

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

Отдел образования Администрации Тальменского района Алтайского края

МБОУ "Тальменская СОШ №5"

РАССМОТРЕНО

Школьным
методическим
объединением

Руководитель ШМО
Шемякина А.В.
Протокол № 1 от «28»
082023 г.

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим
советом Учреждения

Заместитель директора по
УВР Подболотова А.Г.
Протокол № 10 от «28» 08
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Дериш К.А.
Приказ № 65-од от «28» 08
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному курсу «Русский язык» 11 класс
профильный уровень
среднее (полное) общее образование

на 2023-2024 учебный год

Рабочая программа составлена на основе
авторской программы Бугровой Л.В. по русскому языку
для средней школы к учебнику И.В.Гусаровой «Русский язык 10 -11 классы»

Составитель Шемякина Анна Васильевна,
учитель русского языка и литературы
высшей квалификационной категории.

Тальменка 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» для 11 класса составлена с учетом следующих нормативных документов и методических материалов:

- приказа Минобрнауки Российской Федерации от 05.03.2009 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки Российской Федерации от 03.06.2008 №164, от 31.08.2009 №320, от 19.10.2009 №427, от 10.11.2011 №2643, от 24.01.2012 №39, от 31.01.2012 №69, от 23.06.2015 №209, от 7.06.2017 №506)
- приказа Минпросвещения России Российской Федерации от 28.12.2018 №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- приказа Минпросвещения России от 18 мая 2020 г. №249 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»
- приказа Минпросвещения России от 22 ноября 2019 г. № 632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»
- приказа Минпросвещения России от 8 мая 2019 г. № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»
- приказа МКОУ Тальменская СОШ №5 от 13.11.2018 № 100 «Об утверждении основной образовательной программы среднего общего образования МКОУ Тальменская СОШ №5»;
- приказа МБОУ Тальменская СОШ №5 от 28.08.2023 №56 «Об утверждении Годового календарного учебного графика на 2022-2023 учебный год МБОУ Тальменская СОШ №5»;
- приказа МБОУ Тальменская СОШ №5 от 28.08.2023 №56 «Об утверждении Учебного плана на 2023- 2024 учебный год МБОУ Тальменская СОШ №5»;
- приказа МБОУ Тальменская СОШ №5 от 28.08.2020 №56 «Об утверждении Положения о рабочей программе учебного предмета, курса МБОУ Тальменская СОШ №5»;
- приказа МБОУ Тальменская СОШ №5 от 30.08.2021 г № 56 «Об утверждении адаптированной образовательной программы для детей с задержкой психического развития»
- авторской программы Бугровой Л.В. по русскому языку для средней школы (профильный уровень) к учебнику И.В.Гусаровой «Русский язык 10 -11 классы» - М.: Вентана-Граф, 2017г.

В соответствии с календарным планом-графиком на 2018-2019 учебный год в 11 классе предусмотрено 33 учебные недели. Поскольку авторская программа (углублённый уровень) рассчитана на 105 часов, данная рабочая программа ориентирована на авторскую с выделением резервных часов и рассчитана на 99 часов.

Курс «Русский язык» на углублённом уровне дополнен следующими *целевыми установками*:

—углубить знания о лингвистике как науке, о русском языке как объекте научного исследования, анализировать языковые явления и факты с учётом их различных интерпретаций;

—проводить комплексный лингвистический анализ языковых средств текста в соответствии с его функционально-стилевой и жанровой принадлежностью, стилистический анализ текстов разных стилей и функциональных разновидностей языка, редактировать тексты различных стилей и жанров на основе знаний о нормах русского литературного языка;

—оценивать языковые явления и факты с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения, разграничивать варианты норм и речевые нарушения, анализировать коммуникативные качества и эффективность речи, понимать причины коммуникативных неудач, предупреждать и преодолевать их, осуществлять речевой самоконтроль, самооценку и самокоррекцию, совершенствовать собственные коммуникативные способности.

