

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТАЛЬМЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5»
ТАЛЬМЕНСКОГО РАЙОНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ

ПРИНЯТО:
Педагогическим Советом Учреждения
МБОУ «Тальменская СОШ № 5»
Тальменского района Алтайского края
(Протокол №8 от «31» августа 2022 года)

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МБОУ «Тальменская СОШ № 5»
Тальменского района Алтайского края
_____ К.А. Дериш
(Приказ № 70/1 от «31» августа 2022 года)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по адаптированной основной общеобразовательной программе
для обучающихся
с задержкой психического развития (вариант 7.2)

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Тальменская средняя общеобразовательная школа № 5»
Тальменского района Алтайского края
на 2022 – 2023 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 7.2) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Тальменская средняя общеобразовательная школа №5» является нормативно-правовым документом, реализующим ФГОС ООО, и устанавливает перечень учебных предметов в 1-4 классах, объем учебного времени, отводимого на их изучение.

Учебный план на учебный год разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1598).

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
- «Примерные рабочие программы начального общего образования» (Министерства просвещения Российской Федерации федеральное государственное научное учреждение Институт стратегии развития образования Российской академии образования, М, 2021).

- Приказ Главного Управления образования и молодежной политики Алтайского края от 31.01.2014 года № 619 «Об утверждении Порядка регламентации и оформлении отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях» с учетом изменений, внесенных Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края от 03.11.2017 № 1436 «О внесении изменений в приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 31.01.2014»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования». Изменения от 23 декабря 2020 г. № 766 (регистрационный № 62645 от 02.03.2021 г.).

- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) начального общего образования МБОУ «Тальменская СОШ №5»;

Цель учебного плана - создание условий для получения каждым обучающимся, доступного качественного образования в соответствии с его образовательными потребностями, формирование ключевых компетентностей.

Учебный план по АООП обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) (вариант 7.2)., обеспечивает реализацию требований ФГОС ОВЗ, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей. Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка.

В учебный план входят следующие обязательные для изучения предметные области и учебные предметы:

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)
Русский язык и литературное чтение	Русский язык, Литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, Литературное чтение на родном языке
Иностранный язык	Иностранный язык/Английский язык
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль: "Основы православной культуры"; учебный модуль: "Основы иудейской культуры"; учебный модуль: "Основы буддийской культуры"; учебный модуль: "Основы исламской культуры"; учебный модуль: "Основы религиозных культур народов России"; учебный модуль: "Основы светской этики"
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура

Для Организаций, в которых языком образования является русский язык, изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей Организации и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметной области "Основы религиозных культур и светской этики" выбор одного из учебных модулей "Основы православной культуры", "Основы исламской культуры", "Основы буддийской культуры", "Основы иудейской культуры", "Основы религиозных культур народов России", "Основы светской этики" осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Общий объем аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года не может составлять менее 2954 академических часов и более 3190 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого Организацией, включает учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), учебные модули по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК, ИПР обучающихся.

Основными образовательными направлениями в специальной поддержке освоения АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) являются:

- коррекционная помощь в овладении базовым содержанием обучения;
- коррекция нарушений устной речи, коррекция и профилактика нарушений чтения и письма;
- развитие сознательного использования языковых средств в различных коммуникативных ситуациях с целью реализации полноценных социальных контактов с окружающими;
- обеспечение обучающемуся успеха в различных видах деятельности с целью предупреждения негативного отношения к учебе, ситуации школьного обучения в целом, повышения мотивации к школьному обучению.

Коррекционная работа осуществляется в ходе всего учебно-воспитательного процесса, при изучении предметов учебного плана и на логопедических занятиях, проводимых на базе организованного при школе логопедического пункта, где осуществляется коррекция нарушений устной речи, профилактика и коррекция нарушений чтения и письма, препятствующих полноценному усвоению программы по всем предметным областям, формированию полноценной речемыслительной деятельности.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для учащихся первого класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

В 1-4 классах обучение организуется в режиме 5-дневной учебной недели. Занятия проводятся в одну смену. Начало учебных занятий - в 8-30.

