

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тальменская средняя общеобразовательная школа №5»
Тальменского района Алтайского края

РАССМОТРЕНО

Школьным методическим
объединением

Руководитель ШМО

Шемякина А.В.

Протокол №1

от «28» 08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
учреждения

Заместитель директора по
УВР

Подболотова А.Г.

Протокол №10

от «28» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Дериш К.А.

Приказ №65-од

от «28» 082023 г.

Рабочая программа

«Основы духовно-нравственной культуры народов России»

на 2023 -2024 учебный год

Составитель Чернова

Наталья Евгеньевна

Учитель истории и
обществознания

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ДУХОВНО - ПРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ»

Рабочая программа по «Основы духовно-нравственной культуры народов России» общего образования на базовом уровне составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленных в федеральной рабочей программе воспитания.

Рабочая программа среднего общего образования на базовом уровне отражает основные требования Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательных программ и составлена с учётом Концепции развития географического образования в Российской Федерации, принятой на Всероссийском съезде учителей географии и утверждённой Решением Коллегии Министерства

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ДУХОВНО - ПРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ»

Целью курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; формирование у обучающихся представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества.

Цель определяет задачи курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России»:

- выделить в разных субкультурах общие ценности и показать их влияние на развитие цивилизации и на жизнь современного общества;
- достигнуть у обучающихся понимания значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- развить у обучающихся представление о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни человека, семьи, общества;
- выработать убеждение в том, что отношение к члену общества определяется не принадлежностью к какому-то этносу, а его нравственным характером поведения, чувством любви к своей Родине, уважением к народам, населяющим ее, их культуре и традициям.

Курс призван обогатить процесс воспитания не только новым содержанием, но и новым пониманием российской культуры, развивающейся как сплав национальных традиций и религиозных верований. Исходя из этого, особое значение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» заключается в раскрытии общечеловеческих ценностей, которые объединяют светскость и религиозность.

Для реализации поставленных целей курса рекомендовано сочетание разных методов – чтение текстов учебника, анализ рассказа учителя, работа с информацией, представленной в иллюстрации, составление презентаций, рефератов и докладов, которые обеспечивают:

- организацию диалога различных культур через раскрытие на конкретных примерах, взаимодействие и взаимовлияние разных этнических культур; отражение основного содержания учебника в иллюстративном ряде (картинная галерея, тематические фотографии и рисунки, схемы); – последовательное введение новых терминов и понятий, культуроведческого и религиозного содержания (текстовое объяснение; словарик).

Важное значение изучения ОДНКНР определяется возрастными и познавательными способностями детей 11-13 лет, когда наблюдается большой интерес к социальному миру, общественным событиям; они открыты для общения на различные

темы, включая религиозные. Школьники этого возраста уже располагают сведениями об истории нашего государства, ориентируются в понятии «культура». У них развиты предпосылки исторического мышления, на достаточном уровне представлено логическое мышление, воображение, что позволяет решать более сложные теоретические задачи и работать с воображаемыми ситуациями. Ученики 5 и 6 классов могут читать более серьезные тексты, исторические документы, они достаточно хорошо владеют информационными умениями и способны работать с информацией, представленной в разном виде (текст, таблица, диаграмма, иллюстрация и пр.).

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ДУХОВНО - ПРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с учебным планом учебный предмет ОДНКНР изучается за счет часов обязательной части предметной области «ОДНКНР» с 5 по 6 класс. Общее количество времени на два года обучения составляет 68 часов. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час. Урочные занятия «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 и 6 классах являются логическим продолжением предметной области ОРКСЭ начальной школы.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Обобщающий урок 6 класс (34 ч)

Введение. Что вы уже знаете о духовно-нравственной культуре народов России

Что такое культура общества, что такое индивидуальная культура человека. Интеллектуальные, нравственные, художественные ценности российской культуры. Истоки возникновения культуры. Влияние традиций и религиозных идей на развитие культуры.

Человек — носитель и творец культуры. Деятели науки, литературы, живописи, музыки, архитектуры, театра и их вклад в развитие российской культуры.

Раздел I. Религия и культура

Роль религии в развитии культуры. Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества. Примеры интеллектуальных, нравственных, художественных культовых ценностей культуры. Представления о сотворении мира в разных религиях.

