

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель «Тальменский детский сад
№5» структурного подразделения МБОУ
«Тальменская средняя
общеобразовательная школа №5»
Тальменского района Алтайского края
С.И.Захарова
Приказ № 10.09 от 10.09.2023г



ОТЧЕТ

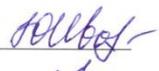
О САМООБСЛЕДОВАНИИ

«Тальменский детский сад №5» структурного подразделения
МБОУ «Тальменская средняя общеобразовательная школа №5»
Тальменского района Алтайского края

Тальменка 2023г

Председатель комиссии:  Захарова С.И.

Члены комиссии:

Старший воспитатель  Иванова Ю. Б.

Член управляющего совета  Волжина Н.В.

Воспитатель  Щенякина Ж.Н.

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета от 10.04.2023г протокол заседания № 3

СТРУКТУРА ОТЧЕТА

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

- 1.1. Общие сведения об организации
- 1.2. Руководящие работники образовательной организации
- 1.3. Сведения об основных нормативных документах

Раздел 2. Структура и система управления

- 2.1. Характеристика сложившейся в ДОО системы управления:
- 2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОО
- 2.3. Оценка взаимодействия семьи и ДОО:
- 2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот:
- 2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе
- 2.6. Оценка партнёрства и взаимодействия с обществом:
- 2.7. Оценка информационной открытости ДОО
- 2.8. Оценка результативности и эффективности действующей в ДОО системы управления

Раздел 3. Содержание и качество подготовки воспитанников

- 3.1. Программа развития ДОО
- 3.2. Образовательные программы, реализуемые в ДОО
- 3.3. Воспитательная работа
- 3.4. Дополнительное образование
- 3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений

Раздел 4. Организация образовательного процесса

Раздел 5. Кадровое обеспечение

Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение

Раздел 7. Информационное обеспечение

Раздел 8. Материально-техническая база

Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования

Раздел 10. Информацию об участии педагогов в профессиональных конкурсах

Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1 Общие сведения об организации:

«Тальменский детский сад №5» структурное подразделение Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Тальменская средняя общеобразовательная школа №5» Тальменского района Алтайского края

Фактический адрес: ул. Кирзаводская дом №9, р.п. Тальменка, Алтайского края, Тальменского района, 658031

Телефон: (38591) 2-36-75

Адрес электронной почты: detskiy.zaharowa@yandex.ru

Год основания детского сада: 1982 г.

ФИО руководителя: Захарова Светлана Ивановна - высшая квалификационная категория

Старший воспитатель: Иванова Юлия Борисовна- высшая квалификационная категория

Для осуществления воспитания и образования дошкольников ДОУ располагает необходимыми условиями: типовое здание, наличие: прогулочные участки для каждой возрастной группы детей, спортивной площадки на улице, музыкальный зал, методический кабинет, кабинет заведующего, кабинет учителя-логопеда и педагога - психолога, медицинский кабинет.

Детский сад прошел проверку готовности дошкольных учреждений к учебному году (приложение к акту от 09.08.2022г.)

Участок ДОУ озеленен, оснащен верандами, имеет спортивную площадку, поляну сказок, прогулочные участки для каждой возрастной группы, цветники, огород.

Содержание образовательного процесса в ДОУ определяется основной общеобразовательной программой МБДОУ «Тальменский детский сад №5», разработанной педагогическим коллективом ДОУ и утвержденной заведующим детским садом. Основная образовательная программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, а также примерной основной образовательной программой дошкольного образования «Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой, 2021г Педагоги реализуют образовательную деятельность согласно разработанным рабочим программам на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования, годового плана работы ДОУ, индивидуальных особенностей воспитанников.

1.2. Руководящие работники образовательной организации

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. категория	
				ад-мин.	пе-даг.	ад-мин.	пе-даг.
1	Заведующий	Захарова Светлана	Барнаульский государственный	25	43	высшая	высшая

		Ивановна	педагогический институт, 1993 Дошкольная педагогика и психология				
--	--	----------	---	--	--	--	--

1.3. Сведения об основных нормативных документах

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности регистрационный №058 от 10 декабря 2019г. Детский сад функционирует на основании положения о структурном подразделении 31 августа 2018 года. Все работники детского сада переведены в МБОУ «ТСОШ №5», по приказу №23/1.

Коллективный договор, утвержденный 14.02.2023г

Штатное расписание детского сада на 2022-2023год утверждено директором школы. Все работники детского сада ознакомлены с новыми должностными инструментариями. Детский сад самостоятельно ведет набор воспитанников, журнал приема заявлений оформлен.

Режим работы: 10,5 часовой рабочий день с 7.30 до 18.00 при пятидневной рабочей неделе, одна группа с 12- часовым рабочим днем с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Выводы и рекомендации по разделу:

На момент самообследования детского сада организационно-распорядительная документация для реализации образовательной деятельности соответствует Уставу МБОУ «ТСОШ №5» и фактическим условиям.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Характеристика сложившейся в ДОО системы управления:

Непосредственное руководство в детском саду осуществляет заведующий структурным подразделением, который подчиняется директору МБОУ «ТСОШ №5».

Все педагогические работники являются членами собрания трудового коллектива.

Локальные нормативные акты, регламентирующих права участников образовательных отношений:

1. Положение об оценке качества работы педагогов и других работников при распределении стимулирующей части фонда оплаты труда.

2. Положение «О комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений «Тальменский детский сад №5» СП МБОУ «Тальменская СОШ №5».

3. Положение о комиссии по охране труда

4. Правила внутреннего распорядка для воспитанников и родителей воспитанников «Тальменский детский сад №5» СП МБОУ «Тальменская СОШ №5»

5. Положение о правилах приема воспитанников в «Тальменский детский сад №5» СП МБОУ «Тальменская СОШ №5»

6. Положение о порядке и условиях осуществления перевода и отчисления воспитанников»

7. Должностные инструкции работников

В дошкольном учреждении соблюдается исполнительская дисциплина: имеется номенклатура дел, регистрируется входящая и исходящая документация, осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов (приказов, инструкций,

распоряжений), распределены обязанности между всеми участниками образовательного процесса. Делопроизводство организовано на современном уровне и соответствует Закону РФ «Об образовании», «Трудовому Кодексу РФ», ФГОС ДО.

Структура и функциональные системы управления соответствуют объему и содержанию деятельности ДОУ:

- для всех должностей имеются должностные инструкции;
- циклограммы для воспитателей, узких специалистов (музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, педагога-психолога, учителя-логопеда);
- должностные (функциональные) права и обязанности всех участников воспитательно-образовательного процесса сбалансированы и согласованы друг с другом;
- Педагогический совет собирается не реже 4 раз в год;
- осуществляется контроль над организацией воспитательно-образовательного процесса, оздоровительной работой, за организацией питания, за охраной жизни и здоровья всех участников образовательного процесса в ДОУ.

В ДОУ создана определенная система взаимодействия с учреждениями культурно-образовательного социума, которая прописана в договорах и планах совместных мероприятий, что способствует познавательному, речевому, художественно-эстетическому, эмоционально-личностному развитию детей.

ДОУ эффективно сотрудничает с учреждениями культурно-социального назначения:

- Дошкольными учреждениями Тальменского района;
- МБОУ «Тальменская СОШ №5»;
- МКУДО «Тальменский центр внешкольной работы»
- МКУДО «Тальменская детско-юношеская спортивная школа»
- МКУК Тальменская межпоселенческая библиотека «Тальменская центральная модельная детская библиотека».
- Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Тальменская центральная районная больница»

2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОО

В ДОУ в 2022 -2023 учебном году эффективно велась совместная работа узких специалистов и воспитателей по сопровождению воспитанников, обеспечивающая целенаправленное комплексное воздействие с целью развития и оздоровления воспитанников средствами физического воспитания, развитие интеллектуальной и познавательной сферы, коррекцию эмоционально-личностной сферы, составлена программа для работы с детьми ОВЗ. Педагогами, специалистами отслеживалась динамика развития воспитанников, давались рекомендации родителям (законным представителям). Воспитанники своевременно направлялись в Детский медицинский диагностический центр «МАЛЫШ», г. Барнаул, с целью выявления диагноза и определения дальнейшего образовательного маршрута.

