

Отдел образования Администрации Тальменского района
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тальменская средняя общеобразовательная школа №5»



ТАЛЬМЕНСКИЙ КРАЕВЕД

альманах исследовательских работ школьников, студентов, краеведов и
ученых Тальменского района, Алтайского края.

Уникальные документы КГКУ ГААК

ТАЛЬМЕНКА 2020

Уважаемые читатели!

Альманах научно-исследовательских работ «Тальменский краевед» представлен Отделом образования Администрации Тальменского района и научным объединением Тальменской школы №5 (НОУ) «Эврика» с лучшими исследовательскими проектами «Неизвестная известная история». Издается он в рамках регионального инновационного проекта по дополнительному образованию (РИП) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Тальменская средняя общеобразовательная школа №5» Тальменского района Алтайского края (директор школы К.А.Дериш). Тема инновационной деятельности из утвержденного перечня «Создание современных условий для воспитания и социализации обучающихся в общеобразовательных организациях». Тема представленного проекта: «Туристско-краеведческая исследовательская деятельность как средство развития гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения и научно-творческого потенциала обучающихся» (автор проекта Смирнова Л.А.). Проект внесен в банк лучших управленческих и педагогических практик Алтайского края (Приказ Минобрнауки Алтайского края от 30.01.2020 №216).

Соисполнители проекта (сетевое взаимодействие) на основании договоров о стратегическом партнерстве:

- Отдел образования Администрации Тальменского района;

-ФГБОУ ВО Алтайский государственный педагогический университет (исторический факультет, кафедра историко-культурного наследия и туризма, лаборатория исторического краеведения, историко-краеведческий музей);

-Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тальменский технологический техникум».

Проект дополнительного образования предполагает приобщить как можно большее количество обучающихся, учителей, волонтеров разного возраста к туристско-краеведческим исследованиям, относящимся к истории Нижнего Причумышья н. XVIII – к.ХХ века, участию сибиряков в Отечественной войне 1812г., истории Великой Отечественной войны (1941-195-45гг), мотивируя к познанию и творчеству, реализуя дополнительные образовательные программы в интересах личности, общества, государства. Проект осуществляется в следующих направлениях:

Научно-исследовательское: Организация работы научного объединения учащихся (НОУ) «Эврика». В Программе: разработка туристско-краеведческих маршрутов, лекционные занятия, исследования, практикумы, олимпиады, конференции, экологические игры, природоохранная деятельность, разработка и реализация проектов.

Краеведческое: Открытие «Школы музейного волонтера». В Программе: Сбор материалов и артефактов для исследовательских работ, их публикации, пополнения фондов школьного музея. Создание новых музейных экспозиций. Конкурс экскурсоводов.

Оздоровительно-досуговое: Создание экскурсионного бюро «ГальТУР». В Программе: реализация проектов пешеходных, выездных турмаршрутов для разновозрастных групп благополучателей, квест-игры, соревнования, вечера встреч, викторины, выставки

Методическое: В Программе: создание на базе школы опорной инновационной площадки для распространения опыта работы по организации дополнительного образования обучающихся: стажировочные площадки, мастер-классы, консультации, круглые столы, презентации. Создание «методической копилки» на сайте отдела образования с архивными документами, материалами регионального компонента, сведений для использования на уроках, классных часах, в музейной педагогике.

Инновация проекта заключается в создании на базе школы опорной инновационно-методической площадки для распространения опыта работы по организации туристско-краеведческой работы в Тальменском районе совместно с АлтГПУ.

Проект дополнительного образования детей открывает новые страницы в Летописи родных мест, сочетая в себе воспитание, обучение и социализацию; поддерживает, развивает талантливых и одаренных детей, формирует здоровый образ жизни, осуществляет профилактику асоциального поведения в детско-юношеской среде. Проект привлекателен для разных категорий детей и подростков, так как предоставляет широкие возможности проявления личностных качеств, формирования туристско - краеведческой компетентности обучающихся, духовно-нравственных, гражданских и мировоззренческих качеств личности. Важен для сохранения исторического наследия малой родины для потомков, вовлечения в активную исследовательскую, поисковую деятельность обучающихся и представителей категории «трудных подростков». Сформированные материалы «Школы музейного волонтера» станут дополнительными фактическими и наглядными сведениями, артефактами к урокам истории, естествознания (региональный компонент), докладам, использования в музейной педагогике.

