

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Тальменская средняя общеобразовательная школа №5»  
Тальменского района Алтайского края

РАССМОТРЕНО

Школьным  
методическим  
объединением

\_\_\_\_\_  
Руководитель ШМО  
Куприенко А.Ю.  
Протокол №1 от «28» 08  
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим  
советом Учреждения

\_\_\_\_\_  
Заместитель директора по  
УВР Подболотова А.Г.  
Протокол №10 от «28» 08  
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

\_\_\_\_\_  
Дериш К.А.  
№65-од от «28» 08 2023 г.

Рабочая программа  
по учебному курсу «Право» 11 класс

основное общее образование

на 2023-2024 учебный год

Рабочая программа составлена на основе  
авторской программы Е. К. Калущкой «Право 10—11 классы»: учебно-методическое пособие —  
М. : Дрофа, 2017. — 124 с., разработанной к учебнику «Право. 10—11 классы» А. Ф. Никитина, Т.  
И. Никитиной, Т. Ф. Акчурина.

Составитель:  
Виноградова Елена Евгеньевна  
учитель истории и обществознания  
первой квалификационной категории

Рабочая программа по праву для 10-11 классов составлена в соответствии с ФГОС на основе авторской программы Е. К. Калуцкой «Право 10—11 классы»: учебно-методическое пособие — М. : Дрофа, 2017. — 124 с., разработанной к учебнику «Право. 10—11 классы» А. Ф. Никитина, Т. И. Никитиной, Т. Ф. Акчурина. Данная рабочая программа ориентирована на использование учебника: «Право. 10—11 кл. Базовый и углублённый уровни/ А. Ф. Никитин, Т. И. Никитина»: Дрофа; Москва; 2018 – 447 с.

Данная рабочая программа по учебному предмету «Право» для 10 – 11 класса составлена на основе следующих нормативных и учебно-методических документов:

- приказа Минобрнауки Российской Федерации от 05.03.2009 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки Российской Федерации от 03.06.2008 №164, от 31.08.2009 №320, от 19.10.2009 №427, от 10.11.2011 №2643, от 24.01.2012 №39, от 31.01.2012 №69, от 23.06.2015 №209, от 7.06.2017 №506)
- приказа Минпросвещения России Российской Федерации от 23.12.2020 №766 « О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- приказа Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. №254 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 г. № 766»
- приказа МКОУ Тальменская СОШ №5 от 13.11.2018 № 100 «Об утверждении основной образовательной программы среднего общего образования МКОУ Тальменская СОШ №5»;
- приказа МБОУ Тальменская СОШ №5 от 28.08.2023 №65-од «Об утверждении Годового календарного учебного графика на 2023 – 2024 учебный год МБОУ Тальменская СОШ №5»;
- приказа МБОУ Тальменская СОШ №5 от 28.08.2023 №65-од «Об утверждении Учебного плана на 2023- 2024 учебный год МБОУ Тальменская СОШ №5»;
- приказа МБОУ Тальменская СОШ №5 от 28.08.2020 №56 «Об утверждении Положения о рабочей программе учебного предмета, курса МБОУ Тальменская СОШ №5»;
- Примерной программы среднего (полного) общего образования по праву. Сборник нормативных документов. Право. М., Дрофа, 2014 г.
- Право. Рабочая программа. 10—11 классы : учебнометодическое пособие / Е. К. Калуцкая. — М. : Дрофа, 2017. — 124 с

Данная рабочая программа ориентирована на использование УМК и учебников по праву (базовый и углублённый уровни) 10 – 11 класс А.Ф. Никитина, Т.И. Никитиной.

### **Место предмета в учебном плане.**

Программа предусматривает изучение учебного предмета «Право» в 10 – 11 классах для углубленного изучения предмета из расчета 2 часа в неделю. – Программа рассчитана на 140 учебных часа (по 70 часов в 10 и 11 классах).

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**Личностные результаты** освоения основной образовательной программы должны отражать:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности

участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**Метапредметные результаты** освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**Предметные результаты** освоения основной образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки. Предметные результаты освоения основной образовательной программы должны обеспечивать возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности.

Изучение предметной области «Общественные науки» должно обеспечить:

сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;

понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;

сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;

формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;

сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;

владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.