2.3. Оценка взаимодействия семьи и ДОО:

Систематическая работа с родителями была направлена на информирование о содержании работы ДОУ, вовлечение родителей (законных представителей) в жизнь воспитанников, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников.

Согласно годовому плану работы на 2022-2023 учебный год регулярно проводились:

- родительские собрания (по средствам видео связи и WhatsApp), направленные на знакомство родителей (законных представителей) с воспитательно-образовательным процессом, задачами и итогами работы и т.д.;

- индивидуальные консультации для родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и эффективного взаимодействия со своими детьми;

- индивидуальные беседы педагогов с родителями (законными представителями), направленные на оказание своевременной помощи по тому или иному вопросу воспитания и нахождение единой точки зрения по данному вопросу;

- групповые праздники, спортивные соревнования

(«Праздник осени», «Новогодняя сказка», «День защитника Отечества», «Масленица», «Международный женский день 8 марта», «День космонавтики», «День смеха», «День Победы», «День Матери», районные конкурсы «Папа, мама, я – спортивная семья» и т.д.;

-выставки родительских работ «Золотые ручки мамы»;

- конкурсы совместного творчества детей и родителей (законных представителей): «Что нам осень принесла», «Зимняя сказка на подоконнике», «Вместе с мамой веселей», «Эстафета ко дню защитника отечества», «Огород на подоконнике».

- периодически обновлялось содержание на информационных стендах для родителей (законных представителей). Материалы содержали как нормативно-правовую, регламентирующую документацию, так и материалы, отражающую деятельность педагогов с воспитанниками ДОУ.

Активная работа педагогического коллектива с семьями воспитанников обеспечила участие родителей (законных представителей) вместе с детьми в конкурсах разного уровня: ДОУ, районных, краевых, международных, всероссийских.

Социальный статус семей 2022-2023гг

Характеристика семей воспитанников	
Неполные семьи	18
Полные семьи	83
Многодетные	27
Один ребенок	20
Два ребенка	52
Образовательный уровень родителей	
Высшее	66
Средне-специальное	91
Среднее	24

Родители (законные представители) принимали участие

- в заседаниях родительского совета ДОУ;

- в традиционных сезонных мероприятиях;

- в социологических опросах, направленных на выявление степени удовлетворенности родителей (законных представителей) процессом и результатами воспитательно-образовательных потребностей и особенностей различных категорий семей.

Мы видим, что задача вовлечение родителей в жизнь дошкольного учреждения (а значит, и в жизнь ребенка) остаётся актуальной. Ведь только в связке «родитель - детский

сад» возможно, всесторонне развить ребенка и подготовить его к следующей важной ступени – обучению в школе.

2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот:

В соответствии с Положением отдела образования «О порядке и условиях компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях Тальменского района», утвержденного приказом отдела образования от 09.02.2017 №14/3 и на основании пакета документов, предоставленных родителями (законными представителями) детей, посещающих муниципальные дошкольные образовательные учреждения Тальменского района назначалась компенсационная часть родительской платы за присмотр и уход за детьми:

20%- 9 детей, 50%- 12 детей, 70% - 16 детей, опекаемые дети - 2 ребенка, инвалиды – 1 ребенок, дети мобилизованных родителей – 2 ребенка.

Льгота предоставлялась на основании заявления родителей (законных представителей) и документов, подтверждающих право на льготу.

2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе

Оценивая моральный климат и взаимоотношения в коллективе, рассматривалась степень удовлетворенности сотрудников различными факторами жизнедеятельности коллектива. В результате наблюдений, бесед было установлено, что для коллектива детского сада большое значение имеет, насколько работа позволяет реализовать свои творческие возможности, соответствует ли она профессиональному уровню. Было отмечено также, что привлекательность работы повышают удовлетворенность условиями труда, системой материального и морального стимулирования, перспективами карьерного роста, возможностью повысить уровень своего профессионализма. Заведующий детским садом оказывает влияние на психологический климат в коллективе, регулирует характер взаимоотношений, при расстановке кадров учитывает психологическую совместимость. Конфликтные ситуации решаются своевременно и объективно. Часть вопросов до принятия окончательного решения подлежат обсуждению внутри коллектива. В связи с появлением новых сотрудников в коллективе работу по сплочению следует продолжать. Ситуации некорректного поведения в коллективе, возникшие трудовые споры решаются в соответствии с Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Принципы профессиональной этики и основные правила поведения, которыми руководствуется каждый член коллектива, представлен в Кодексе профессиональной этики педагогических работников.

2.6. Оценка партнёрства и взаимодействия с обществом:

В ДОУ создана определенная система взаимодействия с учреждениями культурно-образовательного социума, которая прописана в договорах и планах совместных мероприятий, что способствует познавательному, речевому, художественно-эстетическому, эмоционально-личностному развитию детей.

ДОУ эффективно сотрудничает с учреждениями культурно-социального назначения:

- Дошкольными учреждениями Тальменского района;
- Муниципальным бюджетным образовательным учреждением Тальменская СОШ №5.

- - МБОУ «Тальменская СОШ №5»;
- - МКУДО «Тальменский центр внешкольной работы»
- - МКУДО «Тальменская детско-юношеская спортивная школа»
- - МКУК Тальменская межпоселенческая библиотека «Тальменская центральная модельная детская библиотека».
- Новосибирский планетарий;
- Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Тальменская центральная районная больница»

2.7. Оценка информационной открытости ДОО:

Детский сад, как структурное подразделение не имеет собственный сайт.

На сайте «Тальменской СОШ №5» имеется страница детского сада. На данной странице сайта размещается информация новостного характера, документы разных уровней, в т.ч. копии документов дающих право осуществлять образовательную деятельность, результаты мероприятий контролирующими органами, информацию о количестве вакантных мест в каждой возрастной группе, знакомят с педагогическим и руководящим составом. Таким образом, информация ориентирована на разные категории пользователей: руководящие работники, родители, педагогический коллектив.

На сайте размещены требуемые законодательством нормативные документы, что обеспечивает открытость деятельности ДОО. У педагогов есть возможность разместить личные материалы для осуществления обмена педагогическим опытом и демонстрации своих достижений. Сайт имеет возможность обратной связи: можно задать вопрос и получить на него ответ и др.

Информация, представленная на сайте, по мере необходимости обновляется. В управлении ДОО используются информационно-коммуникационные технологии. Посредством электронной связи педагогическим работникам рассылаются материалы, требующие изучения, новинки методической литературы в электронном приложении, полезные ссылки.

2.8 Оценка результативности и эффективности действующей в ДОО системы управления.

Основным источником информации для анализа состояния деятельности учреждения, получения достоверных результатов деятельности всех участников образовательного процесса является контроль. Администрация детского сада заинтересована в совершенствовании педагогического процесса, создании максимально-комфортных условий, как, так и для сотрудников, поэтому внутриучрежденческий контроль включен в план работы учреждения на год.

Внутриучрежденческий контроль в «Тальменский детский сад №5» СП МБОУ «Тальменская СОШ №5» проводился в соответствии с образовательной программой ДОО, с годовым планом ДОО, с планом-графиком контроля на 2022-2023 учебный год. Контроль проводили: заведующий структурным подразделением Захарова С.И., старший воспитатель Иванова Ю.Б,

В 2022-2023гг был проведен контроль:

Тематический:

- «Развивающая предметно- пространственная среда ДОО – 2022г»
- Профессиональная компетентность воспитателя

- «Организация работы по развитию творческих, речевых способностей детей через театральную- игровую деятельность

- Анализ качества реализации ООП

Оперативный:

1. Планирование деятельности педагога.
2. Состояние предметно-развивающей среды в группе.
3. Организация и проведение НОД с детьми.
4. Организация и осуществление работы с родителями.
5. Выполнение требований к созданию условий по охране жизни и здоровья детей.
6. Организация двигательной активности детей.
7. Организация процесса логопедического и психолого-педагогического сопровождения.