Ожидаемые эффекты проекта

Повышение познавательной активности и результативности участия обучающихся в туристско-краеведческой и проектной деятельности, олимпиадах и конкурсах гражданско-патриотического направления всех уровней. Повышение интереса учащихся к исследованию своего региона, развитие познавательных и волевых качеств обучающихся;

Эффективное использование разработанного комплекта программ, методических рекомендаций и научных разработок по формированию гражданско - патриотического воспитания и организации поисково-исследовательской деятельности обучающихся в образовательных учреждениях района и края, учреждениях дополнительного образования.

Л.А.Смирнова

ПРЕДИСЛОВИЕ

Согласно договора о стратегическом партнерстве между Алтайским государственным педагогическим университетом и муниципальным казенным образовательным учреждением «Тальменская средняя общеобразовательная школа №5» по реализации проекта региональной инновационной площадки (РИП) по дополнительному образованию кафедры историко-культурно наследия и туризма в полном объеме выполняет условия по взаимодействию и реализации программных мероприятий проекта.

Научно-краеведческое направление реализовывалось через краевую олимпиаду «Культурное наследие Алтайского края», в которой приняло участие за 2019 – 2020 годы 119 обучающихся, в том числе, кроме Тальменской школы №5, в ней участвовали Тальменская школа №3, Луговская школа, Шадринцевский филиал школы №5. Проведен муниципальный этап историко-краеведческой конференции. На краевой этап в АлтГПУ прошли четыре исследовательские работы. По итогам экспертной комиссии эти четверо школьников получили сертификаты льготного поступления на исторический факультет вуза. Группа студентов университета специальности «туризм» организовали выездной семинар в Тальменскую школу №5 с презентацией исследовательских работ по Тальменскому району и краю. По приглашению АлтГПУ руководитель проекта РИП Смирнова Л.А. приняла участие в работе международной научной конференции «Музей, музеология и культурное наследие» в Казахстане, где выступила с докладом «Школьный музей как социально-культурное явление в ряду институтов современности».

Программа школьного экскурсионно бюро ТальТур отмечена новыми формами взаимодействия РИП и АлтГПУ. На мартовских каникулах кафедры историко-культурного наследия и туризма встречала группу школьников Тальменского района с программой двухдневных занятий школы экскурсионного туризма. В программе: экскурсии по исторической части Барнаула, посещение музеев, кинотеатра, интерактивных площадок вуза, квест-игры, встречи с учеными и студентами. Студенты кафедры туризма изучают историю Тальменского района, знакомятся с его туристским потенциалом. С исследовательскими проектами выступают на конференциях всех уровней, в том числе и перед школьниками и педагогами района. Школьники и студенты составляют основную часть клиентов ШЭБ ТальТур, которые специализируются на образовательном туризме.» Школьное экскурсионное бюро (ШЭБ) ТальТур» стало единственной в крае образовательной площадкой по экскурсионному туризму для школьников и студентов по утверждению декана исторического факультета АлтГПУ Шеметовой Т.А. ТальТур активно задействовано Администрацией Тальменского района в разработке туристских маршрутов, тематических сценариев, интерактивных программ и выставочных проектах для всех жителей и гостей района. Инновационная работа требует постоянного совершенствования, обучения и взаимодействия с разными структурами и учреждениями. Так, автор проекта РИП Смирнова Л.А. в октябре 2019 года приняла участия в международном этнофоруме «Сибирские беседы» в качестве члена жюри. На международный форум «Гостиничный сервис и туризм» была приглашена в качестве эксперта. В составе делегации от района участвовала в международном форуме

«Медицинский и оздоровительный туризм», проходивший в Барнауле. Как гость Тальменского района посетила форум общественных объединений организаций Маслянинского района Новосибирской области. Результатом поездки стал подобная выставка – форум достижений общественных организаций Тальменского района и конкурс их идей, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Тальменская школа №5» в районном конкурсе идей получила Благодарственное письмо Администрации района и диплом III степени за долгосрочный проект «Тальменка – Iaf» - мастерская гостеприимства.