Требования к предметным результатам освоения базового курса права должны отражать:

- 1) сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- 2) владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- 3) владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- 4) сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- 5) сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- 6) сформированность основ правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения;
- 7) сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- 8) понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- 9) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- 10) сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

#### **Требования к уровню подготовки выпускников.**

В результате изучения права на профильном уровне ученик должен

**знать/понимать**

-систему и структуру права, современные правовые системы; общие правила применения права; содержание прав и свобод человека; понятие и принципы правосудия; органы и способы международно-правовой защиты прав человека; основные юридические профессии; уметь

**характеризовать:** право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения; порядок получения платных образовательных услуг;

**объяснять:**

-происхождение государства и права, их взаимосвязь; механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного,

-работника, потребителя, супруга, абитуриента); особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом;

**различать:** формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека; объекты гражданского оборота; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров;

**приводить примеры:** различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; гарантий реализации основных конституционных прав; экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; общепризнанных принципов и норм международного права; правоприменительной практики;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:** • поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации; • анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации; • изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права; • применения правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах); • осуществления учебных исследований и проектов по правовой тематике; • выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способы и порядок разрешения споров; • обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.

**Содержание курса «Право» 10 -11 класс (140 часов)**

**11 класс (70 часов)**

**ОСНОВНЫЕ ОТРАСЛИ РОССИЙСКОГО ПРАВА**

## **Гражданское право**

**Понятие и источники гражданского права.** Гражданский кодекс РФ, его содержание и особенности. Субъекты гражданских отношений.

**Гражданская правоспособность и дееспособность.** Уровни недееспособности. Признание гражданина недееспособным или ограниченно дееспособным. Гражданские права несовершеннолетних. Эмансипация.

**Предпринимательство. Юридические лица. Формы предприятий.** Хозяйственные товарищества и общества. ООО. Акционерное общество. Крестьянское хозяйство. Хозяйственное партнерство. Производственный кооператив. Унитарное предприятие.

**Право собственности.** Понятие собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Объекты собственности. Способы приобретения права собственности. Приватизация. Защита права собственности. Прекращение права собственности. Национализация. Приватизация.

**Наследование. Страхование.** Понятие наследования. Завещание. Институт страхования. Договор страхования, его стороны.

**Обязательственное право.** Понятие обязательства. Понятие сделки, договора. Стороны договора. Виды гражданско-правовых договоров.

**Защита материальных и нематериальных (гражданских) прав. Причинение и возмещение вреда.** Материальные и нематериальные блага. Гражданская ответственность. Неосновательное обогащение. Моральный вред.

## **Финансовое и налоговое право**

**Налоговое право. Налоговые органы. Аудит.** Понятие налога, сбора, пошлины. Система налогового законодательства. Налоговый кодекс РФ. Права и обязанности налогоплательщика. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Налоговые органы. Аудит.

**Виды налогов Ответственность за уклонение от уплаты налогов.** Виды налогов: прямые и косвенные; федеральные, региональные и местные; налоги с физических и юридических лиц. Административная и уголовная ответственность. Дисциплинарная ответственность.

**Налогообложение физических и юридических лиц.** Понятие «юридическое лицо». Налог на добавленную стоимость (НДС). Акцизы. Налог на прибыль предприятий и организаций. Налоговые льготы предприятий и организаций. Понятие «физическое лицо». Налоги с населения. Налог на доходы физических лиц. Налог на имущество. Единая ставка налога. Декларация о доходах.

**Правовое регулирование банковской деятельности. Права и обязанности вкладчиков.** Банковское право. Структура Банковской системы РФ. Центральный банк РФ и его полномочия. Коммерческие банки и их полномочия. Банковские операции.

## **Семейное право**

**Понятие и источники семейного права.** Семейный кодекс РФ. Понятие семьи. Члены семьи. Семейные правоотношения.

**Брак, условия его заключения.** Понятие «брак». Условия вступления в брак. Брачный возраст. Принцип моногамии. Порядок регистрации брака.

**Права и обязанности супругов.** Личные права. Имущественные права и обязанности. Брачный договор. Причины развода. Прекращение брака.

**Права и обязанности родителей и детей. Усыновление, опека (попечительство).** Виды прав родителей. Виды прав детей. Ограничение в родительских правах. Лишение родительских прав. Алименты. Усыновление, опека и попечительство. Приемная семья.