Культурное наследие христианской Руси. Влияние принятия христианства на развитие общества и становление культуры народа. Христианская вера и образование в Древней Руси. Великие князья Древней Руси и их влияние на развитие образования. Роль монастырей в развитии образования. Традиции православной религии в воспитании детей. Художественные ценности христианства. Православный храм как культовое произведение архитектуры. Икона — художественное произведение. Духовная музыка. Богослужбное пение. Колокольный звон. Особенности православного календаря. Православные праздники.

Культура ислама. Возникновение ислама. Ислам в России. VII—XII вв.

— Золотое время исламской культуры. Успехи науки и образования. Мечеть — архитектурный шедевр, ценность исламской и мировой культуры. Роль мечети в развитии культуры и образования мусульман. Традиции ислама в воспитании детей. Вклад мусульманской литературы в сокровищницу мировой культуры. Декоративно-прикладное искусство народов, исповедующих ислам. Орнамент, каллиграфия в искусстве ислама. Исламский календарь. Мусульманские праздники.

Иудаизм и культура. Возникновение иудаизма. Иудаизм в России. Тора

— Пятикнижие Моисея. Иудейская история в произведениях живописи. Мифы, легенды о сотворении мира. Синагога — дом окнами на Восток, прообраз мироздания, молельный дом евреев. Еврейский календарь. Праздники виудаизме.

Культурные традиции буддизма. Возникновение буддизма. Распространение буддизма в России. Буддийские монастыри — очаги культуры, буддийские школы для детей. Жизнь буддийских монахов. Разнообразие и особенности буддийских культовых сооружений. Искусство танка. Буддийский календарь. Буддийские праздники.

Раздел II. Как сохранить духовные ценности

Забота государства о сохранении духовных ценностей. Конституционные права граждан на свободу исповедования. Трудные периоды в истории религий. Расцвет традиционных религий России.

Хранить память предков. Уважение к труду, обычаям, вере предков. Примеры благотворительности из российской истории. Известные меценаты России.

Раздел III. Твой духовный мир

Что составляет твой духовный мир. Взгляды человека на мир. Интересы, склонности, убеждения человека. Расширение представлений об истории, научных открытиях, событиях общественной жизни. Эмоциональное отношение к окружающему миру, проявление чувств. Развитие в себе чувства прекрасного, желание общаться с природой, произведениями искусства. Культура поведения человека. Этикет в разных жизненных ситуациях. Нравственные качества человека. Культура человека и его образованность. Влияние образования на повышение уровня культуры. Расширение представлений об истории, научных открытиях, событиях общественной жизни. Эмоциональное отношение к окружающему миру, проявление чувств. Развитие в себе чувства прекрасного, желание общаться с природой, произведениями искусства. Культура поведения человека. Этикет в разных жизненных ситуациях. Нравственные качества человека.

Обобщающий урок

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты изучения курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России»:

- осознание своей идентичности как гражданина России, члена этнической и религиозной группы, семьи, гордость за своё Отечество, свой народ, уважительное отношение к другим народам России, их культурным и религиозным традициям;
- понимание ценности семьи в жизни человека и важности заботливого, внимательного отношения между её членами;
- знание основных нравственных норм, ориентация на их выполнение;
- способность эмоционально (неравнодушно) реагировать на негативные поступки одноклассников, других людей, соотносить поступки с общероссийскими духовно-нравственными ценностями;
- стремление участвовать в коллективной работе (парах, группах);

- готовность оценивать своё поведение (в школе, дома и вне их), учебный труд, принимать оценки одноклассников, учителя, родителей.
- стремление к саморазвитию, соизмерение своих поступков с общепринятыми нравственными нормами, умение сотрудничать, прислушиваться к оценке своих поступков другими (одноклассниками, родственниками, учителем);
- осознание культурного и религиозного многообразия окружающего мира, стремление больше узнать о жизни и культуре народов России в прошлом и настоящем, первоначальный опыт толерантности;
- зарождение элементов гражданской, патриотической позиции, терпимости к чужому мнению, стремление к соблюдению морально-этических норм в общении с людьми с ограниченными возможностями, представителями другой национальности.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

- организовывать и планировать свои действия, в соответствии с поставленными учебно-познавательными задачами и условиями их реализации, искать средства для их осуществления;
- контролировать процесс и результаты своей деятельности, вносить необходимые коррективы на основе учёта сделанных ошибок;
- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их;
- оценивать правильность выполнения действий, осознавать трудности, искать их причины и способы преодоления.