По результатам контроля составлялась аналитическая справка которая зачитывалась на педагогических советах и оперативных совещаниях, контроль выступает базой для принятия управленческих решений.

Заведующий хозяйством осуществляет контроль за состоянием:

- освещенности;
- систем теплоснабжения;
- систем водоснабжения;
- систем канализации;
- вентиляционной системы;
- приборов учета;
- технологического оборудования;
- зданий ДООУ;
- территории ДООУ.

Медико-педагогический контроль:

- Соблюдение санитарно-гигиенического режима
- Культура питания
- Физкультурные занятия
- Утренняя гимнастика
- Закаливание
- Сон
- Организация питания
- Организации режима дня

Во внутренней системе оценки качества образования отслеживается качество образовательного процесса, условий и результатов дошкольного образования.

Процедура оценки условий включает в себя: наблюдение, оценочные листы, наблюдение за процессом взаимодействия всех участников образовательных отношений.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

Выводы и рекомендации по разделу:

1. В ДООУ создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, с учетом запросов участников образовательных отношений.

2. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

3. К решению вопросов по функционированию развитию детского сада, организации образовательной деятельности и качества предоставляемых услуг привлекаются коллегиальные органы МБОУ «ТСОШ №5».

4. В соответствии с законодательством осуществляется прием, перевод и отчисление воспитанников. Согласно законодательным документам семьи воспитанников пользуются льготами: при приёме в учреждение и в части родительской платы.

5. Работа педагогического коллектива ДОУ с родителями организована в рамках равноправных партнёрских взаимоотношений.

7. ДОУ сотрудничает с учреждениями образования, культуры, медицины и др.

8. Учреждение информационно открыто.

Раздел 3. Содержание и качество подготовки воспитанников

3.1. Программа развития ДОО

Программа развития ДОУ представляет собой документ, направленный на повышение эффективности деятельности детского сада по реализации основной образовательной программы. Таким образом, Программа развития «Гальменский детский сад №5» СП МБОУ «ТСОШ №5» представляет собой спланированную систему управленческих действий по достижению желаемой модели ДОУ функционирующего в статусе образовательного учреждения по всестороннему развитию дошкольников на принципах открытости деятельности местному сообществу, эффективность которого заключается в росте уровня технологичности и качества реализации образовательных услуг, уровня удовлетворенности потребителей (детей и родителей), воспользовавшихся ими.

Ожидаемые результаты в ходе реализации программы развития:

- Обеспечение равных возможностей для получения дошкольного образования.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах воспитательно-образовательной работы с детьми и взаимодействия с семьями воспитанников.
- Внедрение здоровьесберегающих технологий.
- Здоровый ребёнок с привычкой к здоровому образу жизни.
- Обеспечение психофизического благополучия детей в условиях ДОУ, социальной адаптации к социуму, развивающему общению с взрослыми и детьми.
- Достаточно высокий уровень общего, интеллектуального, эмоционально и волевого развития воспитанников, закрепление человеческих начал личности, развитие способностей, коммуникативности, доброты, эмоциональной отзывчивости.
- Изучение и обобщение опыта работы педагогов по воспитанию и обучению дошкольников.
- Улучшение материально-технической базы.
- Построение современной развивающей среды.

3.2. Образовательные программы, реализуемые в ДОО

Основная общеобразовательная программа «Тальменский детский сад №5» СП МБОУ «Тальменская СОШ№5» разработана на основе Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования — «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой, 2021г. Содержание и организация образовательной деятельности на уровне дошкольного образования определено Образовательной программой дошкольного образования, разработанной педагогическим коллективом в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Цель Программы - воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Для достижения этой цели была решена очень важная и актуальная задача — обеспечение оптимального сочетания классического дошкольного образования и современных образовательных технологий.

Задачи:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях Учреждения и семьи;
- соблюдение в работе Учреждения и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

Содержание, формы, методы и приемы организации образовательного процесса по реализуемой в детском саду Образовательной программе определялись в рабочих программах педагогов разработанных педагогическими работниками в каждой возрастной группе. Анализ контроля за полнотой и качеством реализацией Рабочих программ показал, что Рабочие программы реализованы в полном объеме (100%).

Определение учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы детского сада, учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательной деятельности определены в Образовательной программе с учетом ФГОС ДО. В ДОУ в 2022 -2023 учебном году эффективно велась совместная работа узких специалистов и воспитателей по сопровождению воспитанников, обеспечивающая целенаправленное комплексное воздействие с целью развития и оздоровления воспитанников средствами физического воспитания, развитие интеллектуальной и

познавательной сферы, коррекцию эмоционально-личностной сферы. Педагогами, специалистами отслеживалась динамика развития воспитанников, давались рекомендации родителям (законным представителям). Воспитанники своевременно направлялись в Детский медицинский диагностический центр «МАЛЫШ», г. Барнаул, с целью выявления диагноза и определения дальнейшего образовательного маршрута.

Выше перечисленные задачи реализуются педагогическим коллективом в соответствии с образовательной программой ДОУ, годовым планом ДОУ, учебным планом ДОУ.

Прогнозируемый педагогический результат представлен в виде целевых ориентиров. На основе ООП ДО разработаны рабочие программы воспитателей во всех возрастных группах и рабочие программы узких специалистов.

Анализ реализации образовательной Программы:

Образовательная Программа ДОУ в 2022-2023г. полностью реализована, что свидетельствует о правильности выбора коллективом стратегии развития ДОУ, его приоритетов и ориентиров на конечные результаты:

- повысилось качество образования;
- безболезненно проходит процесс адаптации детей к ДОУ;
- дети проявляют высокую познавательную активность,
- выполнение государственного образовательного стандарта прослеживается по всем направлениям;
- коллектив ДОУ работает над тем, чтобы повысить авторитет у родителей воспитанников.

Поставленные задачи были выполнены в результате того, что в ДОУ:

- скоординирована административно-хозяйственная система работы;
- созданы необходимые условия для успешного развития личности ребенка и каждого взрослого в единой воспитательно-образовательной системе;
- проведена работа по повышению педагогического мастерства педагогов.

3.3. Воспитательная работа

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится в соответствии с действующим законодательством, с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Реализация деятельности ДОУ в 2022-2023 учебном году осуществлялась, в соответствии с годовым планом работы.

В ДОУ созданы условия, отвечающие медицинским и воспитательно-образовательным требованиям. Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, световой, воздушной и питьевой режимы поддерживаются в норме. Всю свою работу коллектив детского сада строит с учетом индивидуально ориентированного подхода к детям.

В соответствии с Образовательной программой детского сада воспитательно-образовательный процесс направлен на всестороннее развитие личности воспитанника, его любознательности, самостоятельности, активности. Содержание воспитательно-

образовательного процесса определяется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их интересов, запросов родителей (законных представителей).

Воспитательно-образовательный процесс условно подразделяется на:

-образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) (далее –организованная образовательная деятельность);

-образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

-самостоятельную деятельность детей;

-взаимодействие с семьями воспитанников по реализации Образовательной программы

Результативность системы воспитательной работы отслеживается с помощью разработанной системы мониторинга. Система мониторинга основана на методике наблюдения.

Результаты мониторинга заносятся в индивидуальную карту развития ребенка, с целью определения его дальнейшего образовательного маршрута, индивидуальной работы. Результаты мониторинга показали, что реализация Основной образовательной программы в группах прошла на среднем и высоком уровне.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» одной из основных задач, стоящих перед детским садом, является «взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка».

Взаимодействие с семьями воспитанников коллектив ДОУ строит на основе принципа сотрудничества. В каждой группе разработан перспективный план работы с родителями.

В ходе спланированной работы решаются такие актуальные задачи, как:

- повышение педагогической культуры родителей;

- приобщение родителей к жизни детского сада;

- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Использованные формы работы показали их результативность, готовность и открытость родителей (законных представителей) к диалогу, участию в подготовке и проведению общих мероприятий, праздников. Оказание посильной помощи в оснащении помещений ДОУ и благоустройству территории, внимание к проблемам воспитания, обучения и развития своих детей.