Школьное экскурсионное бюро ТальТур популяризирует различные виды туризма для школьников на территории района, как формы дополнительного образования с познавательными-развлекательными- оздоровительными функциями. Впереди много новых интересных планов в стратегическом партнерстве с учреждениями образования Тальменского района и совершенствовании инновационно - образовательной площадки Тальменской школы №5 в партнерстве с кафедрой историко-культурного наследия и туризма Алтайского государственного педагогического университета.

О. Н. Труевцева, д. и. н, профессор

СО Д Е Р Ж А Н И Е

Храмков А.А., Клычников А.Н. ПЕРЕСЕЛЕНЦЫ И СТАРОЖИЛЫ В СЕЛЕ АНИСИМОВО (БОРОВЛЯНСКОЕ) БАРНАУЛЬСКОГО УЕЗДА _____	стр.7
Головченко Н.Н. АНАЛИЗ ОСТАТКОВ ТЕКСТИЛЯ С КИНЖАЛА ИЗ МОГИЛЬНИКА НОВОТРОИЦКОЕ-2 _____	стр.25
Киюцина И.С. АРХИТЕКТУРНЫЙ КОМПЛЕКС ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ВОКЗАЛА КАК УНИКАЛЬНЫЙ ПАМЯТНИК ИСТОРИИ И АРХИТЕКТУРЫ РАБОЧЕГО ПОСЕЛКА ТАЛЬМЕНКА. _____	СТР.31
Артемова М.П., Смирнова Л.А. ПОЛЬСКИЕ СПЕЦПЕРЕСЕЛЕНЦЫ В АЛТАЙСКОМ КРАЕ И ТАЛЬМЕНКЕ (1943-1946гг) _____	стр.35
Половнева А.В., Хорошилова Ю. ВОЕННЫЕ РЕЛИКВИИ – ФРОНТОВЫЕ ПИСЬМА _____	стр.45
Свиридов М.И., Самохвалов К.А. «О доблести, о подвиге, о славе...» _____	стр.52
Литвинова М.Н., Докутина М.С. ОБОРВАННАЯ ЖИЗНЬ. _____	стр.59
Смирнова Л.А. ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ КАК СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЕ ЯВЛЕНИЕ В РЯДУ ИНСТИТУТОВ СОВРЕМЕННОСТИ. _____	стр.65
Л.В.Белькова. ФОРМИРОВАНИЕ ЭТНОКУЛЬТУРНОГО ПРОСТРАНСТВА В СОВРЕМЕННОМ СОЦИУМЕ _____	стр.69
Смирнова Л.А. ЧУВАШСКИЕ НАЦИОНАЛЬНЫЕ КОСТЮМЫ КАК ЭТНОКУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ ПЕРЕСЕЛЕНЦЕВ ТАЛЬМЕНСКОГО РАЙОНА. _____	стр.75
Валь И.В., Кузнецова Е. ЧАСОСЛОВ – ПАМЯТНИК КУЛЬТУРЫ, РЕЛИГИИ И ПРОСВЕЩЕНИЯ. _____	стр.78
Кизилова А.П., Фалалеева Р.Н. Помним...Любим...Скорбим... _____	стр.84
Смирнова Л.А. О НЕВЕРНУВШИХСЯ С ВОЙНЫ... _____	стр.85
ГККУ ГААК (документы и материалы периода Великой Отечественной войны) _____	87 стр.
О.Н. Дударева ДЕТИ ТЫЛОВОГО АЛТАЯ _____	стр.96
ИЗ КАТАЛОГА «АЛТАЙ В ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ 1812 года» (ГААК) _____	стр.103

Из книги: Демографическое и хозяйственное развитие алтайской деревни во второй половине XIX - начале XX в. (на материалах массовых источников): Сб. статей. Барнаул, 2002. 150 с.

Храмков А.А., Клычников А.Н.