### **Трудовое право**

**Понятие и источники трудового права.** Трудовой кодекс РФ. Трудовые правоотношения. Права и обязанности работника и работодателя.

**Коллективный договор. Трудовой договор.** Стороны и порядок заключения коллективного договора. Условия трудового договора. Трудовая книжка. Основания прекращения трудового договора.

**Рабочее время. Время отдыха.** Фактически отработанное время. Виды рабочего времени: нормальная продолжительность, сокращенная продолжительность и неполное рабочее время. Учет рабочего времени. Виды отдыха. Праздничные дни. Ежегодный отпуск.

**Оплата труда. Охрана труда.** Заработная плата в производственной сфере. Единая тарифная сетка (ЕТС). Системы оплаты труда. Государственный надзор и контроль за соблюдением законов об охране труда. Охрана труда и здоровья женщин и несовершеннолетних.

**Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву.** Ответственность по трудовому праву. Индивидуальные и коллективные трудовые споры. Комиссия по трудовым спорам (КТС). Забастовки. Дисциплина труда. Правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Порядок возмещения ущерба.

### **Административное право**

**Административное право, понятие и источники. Административные правонарушения** Административное правовое регулирование. Административная ответственность. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Признаки и виды административных правонарушений.

**Административные наказания, их виды.** Подведомственность дел об административных правонарушениях. Судебное производство по административным делам.

### **Уголовное право**

**Понятие и источники уголовного права.** Принципы российского уголовного права. Уголовный кодекс РФ, его особенности.

**Понятие, признаки и состав преступления.** Признаки преступления. Состав преступления. Категории преступлений. Неоднократность преступлений. Совокупность преступлений. Рецидив преступлений.

**Виды преступлений.** Преступления против личности; в сфере экономики; против общественной безопасности и общественного порядка; против государственной власти; против военной службы; против мира и безопасности. Компьютерные преступления.

**Уголовная ответственность и наказание.** Уголовное наказание, его цели и принципы. Виды наказания. Виды наказания: основные и дополнительные.

**Обстоятельства, исключающие, смягчающие и отягчающие наказание.** Необходимая оборона. Крайняя необходимость. Групповые преступления. Явка с повинной. Амнистия. Помилование.

**Уголовная ответственность несовершеннолетних, ее особенности.** Возраст уголовной ответственности. Принудительные меры воспитательного воздействия.

### **Основы судопроизводства**



**Гражданское процессуальное право (гражданский процесс).** Гражданско-правовые споры. Гражданское процессуальное право, судебное разбирательство, его этапы и участники. Гражданский иск.

**Особенности уголовного судопроизводства (уголовный процесс).** Уголовно-процессуальный кодекс РФ. Уголовно-процессуальное право. Уголовное судопроизводство, его стадии, участники и принципы. Приговор и его обжалование.

**МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО**

**Международное (публичное) право.** Источники международного права. Принципы международного права. Отрасли международного права. Международно-правовая ответственность.

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Рабочая программа реализуется с помощью УМК:

- для учащихся:

Право. Базовый и углублённый уровни. 10 – 11 класс: учебник / А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина. – М.: Дрофа, 2018.

*Дополнительных пособий для учителя:*

1. Право. Рабочая программа. 10—11 классы : учебнометодическое пособие / Е. К. Калуцкая. — М. : Дрофа, 2017. — 124 с
2. Право. Базовый и углубленный уровни. 10—11 кл. : методическое пособие к учебнику А. Ф. Никитина, Т. И. Никитиной / Е. К. Калуцкая. — М. : Дрофа, 2019.

*Оборудование:*

1. Компьютер
2. Видеопроектор
3. Демонстрационный экран для проектора
4. Презентации по темам курса

Учебный предмет «Право» входит в образовательную область «Общественные науки». Авторская программа по праву Калуцкой, Е. К. Право. Рабочая программа. 10—11 классы : учебно-методическое пособие разработано к учебнику «Право. 10—11 классы» А. Ф. Никитина, Т. И. Никитиной, Т. Ф. Акчурина, предусматривает изучение права в 11 классе в объёме 70 часов в год (2 час в неделю). Согласно учебному плану на изучение курса права отводится 2 часа в неделю. Календарный учебный график школы рассчитан на 34 учебные недели, поэтому рабочая программа по праву для 11 класса составлена на 68 часов (2 часа в неделю). Сокращено количество часов за счет 2 часов резерва.

## ПОУРОЧНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА «ПРАВО»

С ВИДАМИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ (углубленный уровень — 140 ч)

11 класс (70 ч)

№	Тема урока	Содержание	Виды деятельности обучающихся
<b>Основные отрасли российского права</b>			
<b>Гражданское право (14 часов)</b>			
1	Понятие и источники гражданского права	Имущественные и личные неимущественные отношения. Гражданский кодекс Российской Федерации; гражданское право; физические лица; юридические лица	<p><b>Личностные результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ воспитывать уважение к праву как к основе экономической жизни страны;</li> <li>▪ учиться защищать свои гражданские права правовыми средствами;</li> <li>▪ иметь представление об обязательственном праве и видах договоров, чтобы использовать свои знания в дальнейшем на практике;</li> <li>▪ понимать, что российское законодательство обеспечивает защиту жизни, здоровья, чести и достоинства личности, собственности (материальной и интеллектуальной), чтобы уметь пользоваться своими гарантированными правами и уметь защищать их всеми законными способами;</li> <li>▪ знать свои права как потребителя, научиться ими пользоваться в обыденной жизни и защищать их правовыми средствами;</li> <li>▪ повышать свою правовую культуру в области гражданского права;</li> <li>▪ работать с правовой информацией, нормативно-правовыми актами, учиться исследовать, анализировать, делать выводы, давать оценку событиям и процессам с точки зрения соответствия российскому и международному праву;</li> <li>▪ обосновывать собственное мнение и аргументировать его в дискуссии по вопросам гражданского права;</li> <li>▪ рассматривать имущественные отношения на примере вашей семьи</li> </ul> <p><b>Метапредметные результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ анализировать источники гражданского права, делать собственные выводы;</li> <li>▪ составить план содержания Гражданского кодекса РФ;</li> <li>▪ проанализировать свой день на предмет связанных с гражданско-правовыми отношениями;</li> <li>▪ составить схему видов имущественных отношений;</li> <li>▪ приводить примеры имущественных отношений, регулируемых гражданским правом;</li> <li>▪ систематизировать в таблице информацию об участниках гражданско-правовых отношений;</li> <li>▪ анализировать конкретную ситуацию, в которой участниками гражданско-правовых отношений выступают физические и (или) юридические лица;</li> <li>▪ составить схему признаков юридических лиц;</li> <li>▪ систематизировать в таблице виды юридических лиц;</li> <li>▪ приводить примеры предпринимательской деятельности;</li> <li>▪ систематизировать в таблице информацию об организационно-правовых формах предприятий и их особенностях;</li> </ul> <p><b>Предметные результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ объяснять, какие отношения регулирует гражданское право;</li> <li>▪ называть источники гражданского права;</li> <li>▪ характеризовать особенности ГК РФ;</li> <li>▪ объяснять</li> </ul>
2-3	Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних	Дееспособность; опека; попечительство; правоспособность; эмансипация	
4-5	Предпринимательство. Юридические лица и их формы	Предпринимательство. Акционерное общество; акция; хозяйственные общества; хозяйственные товарищества	
6	Право собственности	Вещное право; национализация; право собственности; приватизация	
7-8	Наследование. Страхование	Понятие наследования; его виды; завещание, наследники. Страхование; его виды; договор страхования	
9-10	Обязательственное право. Сделки. Договоры	Договор; виды договоров; должник; кредитор; обязательственное право; обязательство; сделка	
11-12	Защита материальных и нематериальных прав. Причинение и возмещение	Материальные и нематериальные права. Ущерб. Умышленное причинение вреда. Причинение вреда по неосторожности	