Систематическая работа с родителями была направлена на информирование о содержании работы ДОУ, вовлечение родителей (законных представителей) в жизнь воспитанников, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников.

Согласно годовому плану работы на 2022-2023 учебный год регулярно проводились:

- родительские собрания (групповые, общие, с отдельными группами родителей проводились с помощью различных мессенжеров), направленные на знакомство

родителей (законных представителей) с воспитательно-образовательным процессом, задачами и итогами работы и т.д.;

- индивидуальные консультации для родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и эффективного взаимодействия со своими детьми;

- индивидуальные беседы педагогов с родителями (законными представителями), направленные на оказание своевременной помощи по тому или иному вопросу воспитания и нахождение единой точки зрения по данному вопросу;

- совместные групповые и общие праздники, спортивные соревнования («Золотая осень», «Новогодняя сказка», «День защитника Отечества», «Масленица», «Международный женский день 8 марта», «День космонавтики», «День смеха», «День Победы», «День Матери» и т.д.;

 - выставки родительских работ «Золотые ручки мамы»;

- конкурсы совместного творчества детей и родителей (законных представителей): «Что нам осень принесла», «Зимняя сказка на подоконнике», «Вместе с мамой веселей», «Эстафета ко дню защитника отечества», «Огород на подоконнике».

- периодически обновлялось содержание на информационных стендах для родителей (законных представителей). Материалы содержали как нормативно-правовую, регламентирующую документацию, так и материалы, отражающую деятельность педагогов с воспитанниками ДОУ.

Активная работа педагогического коллектива с семьями воспитанников обеспечила участие родителей (законных представителей) вместе с детьми в конкурсах разного уровня: ДОУ, районных, краевых, международных, всероссийских.

3.4. Дополнительное образование

В ДОУ реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Русские задоринки» разработана Шаповаловой Ириной Алексеевной педагогом дополнительного образования МКУ ДО «Гальменский ЦВР».

В объединении занимаются дети старшей и подготовительной группы детского сада в возрасте 5-6 лет. Данная программа по направленности является художественной. Программа является образовательной, подготавливающей в доступной и увлекательной форме детей дошкольного возраста к полноценным знаниям по устному народному творчеству, вовлекает их в творческую художественную деятельность. Мудрость и простота, органично сочетающиеся в фольклоре, помогают донести до воспитанников высокие нравственные идеалы русского народа. Воспитание трудолюбия, милосердия, терпимости, честности; уважение к старшим, забота о младших – заповеди народной педагогики, которые служат своеобразным ориентиром данной программы, ее духовным компасом. Обучение детей происходит на основе взаимодействия и взаимопроникновения различных форм художественной деятельности - музыки, народного танца, фольклорного театра. Фольклорный материал включает в себя и объединяет различные виды и жанры народного творчества – это песни, танцы, игры, декламация, элементы театрального искусства. Занятия в творческом объединении дают возможность добровольного объединения педагогов, родителей и детей на почве освоения народной культуры.

Объем программы и сроки освоения: программа рассчитана на один год. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 и 2.5 ч. согласно расписанию, итого 81 час.

Форма обучения: очная

Режим занятий - продолжительность занятия 30 мин (старшая, подготовительная к школе группа). Количество детей в группе – 12 человек.

Цель программы: создание условий для приобщения дошкольников к истокам русского народного фольклора, духовной культуре русского народа.

Задачи:

- Развивать способность свободно и раскрепощено держаться при выступлении, побуждать к импровизации средствами мимики, выразительных движений и интонаций.
- Способствовать развитию музыкальной деятельности: игре на музыкальных инструментах, пению, танцам, ритмическим движениям и т.д.

Приобщение к народному театру, календарно – обрядовому представлению.

3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений

Для получения объективных данных в детском саду используются: социальная анкета, опросники, изучение документации. По результатам письменного опроса родителей (законных представителей) выявлена высокая степень удовлетворенности качеством услуг в детском саду.

В анкетировании приняло участие 81 семья из 101, что составляет 80% из 100% родителей, дети, которых посещают детский сад.

По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворяет деятельность детского сада.

Наибольшее количество утвердительных ответов (71%) было получено на такие вопросы как: -

- Довольны ли Вы, что Ваш ребенок посещает именно эту группу детского сада?
- Обеспечивает ли воспитатель Вашей группы качественное образование Вашему ребенку?
- Способствует ли работа воспитателя Вашей группы формированию морально-нравственных ценностей ребенка?
- Считаете ли Вы, что в Вашей группе работают квалифицированные педагоги?
- Вы уверены, что педагог придет на помощь Вашему ребенку?
- Вас устраивает стиль общения воспитателя с Вашим ребенком?
- Способствует ли образовательная деятельность в Вашей группе всестороннему развитию личности ребёнка и его социализации?

На такие вопросы как: «Нравится ли Вашему ребенку ходить в группу?

Считаете ли Вы, что в Вашей группе создаются условия для эмоционально – психологического комфорта детей? Имеете ли Вы возможность участвовать в управлении Вашей группы, вносить предложения по улучшению образовательной деятельности и отстаивать интересы своего ребенка? Удовлетворяет ли Вас материально-техническое оснащение вашей группы?»

Считаете ли Вы, что информация о деятельности Вашей группы открыта, доступна, своевременна для родителей? Охотно ли вы идете на родительское собрание группы?» 8 % родителей ответили «не всегда».

4% родителей ответили отрицательно на вопросы: «Удовлетворяет ли Вас материально-техническое оснащение вашей группы? Охотно ли вы идете на родительское собрание группы?»

Анкетирование выявило, что необходимо больше внимания уделять организации родительских собраний, что бы большее количество родителей стали их посещать.

Часть родителей высказали пожелания руководству ДОУ. Из них благодарность коллективу и пожелания успехов высказали 28 человек. Среди замечаний наиболее часто встречаются пожелания улучшения материально-технического оснащения групп и оснащения современным оборудованием площадок для прогулки детей.

Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в дошкольном учреждении в целом удовлетворяет 79% родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива.

Выводы и рекомендации по разделу

Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса оцениваются по степени соответствия федеральному государственному образовательному стандарту в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам, а также на соответствие основным показателям, утвержденным Программой развития образовательной организации.

Раздел 4. Организация образовательного процесса

Содержание образовательного процесса в ДОУ определяется основной общеобразовательной программой «Тальменский детский сад №5» структурное подразделение МБОУ «Тальменская СОШ №5», разработанной педагогическим коллективом ДОУ и утвержденной заведующим детским садом. Основная образовательная программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, а также примерной основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой, 2021г. Педагоги реализуют образовательную деятельность согласно разработанным рабочим программам на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования, годового плана работы ДОУ, индивидуальных особенностей воспитанников.

Прогнозируемый педагогический результат представлен в виде целевых ориентиров. На основе ООП ДО разработаны рабочие программы воспитателей во всех возрастных группах и рабочие программы узких специалистов.

Образовательные программы, реализуемые в ДОО

Название образовательной программы	Сроки освоения	Количество групп	Количество воспитанников
Основная общеобразовательная программа «Тальменский детский сад №5» СП МБОУ «Тальменская СОШ№5»	5	6	126

Принципы построения образовательного процесса:

- Принцип нормативности. Соответствие образовательной программы ДООУ «Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования», Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации».
- Принципы корректирующего контроля и мониторинга качества взаимодействия всех субъектов воспитательно-образовательного процесса.
- Принцип интеграции. Воспитательно-образовательный процесс, строится на основе взаимодействия образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» - взаимопроникновения в разных видах деятельности.
- Игровой принцип. Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются комплексные и интегрированные игровые занятия.
- Принцип комплексно-тематического построения воспитательно-образовательного процесса. Осуществляется через реализацию совместных проектов, тематических, событийных праздников, развлечений и утренников.
- Принцип системности. Программа предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках занятийной деятельности, но и при проведении режимных моментов.
- Принцип личностно-ориентированного подхода. Предусматривает реализацию идей развивающего обучения, целью которого является развитие ребёнка в соответствии с его возрастными, психофизиологическими и индивидуальными особенностями.
- Принцип компетентного подхода. Предполагает, что достижения детей дошкольного возраста определяется совокупностью личностных качеств и компетенций ребёнка, обеспечивающих психологическую готовность ребенка к школе.
- Принцип мобильности. Изучение, исследование, анализ ситуаций в ДООУ и своевременное внесение корректив в структуру и содержание образовательной программы.
- Принцип этнопедагогического подхода. Учитывает специфику национальных и социокультурных условий Алтайского края.
- Принцип функционирования детского сада как «открытой системы».