ПЕРЕСЕЛЕНЦЫ И СТАРОЖИЛЫ В СЕЛЕ АНИСИМОВО (БОРОВЛЯНСКОЕ) БАРНАУЛЬСКОГО УЕЗДА

(Опыт анализа Всероссийской сельскохозяйственной переписи 1917 г.)^{*}

История отдельных поселений имеет самостоятельное научное и общественное значение. В настоящее время это направление исследований находит в России все больше последователей в условиях, когда во многих европейских странах уже созданы энциклопедии сельских поселений. Задачи отечественных историков осложняются большим объемом работы, особой многочисленностью сельских поселений, которых и сейчас насчитывается около 150 тыс., а раньше было значительно больше, но создание если не энциклопедий, то сводных работ приобретает значение насущной потребности, и не только научно замкнутой. Подобные занятия историков востребованы жизнью в современной ситуации федерализации страны, усиления роли субъектов федерации, национального и регионального осознания ими своей значимости, возрождения национальных и региональных культурных ценностей.

Следует также поставить это в связь с современными поисками идентичности исторической науки, развитием многообразия методологических и концептуальных подходов, выдвижением на важный план микроистории, изучения индивидуальных явлений и фактов в материальной и духовной жизни. При этом для историков не обязательно следовать за радикальной постмодернистской модой, когда факты изучаются лишь как изолированные от общего контекста и самодостаточные, а исследователи отказываются от генерализации. Микроисторию легко столкнуть на путь «копания в мелочах», не связанного с общими концепциями и систематизацией под видом опасности их «тоталитаризма». Собственно именно такой вид и имеют многие наши краеведческие работы, но вряд ли правильно видеть в этом их достоинство. Микроистория, понимаемая не как копание в мелочах, а рассмотрение в подробностях, имеет бесспорную основу для отыскания закономерного смысла явлений, подтверждения, корректировки или отрицания существующего выводного знания.

Большие возможности для создания истории сел, которые пока используются мало, открывает такой источник, как первичные материалы — анкеты Всероссийской сельскохозяйственной переписи 1917 г., в огромных количествах сохраняющиеся в архивах, в частности, в Центре хранения Архивного фонда Алтайского края [\[1\]](#).

Обращение к истории сел неизбежно включает исследователя в круг проблематики историко-социальной конфликтологии, которая в настоящей научной ситуации нигилистически отторгается или пренебрежительно недооценивается под воздействием господствующей многие годы ее догматической опутанности. Для социальной истории, в противоположность даже западной историографии, сейчас сложилась крайне

неблагоприятная обстановка и негативные установки, отторжение даже при упоминании понятий «классовость», «буржуазия», «беднота», «эксплуатация» и т.д. Но историку не уйти от этих реальных проблем, так же как и той части наработок предыдущего периода историографии аграрных отношений, которые должны быть признаны плодотворными.

Тема настоящей работы связана с изучением колонизации Сибири и конкретно — проблемы о переселенцах, переселившихся к старожилам. Она многократно освещалась в литературе предыдущего времени с целью выявления особенностей и общих черт положения этого широкого слоя сибирского населения. В свое время в ее разработку выдающийся вклад внес известный сибирский статистик В.Я. Нагнибеда, опубликовавший в 1920-х гг. результаты дореволюционных обследований [2]. Новое обращение к этой теме на специфическом материале одного села может быть оправдано как соображениями, о которых говорилось уже выше в связи с задачами микроистории, так и необходимостью общего методолого-концептуального обновления или, скорее, уточнения истории сибирской колонизации. Историку занимает и то, а как это было, как выглядело в конкретном случае? Кто были те люди, о которых так безучастно свидетельствует общая социально-историческая статистика?

Село Анисимово — одно из старейших сел Алтайского края. Оно было основано во времена царствования Петра Великого в 1710 году,

на 11 лет раньше основания Тальменки, ныне районного центра, и на 19 лет раньше краевого центра, г. Барнаула. В 2003 г. селу Анисимово исполнилось 292 года. Основателями села считается отряд казаков из Томского острога.

Оно находилось в северо-восточной части Барнаульского уезда. Теперь это пограничное село Тальменского района Алтайского края, Черепановского и Маслянинского районов Новосибирской области.

Местонахождение села было весьма удачно, так как до постройки в 1915 г. железной дороги Новониколаевск–Барнаул через него проходил оживленный тракт в г. Томск. Село расположено в смешанной местности — это лесостепная зона. Примерно половину территории бывшей Боровлянской волости занимали сосновые бора, а другую — просторные черноземные поля, покрытые многочисленными «околками».