	вреда		<p>причины принятия ГК РФ; ▪ характеризовать имущественные и неимущественные отношения, регулируемые гражданским правом; ▪ называть основных участников гражданско-правовых отношений; ▪ объяснять понятие «физическое лицо»; ▪ характеризовать юридические лица; ▪ классифицировать признаки юридического лица; ▪ перечислять виды юридических лиц; ▪ раскрывать понятия гражданской правоспособности и дееспособности; ▪ рассматривать особенности дееспособности несовершеннолетних; ▪ объяснять, что такое эмансипация; ▪ рассказывать о деликтоспособности граждан; ▪ формулировать понятие «предпринимательская деятельность»; ▪ классифицировать организационно-правовые формы предприятий;</p>
13-14	Повторительно-обобщающий урок по теме: "Гражданское право"		
<b>Финансовое и налоговое право (8 часов)</b>			
15-16	Налоговое право. Налоговые органы. Аудит	Налоги; налоговое право; Налоговый кодекс РФ. Пошлины; сборы	<p><b>Личностные результаты:</b> ▪ воспитывать в себе чувство ответственности перед Родиной; ▪ формировать свою гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, в том числе платить налоги; ▪ приобретать знания правовых основ в области налогового права для дальнейшего их использования на практике; ▪ понимать значение и важность налогов для формирования госбюджета, укрепления обороноспособности страны, развития науки и образования, реализации социальных программ; ▪ обосновывать собственное мнение, почему уплата налогов относится к конституционным обязанностям граждан; ▪ пользоваться дополнительными источниками информации, в том числе интернет-ресурсами, в области налогового права, повышать свою правовую культуру.</p> <p><b>Метапредметные результаты:</b> ▪ анализировать результаты собственной исследовательской деятельности по изучению источников налогового права; ▪ принимать активное участие в дискуссиях по темам о местных налогах или об ответственности за уклонение от уплаты налогов; учиться отстаивать и аргументировать собственное мнение; ▪ сотрудничать со сверстниками в процессе коллективной деятельности; ▪ подготовить проект или реферат на тему «Акцизы — “за” и “против”»; ▪ использовать для самостоятельной работы дополнительные источники информации, в том</p>
17-18	Виды налогов. Ответственность за уклонение от уплаты налогов	Классификация видов налогов; косвенные и прямые налоги; федеральные, региональные и местные налоги; налоги с физических лиц; налоги с юридических лиц. Административная, дисциплинарная и уголовная ответственность за уклонение от уплаты налогов	
19-20	Налогообложение физических и юридических лиц	Акцизы; налог на добавленную стоимость; налог на прибыль; налоговые льготы. Налог на доходы физических лиц; налоговая декларация (декларация о доходах)	
21-22	Правовое регулирование банковской деятельности. Права и	Банковское право. Права и обязанности банков и вкладчиков. Банковский договор. Депозиты	

	обязанности вкладчиков		<p>числе интернет-ресурсы; ▪ систематизировать информацию о налогах в табличной форме: «Виды налогов», «Виды правовой ответственности за неуплату налогов»; ▪ приводить конкретные примеры прямых и косвенных налогов; ▪ иллюстрировать конкретными примерами налоги федеральные, субъектов РФ и местные; ▪ анализировать конкретную ситуацию уплаты налога на доходы физических лиц; ▪ разбирать, доходы от каких источников и как будут облагаться налогом; ▪ рассматривать на примере членов своей семьи налогообложение и налоговые льготы; ▪ составить налоговую декларацию; ▪ используя свои знания по истории, проследить и проанализировать развитие налоговых отношений в разные периоды.</p> <p><b>Предметные результаты:</b> ▪ формулировать определение понятий «налоговое право», «налоги»; ▪ называть основные источники налогового права; ▪ классифицировать обязанности и права налогоплательщика; ▪ определять субъекты и объекты налоговых отношений; ▪ перечислять налоговые органы; характеризовать аудит; ▪ классифицировать налоги по видам, давать им характеристику;</p>
<b>Семейное право (8 ч)</b>			
23-24	Понятие и источники семейного права	Семья; семейное право; Семейный кодекс Российской Федерации	<p><b>Личностные результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ воспитывать в себе гражданскую позицию, осознанно основанную на традиционных национальных и общечеловеческих гуманистических ценностях; ▪ воспитывать толерантное сознание и поведение, способность вести диалог с другими людьми, в том числе с членами своей семьи; ▪ формировать навыки сотрудничества и взаимопомощи со взрослыми, детьми старшего и младшего возраста, прежде всего в своей семье; ▪ учиться бережно относиться к здоровью членов своей семьи, поддерживать хороший климат в семье; ▪ формировать в себе ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; ▪ воспитывать в себе уважение к семье; ▪ получить представление об основах семейного права; ▪ учиться отстаивать нарушенные права ребенка в семье; ▪ воспитывать в себе качества, необходимые для того, чтобы стать хорошими родителями; <p><b>Метапредметные результаты:</b> ▪ овладевать навыками исследовательской деятельности по изучению и анализу источников семейного права; ▪ подготовить проект или реферат на тему «Как защитить права и интересы ребенка»; ▪ принимать активное участие в дискуссии по теме «Развод и</p> </li></ul>
25-26	Брак, условия его заключения	Брак; брачный возраст; принцип моногамии; регистрация брака	
27-28	Права и обязанности супругов	Имущественные права супругов; брачный договор; личные права супругов; обязанности супругов	
29-30	Права и обязанности родителей и детей. Усыновление, опека (попечительство)	Права и обязанности родителей; лишение родительских прав; алименты; права и обязанности детей; опека; попечительство; усыновление	