В детском саду укомплектованы 6 групп. Количество и соотношение возрастных групп определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребенка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Контингент воспитанников стабилен, движение воспитанников происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития детского сада.

Количество групп: 6

В 2022-2023 учебном году:

Плановая наполняемость ДООУ – 120 детей, фактическая -126

№ группы	Возрастная группа	Возраст	Наполняемость
1.	1 младшая группа	С 2 до 3 лет	23
2.	2 младшая группа	С 3 до 4 лет	25
3.	Средняя группа	С 4 до 5 лет	29
4.	Средняя группа А	С 4 до 5 лет	15
5.	Старшая группа	С 5 до 6 лет	20
6.	Подготовительная группа	С 6 до 7 лет	24

Общая численность воспитанников за 3 учебных года

Года	Воспитанники до 3-х лет	Воспитанники от 3 до 8 лет	Общая численность
2020-2021гг	31	113	144
2021-2022гг	27	95	126
2022-2023гг	23	103	126

Продолжительность учебного года:

- начало учебного года – 01 сентября 2022 года;
- окончание учебного года 31 мая 2023 года;

Регламентация образовательного процесса:

- продолжительность учебной недели – 5 дней;

Цель образовательного процесса – осуществление комплекса мер, направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, физическое, личностное и интеллектуальное развитие, становление общечеловеческих ценностей. Развитие воображения и творческих способностей детей, взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка. Осуществление социальной защиты личности ребенка.

Общая учебная нагрузка:

Младший возраст- 10, продолжительностью 15 минут.

Средний возраст – 11, продолжительностью 20 минут;

Старший возраст 14, продолжительностью 25 минут;

Подготовительная группа – 14, продолжительностью 25 – 30 минут.

Выводы по разделу:

Календарный учебный график и учебный план образовательной деятельности составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Раздел 5. Кадровое обеспечение

Воспитательно-образовательный процесс осуществляют 13 педагогов. Детский сад укомплектован кадрами на 87 %.

В педагогический состав входят: заведующий, старший воспитатель, специалисты, осуществляющие работу с детьми по направлениям:

- воспитательно-образовательная деятельность - воспитатели
- музыкальное воспитание - музыкальный руководитель
- физическое воспитание – инструктор по физической культуре
- психологическое сопровождение образовательного процесса:
- педагог - психолог
- коррекция речевых нарушений - учитель - логопед.

В ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованием времени.

Руководство коллективом ДОУ - осуществляет заведующий структурным подразделением, имеет соответствие занимаемой должности.

Организацию педагогического процесса в ДОУ, а так же контроль за реализацией годового плана, осуществляет - старший воспитатель.

Образование:

Высшее образование – 5 педагогов/ 36%

Средне – специальное – 8 педагогов /58%

Обучается – 1 педагог – 6%

Квалификация:

Высшая квалификационная категория – 7 педагога (55 %)

первая квалификационная категория – 5 человек (36%)

Соответствие занимаемой должности – 1 педагога (9%)

Все педагоги ДОУ прошли курсовую подготовку по ФГОС - 100%

Стаж работы:

до 5 лет – 1 педагога /8%

свыше 30 лет – 2 педагога(15 %)

Возраст:

до 30 лет – 1 человек/19%

от 55 лет – 1 человек/19%

Аттестация педагогов учреждения является основной для повышения уровня профессионального мастерства и носит в учреждении системный характер.

В 2022 – 2023 учебном году рост педагогического мастерства педагогов осуществлялся через систему курсовой подготовки при АИРО. Курсы повышения квалификации прошли – 2 педагога.

В ДОУ разработан план по аттестации на 5 лет. В 2022-2023 учебном году были аттестованы: 2 педагога на высшую и первую квалификационную категорию.

Основными формами работы с молодыми педагогами являются:

- проведение групповых и индивидуальных консультаций;
- мастер классы опытных педагогов;
- участие в семинарах- практикумов.

В течении 2021-2022 учебного года педагоги ДОУ принимали участие в конкурсах разного уровня: на уровне ДОУ, районных, краевых, региональных, всероссийских, международных. Занимали призовые места, получали дипломы, грамоты, благодарственные письма.

Выводы и рекомендации по разделу

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение

Система методической работы в ДОУ выстроена на основе анализа учебно-воспитательного процесса, уровня педагогического мастерства и квалификации педагогов, интересов воспитанников.

Целью методической работы является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса.

Подходы к организации методической работы в ДОУ основаны на:

- системно-деятельном подходе: понимании целей и задач деятельности ДОУ, обеспечения целостности образовательного процесса в условиях использования вариативных программ и технологий с учетом влияния на него внешних и внутренних связей;
- личностно-ориентированном подходе: обеспечении более полного раскрытия возможностей и способностей каждого педагога и ребенка, коллектива в целом, направленности на развитие;
- дифференцированном подходе: учете уровня профессиональной компетенции и индивидуальных образовательных запросов педагогов в построении системы методической работы в ДОУ;
- коррекционный подход: своевременном устранении выявленных в ходе анализа недостатков и причин, их вызывающих.

Центром всей методической работы ДОУ является методический кабинет. Ему принадлежит ведущая роль в оказании педагогам помощи в организации образовательного процесса, обеспечении непрерывного саморазвития, обобщении педагогического опыта, повышении компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей.

Повышение информированности педагогов способствует установке единой педагогической стратегии развития ДОУ, которая обсуждается, утверждается и реализуется через основной орган управления Педагогический совет и служит основным ресурсом развития коллектива в ДОУ. Система методической работы Учреждения это соответствие целей и задач содержанию и формам методической работы, повышение педагогического мастерства каждого воспитателя и педагогического коллектива в целом, формирование индивидуальных методических систем отдельных воспитателей, освоение новых педагогических технологий.

В ДОУ организуются разнообразные *формы методической работы*:

- педсоветы;
- семинары и семинары практикумы;
- консультации;
- деловые игры;
- открытые показы;

-масстер-классы

Вся основная методическая работа строится на основе годовых задач ДООУ и в соответствии с основной образовательной программой.

Неотъемлемой частью методической работы ДООУ является изучение, обобщение, распространение внедрение педагогического опыта, которое предполагает описание педагогом содержания работы по проблеме, показ наиболее устойчивых, характерных, повторяющихся приёмов, подходов, форм организации работы, убедительно свидетельствующих о том, почему данные методы и приёмы являются оптимальными.

