

Порядок действий школьного психолога и классного руководителя для выявления склонности к агрессивному поведению обучающихся.

МБОУ «Тальменская СОШ № 5»

№		Фиксация результатов
1	Педагог – психолог составляет перечень поведенческих проявлений, которые могут свидетельствовать о склонности к агрессивному поведению.	Заполнение таблицы поведенческих проявлений
2	Классный руководитель совместно с учителями – предметниками на основании этих признаков составляет банк данных обучающихся в поведении и взаимоотношении с окружающими, у которых отмечаются агрессивные тенденции (физические или вербальные), с указанием ситуации и частоты проявления.	Заполнение банка данных (заполнение таблицы)
3	Педагог – психолог совместно с классным руководителем рассматривает каждого обучающегося, включенного в этот банк, и принимает решение о том, с кем именно необходимо провести психологическое – диагностическое обследование.	Вынесение решения по результатам совместного обсуждения (заполнение таблицы)
4	Классный руководитель связывается с родителями данных обучающихся и рекомендует им прийти на консультацию к педагог – психологу.	Приглашение родителей на индивидуальную психологическую консультацию
5	Педагог - психолог с согласия родителей (законных представителей) организует индивидуальную диагностическую, консультационную и при необходимости коррекционную работу с конкретными обучающимися.	Получение письменного согласия родителей для организации индивидуальной диагностической, консультационной и при необходимости коррекционной работы с конкретными обучающимися. Подбор для каждого учащегося необходимого диагностического инструментария (заполнение таблицы). Составление индивидуальной программы коррекции.