Познавательные универсальные учебные действия

- осознавать учебно-познавательную задачу, целенаправленно решать её, ориентируясь на учителя и одноклассников;
- осуществлять поиск и анализ необходимой информации для решения учебных задач: из учебника (текстовой и иллюстративный материал), наблюдений исторических и культурных памятников, общения с людьми;
- понимать информацию, представленную в изобразительной, схематичной форме; уметь переводить её в словесную форму;
- применять для решения задач (под руководством учителя) логические действия анализа, сравнения, обобщения, установления аналогий, построения рассуждений и выводов;

Коммуникативные универсальные учебные действия

- аргументировано отвечать на вопросы, обосновывать свою точку зрения, оценочное суждение, участвовать в диалоге, общей беседе, выполняя принятые правила речевого

поведения (не перебивать, выслушивать собеседника, стремиться понять его точку зрения и т. д.);

- сотрудничать с учителем и одноклассниками при решении учебных задач; проявлять готовность к совместной деятельности в группах, отвечать за результаты своих действий,

осуществлять помощь одноклассникам;

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, проявлять терпимость и доброжелательность к одноклассникам.

Предметные результаты. 6 класс:

- выделять этапы становления и развития народов России, их духовно-нравственных и культурно-религиозных традиций;
- использовать этнографическую, лингвистическую, конфессиональную карты как источники информации о территории, народах, этно-языковых группах, религиях России, о направлениях миграционных потоков внутри Российской Федерации;
- проводить поиск информации о культуре, истории, религии, фольклоре народов России в разных источниках (письменные, вещественные, телевидение, интернет);
- составлять описание образа жизни, культуры, духовно-нравственных традиций, менталитетов, занятий, быта, языков, истории народов России; рассказывать о значительных событиях в их прошлом и настоящем;
- раскрывать понятия: традиции, личность, мировоззрение, нравственность, менталитет, традиционные религии; выявлять главные характеристики этих понятий;
- объяснять причины и следствия ключевых явлений в духовно-нравственной культуре народов России;
- давать оценку событиям, явлениям и личностям отечественной культуры.
- давать сопоставительную характеристику традиций, религий, менталитетов, ценностей народов России;
- сравнивать свидетельства различных источников, выявлять в них общее и различия;
- составлять на основе полученной на уроке информации и дополнительной литературы описания событий, явлений, имен, памятников, традиций духовно-нравственной культуры народов России.

Тематическое планирование 6 класс. 34 часа.

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	

1	Введение. Что вы уже знаете о духовно-нравственной культуре народов России	3			Основы религиозных культур и светской этики - http://orkce.apkpro.ru
Раздел 1. Религия и культура					
1.1	Роль религии в развитии культуры.	2			
1.2	Культурное наследие христианской Руси	4		1	
1.3	Культура ислама.	4			
1.4	Культура иудаизма.	4			http://www.openclass.ru/node/143275
1.5	Культурные традиции буддизма.	4		1	
Итого по разделу		18			
Раздел 2. Как сохранить духовные ценности					
2.1	Забота государства о сохранении духовных ценностей.	2			http://orkce.apkpro.ru
2.2	Хранить память предков.	2			
Итого по разделу		4			
Раздел 3. Твой духовный мир					
1.1	Что составляет твой духовный мир.	2			http://orkce.apkpro.ru
1.2	Культура поведения современного человека	2			
1.3	Правила хорошего тона – этикет.	2			
1.4	Как человек может развить культуру поведения.	1			
Итого по разделу		7			

Урок обобщения. Защита творческих проектов по выбранной теме	2		1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучен ия	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Все го	Контроль ные работы	Практиче ские работы		
1	Введение. Что вы уже знаете о духовно-нравственной культуре народов России	1			08.09.20 23	Основы религиозных культур и светской этики - http://orkce.apkpro.ru
2	Интеллектуальные, нравственные, художественные ценности российской культуры. Истоки возникновения культуры.	1			15.09.20 23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ruwww.prosv.ru
3	Человек — носитель и творец культуры.	1			22.09.20 23	
4	Роль религии в развитии культуры. Княгиня Ольга.	1			29.09.20 23	Мир религий (http://www.religio.ru/)