В рамках реализации годовых задач по организационно-методической работе в 2022– 2023 учебном году были проведены:

 педсоветы

1.	<p>Педагогический совет №1 - установочный «Основные направления образовательной деятельности на 2022-2023 учебный год» Цель: ознакомление с приоритетными задачами работы учреждения на учебный год. Подготовка к педсовету: 1. Подготовка документации к новому учебному году. 2. Смотр готовности групп к новому учебному году. 3.Разработка планов на 2022-2023 учебный год. План проведения: 1.Ознакомление с задачами воспитательно-образовательной работы ДООУ на 2022-2023 учебный год. 2. Утверждение планов работы, перспективных планов воспитателей и специалистов, рабочих программ педагогов ДООУ, графиков работы и т.д.</p>
2	<p>Педагогический совет №2 – «Профессиональная компетентность воспитателя» Цель: актуализация развития профессиональной компетентности воспитателя. Подготовка к педсовету 1. Изучение научно-методической литературы по данной проблеме. 2. Лист самооценки педагога в соответствии с профессиональным стандартом План педсовета: 1. Игра «Качества» 2. Профессиональная компетентность педагогических работников (работа с теоретическими понятиями). 3. Макет персонифицированной программы повышения профессионального уровня 4. Тренинг с педагогами «Построение психолого-педагогического общения с детьми дошкольного возраста.</p>
3	<p>Педагогический совет №3 – тематический «Развитие творческих, речевых способностей детей через театральную-игровую деятельности» Цель: Привлечь внимание педагогов к проблеме развития речи детей средствами театрализованной деятельности. Задачи: 1. Повысить теоретический и практический уровень знаний и умений</p>

	<p>педагогов о роли театрализованной деятельности, в развитии речи дошкольников.</p> <p>2. Проанализировать уровень организации работы по развитию речи в ДОУ посредством театрализованной деятельности. 3. Активизировать деятельность педагогов.</p> <p>Повестка дня: 1.</p> <p>Итоги выполнения решения педсовета № 2 2. Вступительное слово заведующего 3. Слайд-беседа «Театрализованная деятельность»</p>
4	<p>Педагогический совет № 4 – итоговый</p> <p>«Анализ результативности работы по программе учреждения за 2020-2021 учебный год»</p> <p>Цель: подведение итогов работы учреждения за 2020-2021 учебный год, утверждение планов работы ДОУ на летний период.</p> <p>План:</p> <p>1. Анализ работы педагогического коллектива за год (выполнение задач годового плана), анализ физкультурно – оздоровительной работы.</p> <p>2. Анализ результатов педагогической диагностики индивидуального развития воспитанников</p> <p>3. Психологическая готовности детей к школьному обучению выпускников подготовительных к школе групп</p> <p>4. Самоанализ воспитательно-образовательной работы (воспитатели всех групп, педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальные руководители, инструктор по физо).</p> <p>5. Рассмотрение и утверждение плана работы ДОУ в летний оздоровительный период</p> <p>Подготовка:</p> <p>- семинары (по плану);</p> <p>- аналитические справки по результатам работы за 2022-2023 учебный год</p>

Семинары

1	«Создание психологического комфорта в группах детского сада»	Еряшева О.А. Педагог-психолог
2	«Профессиональная компетентность воспитателя»	Иванова Ю.Б. Ст.воспитатель
3	«Формирование речи детей дошкольного возраста, через игровую деятельность».	Волжина Н.В. Учитель-логопед
4	«Роль образовательного учреждения в сохранении физического здоровья детей дошкольного возраста»	Иванова Ю.Б. Ст.воспитатель
5	Семинар - практикум для педагогов «Развитие чувства ритма у детей дошкольного возраста через инновационные музыкально – игровые технологии»	Шаповалова И.А. Муз.руководитель
6	«Аспекты формирования звуковой культуры речи посредством дидактической игры».	Волжина Н.В. Учитель-логопед
7	«Формирование привычки ЗОЖ у дошкольников»	Терешина А.А. Руководитель физ.воспитания
1	«Создание психологического комфорта в группах детского сада»	Еряшева О.А. Педагог-психолог

Консультации для педагогов

1	Работа дошкольных образовательных организаций в условиях карантинных
---	--

	мероприятий.
2	Педагогическая компетентность воспитателей, как условие эффективной организации воспитательно-образовательного процесса
3	Правила проведения новогодних праздников
4	Влияние игры на формирование личностных компетенций дошкольника
5	Выполнение противоэпидемических мероприятий в группах.
6	Обучение детей правилам дорожного движения
7	Как провести самоанализ деятельности воспитателя дошкольного
8	Как провести мониторинг педагогического процесса для детей 2-7 лет

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал.

Методическое сопровождение реализации ООП соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. Активно используются ИКТ: в управлении процессом реализации ООП. Использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

Выводы по разделу:

Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Рекомендации по разделу:

Для обеспечения качественного воспитания, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО продолжается обновление методического и дидактического обеспечения к ООП, особое внимание уделяется игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ.

Раздел 7. Информационное обеспечение

Одним из важных направлений в деятельности ДОУ является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества воспитательно – образовательного процесса, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникативных технологий).

В свободном доступе для детей в ДОО компьютеров не имеется, для педагогов и административного управления 4 компьютера, 3 из которых имеют выход в Интернет, 3 ноутбука.

Использование электронных образовательных ресурсов в ДОО в образовательном процессе:

- Разработка мультимедийных презентаций;
- Использование сети интернет;
- Использование компьютерных игр в образовательной деятельности;
- Изготовление печатной продукции: буклеты, памятки, консультации для родителей.

Имеющееся в ДОО информационное обеспечение позволяет в электронном формате:

- управлять образовательным процессом:
- оформлять документы, использовать офисные программы (MicrosoftWord, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе различную информацию;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса;
- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

Педагоги владеют ИКТ, как активные пользователи (100%);

Производится информирование родителей (законных представителей) о деятельности дошкольного образования через сайт МБОУ «Тальменская СОШ№5».

Вывод по разделу:

ДОО обеспечено современной связью, это одно из важнейших звеньев информационно-образовательной среды, обеспечивающее необходимое качество образования и предоставление необходимых условий для развития всех субъектов образовательного процесса. Информационное обеспечение образовательного процесса в основном соответствует предъявляемым требованиям.

Раздел 8. Материально-техническая база

Для осуществления воспитания и образования дошкольников ДОО располагает необходимыми условиями: типовое здание, наличие: физкультурный и музыкальный зал, методический кабинет, кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога, кабинет

заведующего, делопроизводителя, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, на территории имеется спортивная площадка. Каждая возрастная группа имеет игровую комнату, спальню, приемную, умывальную, туалетную, буфетную комнаты.

Все имеющиеся помещения и площади максимально используются в педагогическом процессе. Работа всего персонала ДОО направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды ДОО соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Материальная база в ДОО и предметно-пространственная среда в групповых комнатах создается с учётом «Федеральных государственных требований к созданию предметно-развивающей среды, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования». Материальная база периодически преобразовывается, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

В ДОО 6 групповых ячеек (групповые комнаты, приемные, спальни, туалетные комнаты). Помещения групп детского сада оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников.

Организация развивающей предметно - пространственной среды в ДОО, с учетом ФГОС, строится таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка, его склонности, интересы, повышать уровень активности. Стремимся к тому, чтобы среда выполняла образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организованную. Детский сад оснащен оргтехникой: 4 персональных компьютера, 3 ноутбука, музыкальный центр, фотоаппарат - 1, сканер -2, принтер - 3, ксерокс – 3, мультимедийный проектор - 1, усилитель - 1.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества

На территории оборудованы 6 игровых участков. Участок ДОО озеленен, оснащен верандами, имеет поляну сказок, прогулочные участки для каждой возрастной группы, цветники, огород.

Отремонтированы прогулочные участки. На всех участках появилось новое игровое оборудование изготовленное своими руками, совместно с педагогами и родителями, для сюжетно-ролевых и подвижных игр детей: самолеты, корабли, мотоциклы, машины, горки, песочницы, скамейки и т.д. Игрушки, игровое оборудование и дидактический материал имеется, но нуждается в регулярном обновлении и пополнении.

Коллектив поддерживает территорию в хорошем состоянии, ухаживая за цветниками, поддерживая чистоту и порядок.

В группах созданы условия для индивидуальных и коллективных игр, самостоятельной активности детей (музыкально-познавательной и исследовательской, проектной и интеллектуальной, театрализованной деятельности и др.). Это позволяет детям организовывать разные игры в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих игр и увлечений. Среда своевременно изменяется (обновляется) с учетом программы, усложняющегося уровня умений детей и их половых различий. **Музыкальный зал** находится на 2 этаже существующего здания, в нем находится необходимое оборудование для совместной деятельности с детьми: фортепиано, музыкальный центр, набор детских музыкальных инструментов, музыкальные игрушки, портреты композиторов, фонотека, дидактические музыкальные игры.