Происхождение нынешнего названия села связывают с жившим в середине XIX века богатым купцом Анисимовым, имевшим в своей собственности несколько десятков лошадей и торговые заведения и занимавшимся большим по объему извозом различных товаров и грузов в Барнаул и Томск

Старым названием села Анисимово было Боровлянское. Происхождение этого названия неясно из-за отсутствия достоверных источников — либо село было названо по реке Боровлянка, либо речка по стоявшему на ней селу.

Касаясь переселенцев, прибывших в Анисимово из Европейской России, отметим, что согласно данным подворных карточек Всероссийской сельскохозяйственной переписи 1917 г., в селе проживало 440 домохозяев, в которых числилось 1105 душ мужского пола,

из них 191 домохозяев — старожилы и 249 — переселенцы. Переселенцев было на 58 дворов больше.

На основе анализа данных анкет переписи переселения в село можно разбить на три этапа (табл. 1):

- 1) С начала XX века и до столыпинской реформы;
- 2) С 1906 по 1910 г. — наивысший подъем переселенческого движения;
- 3) С 1911 по 1917 г. — спад переселений накануне и во время мировой войны.

Основная масса переселенцев прибыла в 1906–1910 гг., в период наибольшего наплыва переселенцев в Сибирь по столыпинской реформе. Село, таким образом, принадлежало к широко распространенному типу поселений в Сибири, характерному для эпохи столыпинских реформ, где большую часть населения составляли приселившиеся

Таблица 1

Время поселения переселенцев в Анисимово с 1900 по 1917 гг.

Годы	Количество семей	
	Абс.	%
1900-1905	50	20
1906-1910	159	63
1911-1917	40	17
Всего:	249	100

к старожилам переселенцы. Время пребывания подавляющего большинства переселенцев (80%) было незначительным для обустройства — не более 10 лет. Да и остальные, более ранние переселенцы, успели прожить в Сибири не намного больше. Поэтому выводы об успешности или неуспешности реформ не могут не быть ограниченными.

Места выхода новоселов приведены в таблице 2.

Таблица 2. Распределение переселенцев по губерниям их выхода

Губернии выхода	Количество семей	
	Абс.	%
Курская	104	41,8
Воронежская	44	17,8
Тамбовская	24	9,6
Черниговская	22	8,8
Полтавская	15	6
Могилевская	12	4,8
Сумская	10	4
Вятская	9	3,6
Пермская	6	2,4
Уфимская	3	1,2
Всего:	249	100

Почти половину переселенцев дала селу Курская губерния (41,8%), а вместе с Воронежской — почти 60%. В целом, подавляющее большинство новоселов переселилось из центральных черноземных губерний. Этот аспект состава переселенцев в селе также представляет отдельный интерес, так как именно данный регион, согласно общим исследованиям об аграрных отношениях, отличался земельной теснотой. Оттуда шло особенно много бедноты. «Выдавливание» ее и выселение за Урал вызывалось интересами помещиков и являлось одной из главных целей столыпинской реформы. Важно проследить, как адаптировалась к новым сибирским условиям эта часть крестьянского населения.

Часто переселенцы были родственниками из одной деревни. Например, клан Москвиных, один из старейших и уважаемых в Анисимово, насчитывал 7 хозяйств [3]. Последний из Москвиных переселился в село в 1915 году.

По национальному составу из 249 семей 180 семей были русскими, 57 семей украинскими и 12 семей белорусскими. В процентном отношении русские среди переселенцев составляли 72,3%, украинцы — 22,9%, белорусы — 4,8% [4]. В этом выражалась общая черта переселений начала XX в.: увеличение доли русского населения в Сибири, содействие дальнейшему включению Сибири в общероссийское общество.

Происходила межэтническая ассимиляция. Хотя большинство было русских, но и другие национальности вносили свой вклад в формирование своеобразной хозяйственной и культурной сибирской среды. Новоселы с Полтавской и Черниговской губерний привнесли в жизнь старожилов такое явление, как оштукатуренные стены внутри дома. До этого старожилы просто конопатили швы между бревнами паклей или мхом, а некоторые заливали еще швы сверху смолой. Полтавские переселенцы также впервые в Анисимово

начали культивировать бахчевые культуры, в частности арбузы. Для их возделывания в селе имелись благоприятные условия — оно было окружено сосновым бором, и поэтому под усадьбами преобладающей почвой является песчаник.