5	Роль религии в развитии культуры. Православный календарь.	1			06.10.2023	
6	Культурное наследие христианской Руси. Развитие образования.	1			13.10.2023	
7	Культурное наследие христианской Руси. «Рубить повсюду церкви».	1			20.10.2023	Православие в России (http://www.or.ru/)
8	Культурное развитие христианской Руси. Духовная музыка.	1			27.10.2023	Электронная гуманитарная библиотека www.gumfak.ru
9	Защита творческого проекта по теме «Культурное наследие христианской Руси»	1		1	10.11.2023	
10	Культура ислама. Возникновение ислама.	1			17.11.2023	Государственный музей истории религии www.gmir.ru
11	Культура ислама. Образование и наука.	1			24.11.2023	
12	Культура ислама. Литература и	1			01.12.2023	

	искусство.					
13	Культура ислама. Мечеть – часть исламской культуры. Исламский календарь.	1			8.12.2023	Электронная гуманитарная библиотека - www.gumfak.ru
14	Иудаизм и культура. Как все начиналось.	1			15.12.2023	
15	Иудаизм и культура. Тора – Пятикнижие Моисея.	1			22.12.2023	
16	Дом окнами на Восток.	1			29.12.2024	
17	Иудейская история в произведениях живописи.	1			12.01.2024	Электронная гуманитарная библиотека - www.gumfak.ru
18	Культурные традиции буддизма. Возникновение буддизма.	1			19.01.2024	
19	Культурные традиции буддизма. Буддийские священные сооружения.	1			26.01.2024	
20	Искусство танка. Буддийский календарь.	1			2.02.2024	
21	Защита творческого	1		1	9.02.2024	

	проекта по теме «Что я хочу ещё узнать о буддийской культуре».				4	
22	Забота государства о сохранение духовных ценностей.	1			16.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ruwww.prosv.ru
23	Конституционные права граждан на свободу исповедования.	1			01.03.2024	
24	Трудные периоды в истории религий. Расцвет традиционных религий России.	1			15.03.2024	
25	Хранить память предков. Уважение к труду, обычаям, вере предков.	1			22.03.2024	
26	Известные меценаты России.	1			05.04.2024	
27	Что составляет твой духовный мир. Взгляды человека на мир. Интересы, склонности,	1			12.04.2024	

	убеждения человека. Твое образование.					
28	Книга и чтение – важная часть культуры человека.	1			19.04.20 24	
29	Твои интересы.	1			26.04.20 24	
30	Твоя культура поведения.	1			03.05.20 24	
31	Твои нравственные качества. Диалог культур и поколений	1			17.05.20 24	
32	Правила хорошего тона – этикет. Как человек может развить культуру поведения.	1			24.05.20 24	
33	Защита творческого проекта по выбранной теме	1		1	20.05.20 24	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33		3		
Программный материал изучен в полном объеме						

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Учебник для общеобразовательных организаций. «Основы духовно-нравственной культуры народов России», 5 класс, (М., «Вентана-Граф», 2021г.) Н.Ф.Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков.

Учебник. «Основы духовно-нравственной культуры народов России», 6 класс, Москва, «Просвещение», 2021г., Н.Ф.Виноградова, Т.Э. Мариносян. Допущено Министерством просвещения РФ.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Н.Ф. Виноградова «Основы духовно – нравственной культуры народов России. Программа. Поурочно – тематическое планирование», 2020г.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

- Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ruwww.prosv.ru>
- Мир религий (<http://www.religio.ru/>)
- Православие в России (<http://ww.or.ru/>)
- Основы религиозных культур и светской этики - <http://orkce.apkpro.ru>
- Электронная гуманитарная библиотека - www.gumfak.ru
- Государственный музей истории религии - www.gmir.ru
- Вспомогательные материалы для использования в преподавании основ религиозных культур содержится на сайтах: Открытый класс. Основы православной культуры. Модуль курса "Основы религиозных культур и светской этики" <http://www.openclass.ru/node/143275>
- <http://2berega.spb.ru/user/nizhnik65/folder/22663/> - материал (презентации, разработки уроков) по основам православной культуры
- <http://muzlo.at.ua/publ/4> - анимированные истории ветхого завета, мультсериал «Моя первая Библия»
- <http://parables.ru/main-17.html> - детские притчи
- <http://pritchi.ru> - притчи
- <http://nezhna.com/showjournal.php?journalid=2523043&keywordid=1106329> –теги о православных праздниках
- <http://www.xadis.ru/books/semya/skazki.html> - арабские сказки
- <http://ariom.ru/zen-film/1083652859.html> - художественный фильм «Маленький Будда»