ПОЛОЖЕНИЕ

о нормах профессиональной этики педагогических работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Тальменская средняя общеобразовательная школа№5» Тальменского района Алтайского края.

1.Обшие положения

- 1.1.Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников (далее «Положение») муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Тальменская средняя общеобразовательная школа№5»разработано в соответствии с нормативно-правовыми документами:
- -Приказ Министерства образования и науки Алтайского края от 01.07.2021 №46-П «Об утверждении примерного полдожения о нормах профессиональной этики педагогических работников Алтайского края»;
- -Устава общеобразовательной организации.
- 1.2. Положение определяет совокупность требований, вытекающих из принципов педагогической морали и основных правил поведения, которыми руководствуется каждый член педагогического коллектива образовательной организации.
- 1.3. Целями Положения являются:
- содействие укреплению репутации и авторитета педагогических работников;
- -обеспечение выработки и принятия единых норм поведения педагогических работников, соответствующих принципам общечеловеческой и профессиональной морали, для выполнения им своей профессиональной деятельности;
- -создание корпоративной культуры и установление в образовательной организации благоприятного психологического климата.
- 1.4.Положение служит основой для развития взаимоотношений в системе

образования, основанных на общечеловеческих ценностях, нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогического работника.

1.4. Педагогический работник, состоящий в трудовых отношениях с образовательной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняющий обязанности по воспитанию, обучению воспитанников, принимает, разделяет и соблюдает требования Положения.

2. Нормы профессиональной этики педагогических работников

- 2.1.Педагогический работник, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призван:
- уважать честь и достоинство воспитанников и других участников образовательных отношений;
- исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;
- проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов Российской Федерации и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных социальных групп, способствовать межнациональному и межрелигиозному взаимодействию между воспитанниками;
- соблюдать при выполнении профессиональных обязанностей равенствоправ и свобод человека и гражданина, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;
- не допускать размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в местах, доступных для детей, информации, причиняющийвред здоровью и (или) развитию детей;
- избегать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству иделовой репутации педагогического работника и (или) организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- формировать у воспитанников культуру здорового и безопасного образажизни;

- применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- учитывать особенности психофизического развития воспитанников исостояния их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые дляполучения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья.
- 2.2. Педагогический работник проявляет корректность, выдержанность, тактичность и внимательность, доступность и открытость в общении, уважает честь и достоинство человека.
- 2.3. Педагогический работник соблюдает культуру речи.
- 2.4. Педагогический работник во внешнем виде придерживается деловогостиля одежды, соответствующего задачам реализуемой образовательной программы, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

3. Реализация права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников

- 3.1. Образовательная организация стремится обеспечить защиту чести, достоинства и деловой репутации педагогических работников, а также справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.
- 3.2. Случаи нарушения норм профессиональной этики педагогическихработников, установленных разделом 2Положения, рассматриваются комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, создаваемой в образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с частью 2 статьи 45 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Рассмотрение индивидуальных трудовых споров осуществляется комиссиямипо трудовым спорам в порядке, установленном главой 60 Трудового кодекса Российской Федерации, рассмотрение индивидуальных трудовых споров в судах регулируется гражданским процессуальным законодательством Российской Федерации.

3.3. Педагогический работник, претендующий на справедливое иобъективное расследование нарушения норм профессиональной этики, вправе обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

- 3.4. В целях реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики в состав комиссии ПО урегулированию споров между участниками образовательных отношений обязательном порядке В включается представитель выборного органа соответствующей первичной профсоюзной организации.
- 3.5. В случае несогласия педагогического работника с решением комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, невыполнения решения комиссии по урегулированию споров участниками образовательных отношений, несоответствия решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений законодательству Российской Федерации или нежелания педагогического причинам работника ПО каким-либо обращаться В комиссию урегулированию споров между участниками образовательных отношений он имеет право обратиться в суд.