических материалов: приказа Минпросвещения России Российской Федерации от 23.12.2020 №766 « О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. №254 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 г. № 766»

приказа МБОУ Тальменская СОШ №5 от 31.08.2022 №70/1

«Об утверждении Годового календарного учебного графика на 2022 – 2023 учебный год МБОУ Тальменская СОШ №5»;

приказа МБОУ Тальменская СОШ №5 от 31.08.2022 №70/1

«Об утверждении Учебного плана на 2022- 2023 учебный год МБОУ Тальменская СОШ №5»;

приказа МБОУ Тальменская СОШ №5 от 28.08.2020 №56

«Об утверждении Положения о рабочей программе учебного предмета, курса МБОУ Тальменская СОШ №5»;

приказа МБОУ Тальменская СОШ №5 от 30.08.2021 г № 56 «Об утверждении адаптированной образовательной программы для детей с задержкой психического развития»

В начальной школе изучение математики имеет особое значение в развитии младшего школьника. Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на математическом материале, первоначальное овладение математическим языком станут фундаментом обучения в основном звене школы, а также будут востребованы в жизни.

Цель:

Создание условий, обеспечивающих интеллектуальное развитие обучающегося на основе развития его индивидуальности; построение фундамента математического развития; формирование механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

Задачи:

пробуждение и развитие устойчивого интереса учащихся к математике, формирование внутренней мотивации к изучению математики;

- расширение и углубление знаний по курсу;
- формирование приёмов умственной деятельности, таких как анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение;
- формирование потребностей к логическим обоснованиям и рассуждениям;
- обучение математическому моделированию как методу решения практических задач;
- раскрытие творческих способностей учащихся, развитие таких качеств математического мышления, как гибкость, критичность, логичность, рациональность;
- воспитание способности проявлять волю, настойчивость, целеустремленность при решении нестандартных задач;
- организация работы с одарёнными детьми в рамках подготовки к предметным олимпиадам и конкурсам.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1. Логические и комбинаторные задачи

Магический квадрат. Комбинаторные задачи. Логические задачи. Задачи на множества.

2. Арифметические действия и задачи

Числа от 1 до 100. Задачи на части. Чётные/нечётные числа. Числовые выражения. Порядок действий. Решение задач с пропорциональными величинами. Числа от 1 до 1000. Рациональные вычисления. Решение задач

3. Работа с информацией

Таблицы. Задачи-расчёты.

4. Геометрические фигуры и величины

Треугольник. Периметр многоугольника. Площадь прямоугольника. Зеркальное отражение фигур.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение математики в 3 классе направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

Личностные результаты

Обучающиеся научатся:

- проявлять учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи, к общим способам решения задач;
- ориентироваться на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- проявлять внутреннюю мотивацию к обучению, основанную на переживании положительных эмоций при решении нестандартной задачи, проявлении воли и целеустремленности к достижению результата.

Метапредметные результаты

Регулятивные

Обучающиеся научатся:

- принимать и сохранять учебную задачу, в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- преобразовать практическую задачу в познавательную;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- осуществлять констатирующий и промежуточный контроль по результату и по способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения действий и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные

Обучающиеся научатся:

- использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы, для решения задач;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач, осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и выполняя недостающие компоненты;
- осуществлять сравнения, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;

- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- произвольно и осознанно владеть общими приёмами решения задач.

Коммуникативные

Обучающиеся научатся:

- учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственной;
- аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёра в сотрудничестве при выборе общего решения в совместной деятельности;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- с учётом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
1	Логические и комбинаторные задачи.	8 ч
2	Арифметические действия и задачи.	18 ч.
3	Работа с информацией.	3 ч.
4	Геометрические фигуры и величины.	4 ч.
5	повторение	1ч
Итого		34ч.

Поурочное планирование

№	Тема урока	Дата проведения урока	
		планируемая	фактическая
1 модуль			
Логические и комбинаторные задачи (8 ч)			
1.	Магический квадрат		
2.	Комбинаторные задачи		
3.	Комбинаторные задачи		
4.	Логические задачи		
5.	Логические задачи		
2 модуль			
6.	Задачи на множества		
7.	Задачи на множества		
8.	Задачи на множества		
Арифметические действия и задачи (19 ч)			
9.	Числа от 1 до 100		
10.	Задачи на части		
3 модуль			
11.	Чётные/нечётные числа		
12.	Чётные/нечётные числа		
13.	Чётные/нечётные числа		
14.	Числовые выражения. Порядок действий		
15.	Числовые выражения. Порядок действий		
4 модуль			
16.	Задачи на части		
17.	Задачи на части		
18.	Числовые выражения		
19.	Решение задач с пропорциональными величинами		
20.	Решение задач с пропорциональными величинами		
21.	Решение задач с пропорциональными величинами		
5 модуль			
22.	Числа от 1 до 1000		

23.	Рациональные вычисления		
24.	Рациональные вычисления		
25.	Решение задач		
26.	Решение задач		
6 модуль			
Работа с информацией (3ч)			
27.	Таблицы		
28.	Задачи- расчёты		
29.	Задачи- расчёты		
Геометрические фигуры и величины (4 ч)			
30.	Треугольник		
31.	Периметр многоугольника		
32.	Площадь прямоугольника		
33.	Зеркальное отражение фигур Повторение и обобщение.		
34	Повторение		

Итого	часов	В том числе:	
		занятий на повторение и обобщение	практических (лабораторных) работ
по программе	34 ч	1ч.	0ч.
Выполнено			

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса:

Учебно-методический комплекс учителя:

- 1.Методическое пособие для внеурочной деятельности Глаголева Ю.И. Развитие математических способностей. Москва: «Просвещение», 2019.
2. Для тех, кто любит математику» М. И. Моро и С. И. Волкова. – М.: Просвещение, 2021.

Учебно-методический комплекс обучаемого:

- 1.Учебное пособие для внеурочной деятельности Глаголева Ю.И. Развитие математических способностей. Москва: «Просвещение», 2019.

Электронные образовательные ресурсы:

1. <https://infourok.ru/school>

Материально-техническое обеспечение:

1. Компьютер
2. Проектор

Лист внесения изменений

№ п\п	Содержание изменения (тема урока, номер урока и способ корректировки)	Реквизиты документов о внесении изменений (номер, дата приказа)	Подпись лица внесшего изменения