Обозначенные целевые установки создают условия для формирования языковой личности, способной выразить себя на языке и с помощью языка. Рабочая программа отражает блочно-модульное построение курса, что позволяет формировать различные типы компетенции на материале одного блока модулей, наращивать компетенции за счёт «спирального» принципа изучения языка и обучения речи, осуществить переход к индивидуально ориентированной организации учебного процесса. Материал изучается на уровне повторения, обобщения и систематизации за 5 – 9 классы и ориентирован на овладение всеми видами речевой деятельности, формирование культуры устной и письменной речи, использование языка в различных сферах и ситуациях общения. Отдельные разделы посвящены системному повторению сложных вопросов русской орфографии, синтаксиса и пунктуации. Упражнения содержат самые разные задания, позволяющие обучающимся комплексно усвоить содержание, обеспечивающее формирование разных компетенций в контексте программного материала 11 класса. Задания к упражнениям носят разноуровневый характер, присутствуют тестовые виды заданий, учащимся предоставляется возможность выбора того или иного вида деятельности.

Виды деятельности учащихся на уроке:

- анализ языковых единиц с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- разные виды разбора (лексический, словообразовательный, морфологический, синтаксический, пунктуационный, лингвистический, речеведческий);
- лингвистический анализ языковых явлений и текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- выполнение практических заданий из рабочих тетрадей;
- информационная переработка письменных текстов: (составление плана текста, пересказ текста с использованием цитат, определение проблемы текста, аргументация своей точки зрения, редактирование, т.п.)
- создание текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров;
- создание устных высказываний различных типов и жанров с учётом основных орфоэпических, лексических, грамматических норм современного русского литературного языка, применяемых в практике речевого общения;
- создание письменных текстов делового, научного и публицистического стилей с учётом орфографических и пунктуационных норм современного русского литературного языка;
- работа с различными информационными источниками, в том числе представленными в электронном виде.

Данная рабочая программа предполагает применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, которые реализуются в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном взаимодействии учащихся и педагога через программное обеспечение АИС «Сетевой край. Образование».

Формы контроля:

- контрольная работа (в т.ч. диктант);
- тестирование;

- комплексный анализ текста;
- письменное сообщение (сочинение);
- сочинение-рассуждение на основе исходного текста;

Технологии, методики:

- ✓ уровневая дифференциация;
- ✓ проблемное обучение;
- ✓ развитие критического мышления;
- ✓ информационно-коммуникационные технологии.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Выпускник на углублённом уровне научится:

- рассматривать язык в качестве многофункциональной развивающейся системы, видеть взаимосвязь единицы уровней языка, характеризовать единицы языка того или иного уровня
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления
- анализировать языковые средства в зависимости от типа и жанра высказывания
- использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли
- усиливать выразительность речи
- выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи
- опознавать лексические и синтаксические средства языка в текстах разных стилей речи
- проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию
- создавать тексты определённого стиля в некоторых жанрах, относящихся к этому стилю, создавать отзывы, рецензии, аннотации на предложенный текст
- характеризовать основные аспекты культуры речи, соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма, соблюдать культуру общения в устной и письменной форме, опознавать типичные случаи несоблюдения языковых норм, осуществлять речевой самоконтроль
- оценивать коммуникативные качества и эффективность собственной и чужой речи
- совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка
- использовать основные нормативные словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств
- проводить комплексный анализ текста в соответствии с его функционально-стилевой и жанровой принадлежностью
- редактировать устные и письменные тексты различных стилей и жанров на основе знаний о нормах русского литературного языка
- определять пути для совершенствования собственных коммуникативных способностей и культуры речи.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по предмету

| № | УМК | Автор, название, издательство | Год |
|---|-------------------------|---|------|
| 1 | Программа | Русский язык : рабочая программа : 10—11 классы : базовый и углублённый уровни / Л. В. Бугрова. — М. : Вентана-Граф. | 2017 |
| 2 | Учебник | Русский язык и литература. Русский язык: 11 класс: базовый и углублённый уровни: учебник для общеобразовательных организаций / Гусарова И.В. — М. : Вентана-Граф. | 2019 |
| 3 | Дидактические материалы | 3) Малюшкин А.Б., Иконницкая Л.Н. Тестовые задания для проверки знаний учащихся по русскому языку: 10 – 11 классы. – М.: ТЦ «Сфера» | 2006 |