			<p>дети», учиться отстаивать и аргументировать собственное мнение, ясно, логично и точно излагать свою точку зрения; ▪ показывать на конкретных примерах из жизни, что регулируют нормы семейного права; ▪ обосновывать собственное мнение, почему закон требует, чтобы были соблюдены обязательные условия и порядок заключения брака; ▪ приводить конкретные примеры прав и обязанностей супругов (можно на примере своей семьи);</p> <p><b>Предметные результаты:</b> ▪ формулировать определения понятий: «семья», «семейное право», «семейные правоотношения»; ▪ называть основные источники семейного законодательства; ▪ определять понятие «брак»; ▪ классифицировать обязательные условия заключения брака; ▪ описывать порядок регистрации брака; ▪ характеризовать права и обязанности супругов; ▪ приводить причины и порядок расторжения брака; ▪ характеризовать права и обязанности родителей; ▪ рассматривать лишение родительских прав, алименты; ▪ анализировать права ребенка; ▪ объяснять, как осуществляется защита прав и интересов детей, оставшихся без родителей; ▪ характеризовать усыновление (удочерение), опеку, попечительство</p>
--	--	--	--

#### Трудовое право (10 ч)

31-32	Понятие и источники трудового права	Трудовое право; Трудовой кодекс Российской Федерации; трудовые правоотношения	<p><b>Личностные результаты:</b> ▪ воспитывать в себе уважение к своему и чужому труду, к людям разных профессий; ▪ формировать у себя ответственное отношение к труду, соблюдению трудовой дисциплины; ▪ понимать направления государственной политики в области труда, защиты прав работающих; ▪ освоить основы трудового права, чтобы стать юридически грамотным участником трудовых правоотношений; ▪ знать обязанности и ответственность работника и работодателя по трудовому праву; ▪ научиться защищать свои трудовые права; ▪ иметь представление о льготах для несовершеннолетних; ▪ воспитывать в себе умение работать в коллективе; ▪ использовать, анализировать и систематизировать информацию из любых источников, касающуюся вопросов трудового права, для применения на практике; ▪ формулировать собственное мнение, зачем вам необходимо знать основы трудового права</p> <p><b>Метапредметные результаты:</b> ▪ анализировать статьи Трудового кодекса РФ, делать собственные выводы; ▪ приводить конкретные примеры нарушения работодателем прав работника; ▪</p>
33-34	Коллективный договор. Трудовой договор	Коллективный договор, трудовой договор	
35-36	Рабочее время и время отдыха	Рабочее время; время отдыха, ежегодный отпуск; сверхурочная работа	
37-38	Оплата труда. Охрана труда	Заработная плата; Единая тарифная сетка (ЕТС); охрана труда; охрана труда и здоровья женщин и несовершеннолетних	
39-40	Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву	Индивидуальные и коллективные споры; Комиссия по трудовым спорам (КТС); забастовки;	