Физкультурный зал находится на 2 этаже, имеется оборудование для организации игровой и физкультурной деятельности, имеются гимнастические лестницы, мячи разных размеров, мешочки с песком для метания, гимнастические палки, скакалки, дорожки для профилактики плоскостопия.

Кабинет психолога и логопеда оснащен дидактическим оборудованием.

Методический кабинет. Состояние материально-технической базы, учебно-методического обеспечения, предметно-развивающей среды позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с современными требованиями.

Медицинский кабинет находится на первом этаже – имеется изолятор, процедурный кабинет и изолированный выход. Необходимо приобрести медицинское оборудование.

Пищеблок. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход, имеются все цеха, оборудование согласно требованиям СанПиН.

Остается потребность в замене детских кроваток и кабинок в трех группах, частичное обновление игровой детской мебели; обновление технического оборудования: на пищеблоке (электрические плиты, холодильник, тестомес, электромясорубку, протирающую машину).

Вывод по разделу:

Материально – техническая база ДООУ в отношении здания и помещений ДООУ находится в хорошем состоянии. Однако материально – техническую базу в отношении участков ДООУ необходимо пополнять и совершенствовать.

Приобретено недостаточное количество игрового оборудования, учебно-методической литературы, дидактического и раздаточного материала для образовательной деятельности в условиях ФГОС ДО.

Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования

В соответствии требованиями Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится «обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной Организации, Постановлением Правительства РФ №662 от 05.08.2013 г. «Об осуществлении мониторинга системы образования», в учреждении создана и осуществляется внутренняя систем оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества образования Учреждения проводится в соответствии с Положением о мониторинге качества образования «Тальменский детский сад №5» СП МБОУ «ТСОШ №5» и перечня обязательной информации, подлежащей мониторингу в ДОУ.

Критерии	Показатель	Примечание
Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соответствие содержания ООП ДО ФГОС ДО. 2. Эффективное использование современных образовательных технологий. 3. Наличие учебно-методического комплекса в соответствии с реализуемыми программами. 4. Доля воспитанников, принявших участие в муниципальных, областных, всероссийских конкурсах, олимпиадах. 5. Соответствие уровня развития детей целевым ориентирам 6. Удовлетворенность родителей (законных представителей) 	Грамоты, сертификаты. Самообследование.
Кадровое обеспечение дошкольной образовательной организации.	<ol style="list-style-type: none"> 1 Доля укомплектованности педагогическими кадрами. 2. Доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием от общего числа педагогов. 3. Доля педагогов, прошедших курсовую переподготовку 	Методы: изучение документов, анализ, самооценка, самоанализ, тестирование, анкетирование, беседа, наблюдение, контроль, аттестация. Самообследование.

	<p>не менее одного раза в три лет.</p> <p>4. Доля педагогов, принявших участие в муниципальных, областных, всероссийских конкурсах, фестивалях и т д.</p> <p>5. Результативное участие в смотрах, конкурсах ДОУ.</p>	
<p>Материально-техническое и информационное обеспечение</p>	<p>1. Состояние здания, территории ДОУ.</p> <p>2. Соответствие развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО (содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная).</p>	<p>Самообследование.</p> <p>Смотры-конкурсы.</p> <p>Примерные перечни содержания РППС по возрастным группам.</p>

<p>Обеспечение доступности дошкольного образования.</p>	<p>1. Количество воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет, которым предоставлено общедоступное и бесплатное дошкольное образование.</p> <p>2. Средняя наполняемость дошкольных групп.</p>	<p>Сведения о деятельности ДОУ по форме 85-К.</p>
<p>Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования.</p>	<p>1. Отсутствие случаев детского травматизма во время пребывания в ДОУ.</p> <p>2. Соблюдение санитарно-гигиенического режима.</p> <p>3. Наблюдение и контроль за состоянием психофизического здоровья детей.</p> <p>4. Отсутствие отрицательной динамики карантин по</p>	<p>Самообследование.</p> <p>Отсутствие (наличие) предписаний органов надзора.</p> <p>Система физкультурно-оздоровительной работы, закаливания.</p>

	инфекционным заболеваниям. 5. Снижение количества заболеваний детей.	
Создание безопасных условий при организации образовательного процесса	1. Наличие охранно-пожарной сигнализации. 4. Наличие нормативно-правовой базы обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. 5. Состояние оборудования помещений для работы с детьми.	Самообследование. Инструкции. Планы работы.

Основными источником информации для анализа состояния деятельности учреждения, получения достоверных результатов деятельности всех участников образовательного процесса является контроль. Администрация детского сада заинтересована в совершенствовании педагогического процесса, создании максимально-комфортных условий, как, так и для сотрудников, поэтому внутриучрежденческий контроль включен в план работы учреждения на год.

Внутриучрежденческий контроль в «Тальменский детский сад №5» СП МБОУ «Тальменская СОШ №5» проводился в соответствии с образовательной программой ДОУ, с годовым планом ДОУ, с планом-графиком контроля на 2021-2022 учебный год. Контроль проводили: заведующий структурным подразделением Захарова С.И., старший воспитатель Иванова Ю.Б,

В 2022-2023гг был проведен контроль:

Тематический:

- «Развивающая предметно- пространственная среда ДОУ – 2021г»
- Анализ качества реализации ООП

Оперативный:

1. Планирование деятельности педагога.
2. Состояние предметно-развивающей среды в группе.
3. Организация и проведение НОД с детьми.
4. Организация и осуществление работы с родителями.
5. Выполнение требований к созданию условий по охране жизни и здоровья детей.
6. Организация двигательной активности детей.
7. Организация процесса логопедического и психолого-педагогического

сопровождения.

По результатам контроля составлялась аналитическая справка которая зачитывалась на педагогических советах и оперативных совещаниях, контроль выступает базой для принятия управленческих решений.

Заведующий хозяйством осуществляет контроль за состоянием:

- освещенности;

- систем теплоснабжения;
- систем водоснабжения;
- систем канализации;
- вентиляционной системы;
- приборов учета;
- технологического оборудования;
- зданий ДООУ;
- территории ДООУ.

Медико-педагогический контроль:

- Соблюдение санитарно-гигиенического режима
- Культура питания
- Физкультурные занятия
- Утренняя гимнастика
- Закаливание
- Сон
- Организация питания
- Организации режима дня

Во внутренней системе оценки качества образования отслеживается качество образовательного процесса, условий и результатов дошкольного образования.

Для этого в нашем учреждении были разработаны и введены в действие следующие нормативные локальные акты, определяющие единые подходы, требования и правила при организации образовательного процесса в ДООУ:

- «Положение о ведении документации воспитателей», где регламентированы общие требования и правила при проведении планирования, проведения, контроля и анализа образовательного процесса, в рамках компетенции воспитателей;

- «Положение о ведении документации старшего воспитателя», где регламентированы общие требования и правила при проведении планирования, проведения, контроля и анализа образовательного процесса, в рамках компетенции воспитателей;

- «Положение о контрольной деятельности». В положении закреплены требования к системе должностного контроля;

- «Положение о системе оценки индивидуального развития детей» - определяет порядок проведения оценки развития детей в соответствии с ФГОС.ДО

- «Положение о системе оценки индивидуального развития детей»

Все локальные акты разработаны в соответствии с законодательством РФ в сфере образования.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество взаимодействия с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

Процедура оценки условий включает в себя: наблюдение, оценочные листы, наблюдение за процессом взаимодействия всех участников образовательных отношений.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

Выводы по разделу:

В ДООУ выстроена система методического и административного контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям. Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ. Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2021-2022 учебный год выполнена в полном объеме.