Продолжительность урока составляет: в 1 классе — 35 мин (сентябрь — декабрь), 40 мин (январь— май); во 2—4 классах — 40 мин.

Ежедневное количество, продолжительность и последовательность учебных занятий и перемен определяется школьным расписанием с учетом активного отдыха и горячего питания обучающихся. Перемены между уроками составляют 10 – 20 минут.

Периодичность и формы текущего контроля успеваемости обучающихся определены: «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ Тальменская СОШ №5», с учетом Письма Министерства просвещения и образования РФ, от 06 августа 2021 г. № СК 222/03, Рособнадзора от 06.09.2021 г. № 01-169/08-01 «Рекомендации для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2022-2023 учебном году». Формы текущего контроля определяются педагогами ОУ самостоятельно с учетом требований ФГОС НОО, индивидуальных особенностей обучающихся соответствующего класса, содержанием ООП НОО.

Текущий контроль в 1 классе осуществляется без фиксации образовательных результатов в виде отметок; во 2-4 классах осуществляется в виде отметок по 5-ти балльной шкале по всем учебным предметам.

Промежуточная аттестация учащихся 2-4 классов по учебным предметам осуществляется путем выведения четвертных и годовых отметок успеваемости. В качестве годовой отметки успеваемости выводится среднее арифметическое четвертных отметок. Дробный результат деления округляется до целых. Если дробная часть результата деления больше или равна 0,5 – в большую сторону, если она меньше 0,5 - в меньшую сторону.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком начального общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице.

Предметы, курсы	классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	1-4	Диктант с грамматическим заданием
Литературное чтение	1-4	Творческий проект
Иностранный язык	2-4	Тест
Математика	1-4	Контрольная работа
Окружающий мир	1-4	Тест, проверочная работа
Основы религиозных культур и светской этики	4	Проект
Изобразительное искусство	1-4	Разработка предметов живописи
Музыка	1-4	Тест, индивидуальный проект
Технология	1-4	Индивидуальный проект
Элективный курс по	1-3	Математическая олимпиада

<i>математике «математическая грамотность»</i>		
--	--	--

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Начального ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ для детей с ЗПР 7.2. (5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Учебные курсы, модули (при наличии)	Количество часов (в неделю/в год)								Всего, часов I - IV	
			Классы		I		II		III			
Обязательная часть			Неделя	Год	Неделя	Год	Неделя	Год	Неделя	Год		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		5	165	5	170	5	170	5	170	20	675
	Литературное чтение		4	132	4	136	4	136	4	136	16	540
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной Язык (русский)		1	33	1	34	1	34	-	-	3	101
	Литературное чтение на родном языке (русском)		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык		0	0	2	68	2	68	2	68	6	204
Математика и информатика	Математика		4	132	4	136	4	136	4	136	16	540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир		2	66	2	68	2	68	2	68	8	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	«Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы религиозных культур	0	0	0	0	0	0	1	34	1	34

		народов России», «Основы светской этики»										
Искусство	Изобразительное искусство		1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
	Музыка		1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
Технология	Технология		1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
Физическая культура	Физическая культура		2	66	2	68	2	68	2	68	8	270
Итого, обязательная часть			21	693	23	782	23	782	23	782	90	3039
Часть, формируемая участниками образовательных отношений												
<i>Элективный курс по математике «Математическая грамотность»</i>												
Итого, часть формируемая участниками ОО												
ИТОГО, учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			21	693	23	782	23	782	23	782	90	3039
Справочно: количество учебных недель												

В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ на коррекционную работу отводится не менее 5 часов в неделю на одного обучающегося в зависимости от его потребностей.

Коррекционно-развивающие занятия										Всего, часов
		I		II		III		IV		
Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия		2	66	2	68	2	68	2	68	270
Психокоррекционные занятия		2	66	2	68	2	68	2	68	270
Социально-бытовая ориентировка		1	33	1	34	1	34	1	34	135
Итого:		5	165	5	170	5	170	5	170	675

План внеурочной деятельности

Курсы внеурочной деятельности	Формы		
-------------------------------	-------	--	--