		Продолжение табл. 99 дисциплина труда; правила внутреннего распорядка; дисциплинарная и материальная ответственность; порядок возмещения ущерба	иллюстрировать примерами из жизни несоблюдение или невыполнение работником своих обязанностей; ▪ классифицировать в схематичном виде меры поощрения и взыскания, применяемые к работнику; ▪ используя дополнительную литературу и интернет-ресурсы, составить трудовой договор; ▪ систематизировать в табличной форме информацию об условиях заключения трудового договора и основаниях его прекращения; <b>Предметные результаты:</b> ▪ определять понятия: «трудовое право», «трудовые правоотношения»; ▪ называть источники трудового законодательства; ▪ сравнивать содержание понятия «труд» в экономике и праве; ▪ перечислять участников трудовых правоотношений; ▪ характеризовать коллективный договор; ▪ анализировать статьи трудового договора, условия его заключения и основания прекращения; ▪ формулировать определения понятий: «рабочее время» и «время отдыха»;
<b>Административное право (4 ч)</b>			
41- 42	Понятие и источники административн ого права. Административ ное правонарушение	Административное право; административное правонарушение; Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях; виды административных правонарушений	<b>Личностные результаты:</b> ▪ учиться соблюдать и поддерживать правопорядок в обществе; ▪ формировать в себе уважение к правопорядку и собственное правомерное поведение; ▪ усвоить основы административного права; ▪ иметь представление об административных правонарушениях и наказаниях за них; ▪ учиться использовать свои знания на практике, самому не нарушать правила безопасного поведения, не совершать административные правонарушения, угрожающие жизни и здоровью людей; ▪ уметь находить информацию о нормах административного права, следить за их изменениями (например, ПДД); ▪ обосновывать собственное мнение о необходимости знания и ненарушения каждым норм административного права
43- 44	Административ ные наказания	Административ- ное наказание; виды административных наказаний; административный арест; дисквалификация; лишение специального права	<b>Метапредметные результаты:</b> ▪ анализировать статьи КоАП РФ; ▪ иллюстрировать примерами из жизни, кинофильмов административные правонарушения; ▪ проанализировать на примере конкретной ситуации признаки правонарушения; <b>Предметные результаты:</b> ▪ формулировать определение понятия «административное право»; ▪ объяснять, что регулируют нормы административного права, какие правоотношения относятся к административным; ▪ называть основные источники административного права; ▪ характеризовать административное правонарушение; ▪ классифицировать виды административных правонарушений; ▪

			анализировать признаки административного правонарушения; ▪ характеризовать административное наказание; ▪ классифицировать виды административных наказаний, выделять основные и дополнительные; ▪ перечислять государственные органы и должностные лица, которым подведомственны дела об административных правонарушениях
<b>Уголовное право (12 ч)</b>			
45-46	Понятие и источники уголовного права	Уголовное право; Уголовный кодекс Российской Федерации	<p><b>Личностные результаты:</b> ▪ воспитывать в себе ответственность за свои поступки, учиться предвидеть их последствия; ▪ учиться оценивать и корректировать свое поведение; ▪ формировать в себе уважение к закону, справедливости, способствовать поддержанию правопорядка в стране; ▪ иметь представление об уголовном праве, преступлениях и наказаниях за их совершение; ▪ использовать полученные правовые знания на практике; ▪ работать с правовой информацией, представленной в любом виде, по уголовному праву, учиться анализировать ее и делать собственные выводы; ▪ формировать и обосновывать собственное мнение по проблемам уголовного права, отстаивать и аргументировать свою позицию в дискуссиях (например, «Преступность в современной России», «Преступность в сфере компьютерных технологий»).</p> <p><b>Метапредметные результаты:</b> ▪ анализировать статьи УК РФ, делать собственные выводы; ▪ систематизировать информацию о признаках преступления в виде схемы; ▪ исследовать конкретную ситуацию совершения преступления с точки зрения признаков и состава преступления; ▪ обобщать и систематизировать информацию в таблице «Виды преступлений и их характеристика»; ▪ приводить конкретные примеры преступлений против личности;</p> <p><b>Предметные результаты:</b> ▪ характеризовать уголовное право, его принципы; ▪ называть основной источник уголовного права, его задачи; ▪ формулировать определение понятия «преступление»; ▪ перечислять признаки преступления; ▪ характеризовать состав преступления; ▪ классифицировать преступления по характеру и степени опасности; ▪ определять уголовную ответственность; ▪ сравнивать уголовную ответственность с другими видами юридической ответственности; ▪ формулировать определение понятия «уголовное наказание»; ▪ классифицировать по видам уголовные наказания; ▪ объяснять, какие цели преследует вынесение</p>
47-48	Понятие, признаки и состав преступления	Преступление; неоднократность преступлений; рецидив преступлений; совокупность преступлений; состав преступления	
49-50	Виды преступлений	Виды преступлений по УК РФ: против личности, в сфере экономики и др. Компьютерные преступления	
51-52	Уголовная ответственность и наказание. Наказание	Уголовная ответственность; уголовное наказание. Виды уголовных наказаний	
53-54	Обстоятельства, исключаящие преступность деяния. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание	Обстоятельства, исключаящие преступность деяния по УК РФ. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание	
55-56	Уголовная ответственность несовершеннолетних	Принудительные меры воспитательного воздействия; уголовная ответственность несовершеннолетних	

