



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
АЛТАЙСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ

30.01.2020г.

г. Барнаул

№ 216

Об утверждении перечня организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений для включения их опыта в краевой банк лучших управленческих и педагогических практик

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 03.11.2017 № 1437 «О краевом банке лучших управленческих и педагогических практик», протоколом Экспертного совета по развитию инновационной инфраструктуры от 22.01.2020

приказываю:

1. Утвердить перечень организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений (далее – «Организации») для включения их опыта в краевой банк лучших управленческих и педагогических практик.

2. Признать утратившим силу приказ Министерства образования и науки Алтайского края от 21.12.2018 № 1896 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений для включения их опыта в краевой банк лучших управленческих и педагогических практик».

Министр

М.А. Костенко

УТВЕРЖДЕН  
 приказом Министерства образования  
 и науки Алтайского края  
 от 30.01. 2020 № 216

ПЕРЕЧЕНЬ  
 организаций для включения их опыта  
 в краевой банк лучших управленческих и педагогических практик

| № п/п | Тематика деятельности  | Наименование Организации, тема опыта   |
|-------|--|--|
| 1     | Обучение, воспитание и сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов                    | КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа-интернат № 6» по теме «Интеграция современных коррекционно-развивающих технологий сопровождения школьников с ОВЗ в условиях реализации национального проекта «Образование» федерального проекта «Современная школа» (опыт деятельности ресурсного учебно-методического центра) |
| 2     | Внедрение современных образовательных технологий   | МБОУ «Гимназия №2» г. Бийска по теме «Муниципальный ресурсный центр учителей иностранного языка на базе МБОУ «Гимназия № 2» как механизм повышения качества иноязычного образования»   |
|       |  | МБОУ «Айская СОШ» Алтайского района по теме «Формирующее оценивание как механизм достижения планируемых образовательных результатов»   |
| 3     | Система работы по выявлению и поддержке одаренных детей  | МБОУ «Гимназия №3» г. Горняк «От образованности ума – к образованности души», или организация конкурсных проектов для учащихся общеобразовательных учреждений»   |
|       |  | МБОУ «Гимназия №123» г. Барнаул по теме «Модель создания Школы и ее успешная апробация»  |
|       |  | МБОУ «Кулундинская СОШ № 1» Кулундинского района по теме «Тьюторское сопровождение научно-исследовательских проектов как система работы с одаренными детьми»   |
| 4     | Достижение результатов внедрения ФГОС общего образования, оценка индивидуальных образовательных результатов школьников | МКОУ «Тальменская СОШ № 6» Тальменского района по теме «Внедрение современных образовательных технологий в проведение Творческого экзамена – события ВСОКО по оценке образовательных результатов»  |
| 5     | Программа введения молодого учителя в профессию  | МБОУ «СОШ №5» г. Бийска по теме «Лаборатория научно-методического сопровождения и поддержки молодых учителей как ресурс развития профессиональных компетенций»   |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  | МКОУ «Урюпинская СОШ» Алейского района по теме «Внутришкольная система наставничества как средство профессионального роста молодого педагога»  |
| 6 | Использование результатов оценочных процедур в повышении качества педагогических кадров  | МКОУ «Тальменская СОШ №3» Тальменского района по теме «Результаты оценочных процедур как инновационный ресурс обеспечения качества педагогических кадров»  |
| 7 | Создание современных условий для воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных организаций   | МКОУ «Тальменская СОШ № 5» Тальменского района по теме «Туристско-краеведческая исследовательская деятельность как средство развития гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения и научно – творческого потенциала обучающихся»                                |
|   |  | МБОУ "Лицей «Бригантина»» г.Заринска по теме «Программа «Российское движение школьников» как инструмент воспитания активной гражданской позиции и формирования социально компетентной личности»  |
|   |  | МБОУ «СОШ № 52» г. Барнаула по теме «Летние военно-полевые выходы как современный подход к формированию жизнестойкости обучающихся»  |
|   |  | МКОУ «Тальменская СОШ № 1» по теме «Духовно-нравственные ценности и культурно-исторические традиции российского народа как средство воспитания, развития и социализации учащихся   |
| 8 | Внедрение современных образовательных технологий и инновационных форм организации профессионального образования  | КГБПОУ «Алтайский транспортный техникум» по теме «Учебно-тренировочный центр по подготовке обучающихся, осваивающих профессии транспортной отрасли, с учетом стандартов международного движения WSR (УТЦ WSR)»   |
|   |  | КГБПОУ «Бийский государственный колледж» по теме «Повышение финансовой грамотности студентов Бийского государственного колледжа»   |
|   |  | КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж» по теме «Специализированный центр компетенций как эффективный ресурс подготовки специалистов в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями»   |
| 9 | Внедрение эффективных моделей дошкольного образования на базе дошкольных и общеобразовательных организаций, в том числе через развитие альтернативных форм | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка - детский сад № 57 «Алёнушка» г. Рубцовска по теме «Студия раннего развития «Малышок» как вариативная модель дошкольного образования для детей раннего возраста, не посещающих детский сад» |