Раздел 10. Информацию об участии педагогов в профессиональных конкурсах

В течение 2022-2023г педагоги и воспитанники ДООУ участвовали в конкурсах различного уровня

№ п/п	Наименование конкурса профессионального мастерства, в том числе в интернет – конкурсах	Кол-во участников	Форма участия (очная, заочная)	Результат участия: участник, победитель (сертификат, грамота, диплом и др.)
Педагоги				
Уровень ДООУ				
	«Развивающая предметно-пространственная среда в ДООУ»	7	о	Грамоты I место 2 II место-3 III место-1
	«Лучшее оформление групп к новому году»	7	о	Грамота I место 3 II место-3
	«Лучший центр театрализованной деятельности»	7	о	Грамоты I место 2 II место-3

				III место-1
	«Огород на окне»	7	0	Грамота I место5 II место-1
Уровень Районный				
	«Пожарная ярмарка»	7	0	Участие 6 Диплом 1 место - 1
	«Улыбка мама»	3	0	Участие
	«Чудо-мастер»	5	0	Участие
	«Воспитатель года 2023»	1	0	Диплом
	Публикация в газете Тальменская жизнь «Боевой вернисаж»	3	3	Диплом
Уровень Краевой				
	Журнал «Звездочка наша» «Про все на свете»	1	3	Диплом
	Журнал «Звездочка наша» «Книга зеркало души»	1	3	Диплом
Уровень Всероссийский/ международный				
	«Солнечный свет» «Счастлиное детство»	1	3	Дипломы 2 место
	«Солнечный свет» Инновационные педагогические идеи	1	3	Сертификат участника
	ФГОС России «Сказкотерапия – инновационный метод в работе с детьми»	1	3	Диплом
	ФГОС России «Формирование мотивационной готовности к обучению в школе»	1	3	Диплом
	ФГОС России «Развитие интеллекта через патристическое воспитание»	1	3	Диплом
	ФГОС России	4	3	Диплом участника
	Мультиурок «Какие бывают часы», «Квест игра в ДОУ», «Нравственно патристическое воспитание», «Русские народные подвижные игры»	1	3	Грамоты, сертификаты, свидетельства, дипломы
	Солнечный свет «Государственная политика РФ в сфере образования»	1	3	Сертификат
	ФГОС, РУС	1	3	Диплом
	«Шаг вперед» «Добро пожаловать в театр»	1	3	Диплом
	«Образовательный марафон»	1	3	Диплом 1 место
	МЦОиП «Исследовательская работа в детском саду»	1	3	Диплом
	Робоборик «Цифровые образовательные ресурсы», «Нравственно-патристическое воспитание»	1	3	Диплом
Воспитанники				

Уровень ДОУ				
	Конкурс чтецов «День защитника отечества»	4	0	Грамоты I место- 11 II место III -
	«Пожарная ярмарка»	10	0	Грамоты
	«Улыбка мамы»	6	0	Диплом 1, 2 место
	«Осень золотая»	5	0	Грамоты
	«Поделка для Деда Мороза»	48	0	
Уровень Районные				
	«Пожарная ярмарка»	10	0	Дипломы 2,3 место, участника
	«Чудо-мастер»	3	0	Дипломы участника
	«Улыбка мамы»	2	0	Грамоты
	«Папа, мама, я – спортивная семья»	1	0	Диплом 1 место
	Журнал «Звездочка наша» «Про все на свете»	2	3	Диплом 1, 2 место
	Журнал «Звездочка наша» «Книга зеркало души»	4	0	Диплом 1 место – 2 место - 2
	Публикация в газете Тальменская жизнь «Боевой вернисаж»	12	0	Дипломы
Уровень Всероссийский				
	ФГОС, РУС	4	3	Диплом
	«Шаг вперед» «Сказки Маршака»	1	3	Диплом
	«Шаг вперед» «Добро пожаловать в театр»	1	3	Диплом 1 место

Раздел 3. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию.

«Тальменский детский сад №5» структурное подразделение
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Тальменская средняя общеобразовательная школа №5»
Тальменского района Алтайского края

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		2020г	2021	2022
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	144 человека	126 человек	126 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 - 12 часов)	144 человек	126 человек	126 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек	0 человек	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0 человек	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	31 человека	27	23
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	113 человека	99	103
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	144 человека 100%	126/100%	100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5- 12 часов)	144 человека	126	126
1.4.2.	В режиме продленного дня	0 человек/ 0%	0 человек	0 человек
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%	0 человек 0%	0 человек 0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями	0 человек/ 0%	0%	0%

	здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0%		
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек/ 0,7%	0человек/ 0%	0человек/ 0%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	144 человека	126	126
1.5.3.	По присмотру и уходу	144 человека	126	126
Вывод :Количественный состав воспитанников ДОУ в течении 3х лет уменьшается				
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9	9	7
Вывод :Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОУ в течение 2-х лет оставался стабильным, в 2022 году показатель увеличился с 9 до 7 в следствии проводимых мероприятий по предотвращению заболевания				
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16человек	14 человек	13 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5человека/4 0%	5/36%	5/36%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5человека/4 0%	5/36%	5/36%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9человека/6 0%	8/58%	8/58%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9человека/6 0%	8/58%	8/58%
Вывод: сохраняется общая численность педагогических работников в ДОУ, увеличилось количество педагогов со средним профессиональным образованием.				
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14человека 95%	14человек	13 87%

1.8.1	Высшая	6 человек/57 %	7/ 55%	7/ 55%
1.8.2	Первая	9 человек/36 %	5/36%	5/36%
Вывод: прохождении аттестации по присвоению квалификационной категории педагогов =91% , педагогических работника в 2022г.1 педагог аттестовались на первую и на высшую категорию.				
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1	До 5 лет	3 человека/ 19%	4человека/2 0%	1/8%
1.9.2.	Свыше 30 лет	1 человек/ 6%	1человек/13 ,3%	2/15%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 19%	1 человека/7 %	1 человека /7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 6%	1 человек/7%	1 человека /7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12человек/ 80%	13/93%	100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16человек/ 100%	14 человек 100%	13 человек 100%
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	16человек/ 144человек	14 человек/126	13/126

1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	Да	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да	да	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	Да	да	да
1.15.4.	Логопеда	Нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да	Да	Да
1.15.7	Педагога дополнительного образования	Нет	нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9,3 кв. м	9,3 кв. м	9,3 кв. м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	87,82кв.м	87,82кв.м	87,82кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	Да	Да	Да
2.4.	Наличие музыкального зала	Да	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да	да	да
2.6.	Наличие бассейна	Нет	нет	нет
2.7 .	Наличие музейной комнаты	Нет	нет	нет
2.8.	Наличие зимнего сада/экологической комнаты	Нет	нет	нет

Общие выводы и перспективы

Качество образования как основной результат воспитательно-образовательной деятельности «Тальменский детский сад №5» СП МБОУ «Тальменская СОШ№5» отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья.

Таким образом, анализ работы за 2021-2022 учебный год показал, что:

В ДОУ созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.

Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно-образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается разносторонняя методическая помощь.

В ДОУ воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с образовательной программой и годовым планом работы ДОУ.

В ДОУ ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

В ДОУ осуществляется работа по активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в воспитательно-образовательный процесс. Ведется планомерная и систематическая работа над повышением педагогического мастерства и деловой активности педагогов.

Происходит усовершенствование управления жизнедеятельностью детского сада с ориентацией на взаимодействие с родителями и вовлечение их в педагогический процесс для обеспечения полноценного развития ребенка.

Детский сад востребован в социуме, работа педагогического коллектива оценивается, как удовлетворительная.

Основные направления ближайшего развития ДОУ выявленные в результате предыдущего самообследования (2021г) были частично реализованы:

✓ В ДОУ создана развивающая предметно – пространственная среда для развития детей в соответствии с их индивидуальными особенностями и творческим потенциалом отвечающая современным требованиям ФГОС к условиям предметно-развивающей среды.

✓ Педагоги успешно повышают квалификационные категории.

✓ Улучшается материально-техническая база ДОУ.

Вместе с тем имеется ряд проблем, решение которых планируется в 2021-2022 учебном году:

1. Продолжать повышать качество образовательного процесса путём организации работы по формированию здорового образа жизни всех участников образовательного процесса

2. Продолжать учитывать образовательные потребности родителей (законных представителей) воспитанников.

3. Продолжать пополнять учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