			уголовного наказания; ▪ приводить обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание; ▪ объяснять, что такое назначение наказания по совокупности приговоров; ▪ формулировать определение понятий «амнистия» и «помилование»; ▪ объяснять, кого уголовный закон считает несовершеннолетним, что означает вовлечение несовершеннолетних в преступную деятельность; ▪ классифицировать виды наказаний для несовершеннолетних, характеризовать принудительные меры воспитательного воздействия
--	--	--	--

**Основы судопроизводства (4 ч)**

57-58	Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)	Гражданско-правовые споры: гражданское процессуальное право, судебное разбирательство, его этапы, гражданский иск	<p><b>Личностные результаты:</b> ▪ понимать значение и роль суда, мировых судей и суда присяжных; ▪ иметь представление о процессуальном праве, гражданском и уголовном процессах; ▪ знать этапы судебного разбирательства, стадии уголовного процесса; ▪ использовать свои правовые знания на практике, например учиться правильно себя вести в гражданско-правовых спорах; ▪ находить необходимую информацию по процессуальному праву в любых источниках, исследовать и делать выводы; ▪ формулировать, обосновывать и аргументировать свое мнение в дискуссиях по теме, например о соблюдении демократических принципов в суде или почему правовое положение судей в России строго оговорено в законодательстве РФ. <b>Метапредметные результаты:</b> ▪ анализировать отдельные статьи ГПК РФ и УПК РФ; ▪ систематизировать в схематичном виде этапы судебного разбирательства; ▪ исследовать конкретные ситуации гражданско-правовых споров; ▪ используя дополнительную литературу и интернет-ресурсы, подготовить проект или реферат по проблемам гражданского процессуального права; ▪ систематизировать в таблице информацию о стадиях уголовного процесса, дать их характеристику; ▪ иллюстрировать конкретными примерами из жизни, кинофильмов уголовное судебное разбирательство;</p> <p><b>Предметные результаты:</b> ▪ формулировать определение понятия «гражданское процессуальное право»; ▪ называть основной источник гражданского процессуального права; ▪ перечислять и характеризовать этапы судебного разбирательства; ▪ объяснять, что такое гражданский иск; ▪ характеризовать уголовно-процессуальное право, уголовное судопроизводство; ▪ систематизировать в таблице информацию о стадиях уголовного процесса, давать</p>
59-60	Особенности уголовного судопроизводства (уголовный процесс)	Уголовно-процессуальный кодекс РФ. Уголовно-процессуальное право, судопроизводство, его стадии, участники и принципы, приговор	



			их характеристику; ▪ классифицировать стадии уголовного судопроизводства; ▪ характеризовать участников уголовного процесса, их функции; ▪ описывать демократические принципы судопроизводства в России; ▪ формулировать определение понятия «приговор»; ▪ характеризовать роль и значение суда присяжных; ▪ рассматривать деятельность мировых судей
<b>Международное право (2 ч)</b>			
61-62	Международное право	Принципы международного права. Международные организации. Международные правовые акты. Международное гуманитарное право	<p><b>Личностные результаты:</b> ▪ понимать значение и роль международного права; ▪ иметь представление о важности международно-правового регулирования; ▪ использовать свои правовые знания на практике, например учиться правильно себя вести в гражданско-правовых спорах; Окончание табл. 107 правовые акты.</p> <p>Международное гуманитарное право ▪ формулировать, обосновывать и аргументировать свое мнение в дискуссиях по теме, например о соблюдении прав человека и их защите в соответствии с международным законодательством.</p> <p><b>Метапредметные результаты:</b> ▪ анализировать отдельные статьи международных нормативных актов; ▪ систематизировать в схематичном виде принципы международного права; ▪ исследовать конкретные ситуации; ▪ используя дополнительную литературу и интернет-ресурсы, подготовить проект или реферат по проблемам международного права; ▪ систематизировать в таблице информацию об источниках международного права;</p> <p><b>Предметные результаты:</b> ▪ формулировать определение понятия «международное право»; ▪ называть основные источники международного права</p>
<b>Защита проектных и исследовательских работ (5 ч)</b>			
	Резерв-3 ч		