Переселенцы привнесли новые черты в культуру земледелия, в основном это касалось севооборота, внесения удобрений и т.д.

Состояние грамотности было низкое. Людей, умеющих читать и писать, было мало, хотя в селе существовала церковноприходская школа, дающая учащимся начальное образование. Показательно, что грамотных мужчин среди переселенцев было больше. Среди переселенцев из 734 души м. п. грамотных было 231 человека, или 31,5%, а из 371 души м. п. старожильского населения знали грамоту 93 человека, или 25,5%. Разница в уровне грамотности среди этих групп может объясняться тем, что дело начального образования в сибирских губерниях, и на Алтае в частности, было в менее удовлетворительном положении, чем в европейских губерниях. Доля грамотных обоего пола в Сибири была равна 12,3%, тогда как в Европейской России она достигала 22,9% [5]. Количество грамотных среди женщин в Анисимово было еще ниже, чем у мужчин.

Можно было ожидать различий в количественном составе семей у старожилов и переселенцев, так как в общей литературе о переселениях в Сибирь нередко утверждается, что старожилы уже «обжились» и имели семьи большие, чем переселенцы, которым переезжать в Сибирь с большими семьями было трудно. Однако это не подтверждается данными Анисимово (табл. 3).

Таблица 3

Размеры семей старожилов и переселенцев села Анисимово в 1917 г.

Количество человек в семье	Кол-во семей старожилов		Кол-во семей переселенцев	
	абс.	%	абс.	%
От 1 до 5	71	37	85	34
От 6 до 10	115	60	155	62
От 11 до 15	4	2,4	6	2,5
Более 15	1	0,6	3	1,5
Всего:	191	100	249	100

Ничего неожиданного нет в том, что количественный состав крестьянских семей был весьма большим, особенно по сегодняшним меркам. Это известно. Но сопоставление старожилов с переселенцами обнаруживает, что показатели в этих двух группах практически ничем не отличаются. Основное ядро населения составляли семьи, где имелось от 6 до 10 человек (соответственно 60 и 62%). Такие семьи в то время считались «нормальными» по размеру. И другие группы семей пропорционально не отличались у старожилов и новоселов. Одна треть семей (37 и 34%) могла считаться «малодетными» и лишь совсем небольшое количество имелось семей «многодетных»: в

них насчитывалось 11–15 и более человек. «Чистым» рекордсменом в этой области выглядел Алексей Ивонин — у него было 9 сыновей и 5 дочерей.

Хозяйство крестьян в значительной мере зависело от наличия в семьях мужской рабочей силы. В селе числилось 1105 душ м. п., из них 371 душа м. п. — старожилы и 734 душ м. п. — переселенцы. Показатели эти тоже примерно одинаковы: на 1 двор приходилось у старожилов 3,1 чел, у переселенцев — 2,9. В новых исследованиях о переселениях в Сибирь применением количественных методов появилась довольно экзотическая теория, что одна из причин переселений состояла в дефиците у части крестьян в губерниях выхода мужского населения; женщины затруднялись с выходом замуж, и крестьяне из-за этого решались, заботясь об устойчивости своих семей, на далекий переезд в Сибирь. Можно думать, что эта теория возникла как бы «в пику» предыдущим положениям о социальных причинах переселений. В Анисимово, судя по данным переписи, у переселенцев имелась такая проблема, но выражена она была не очень значительно.

Мобилизация в армию в связи с первой мировой войной коснулась 108 семей переселенцев, что составляет 43,4% от их числа и 90 семей старожилов — 47,1% [6]. Тяжелейшая война, большое количество мобилизованных в армию молодых трудоспособных мужчин, различные реквизиции — все это сильнее всего подрывало экономическую базу крестьянских хозяйств, так как все больший и больший труд ложился на плечи женщин, детей и стариков.

Главным вопросом для крестьян в Анисимово, как и везде, был земельный. С 1899 г. в Алтайском округе, как во всей Сибири, стало проводиться поземельное устройство (отделение наделов сельским обществам). Для Анисимово оно было запланировано на 1908 г., но реальное размежевание земли провели в 1909 г. Село попало в южный район работ 1У землеустроительной партии. Производителем работ был Федоровский, а топографическую съемку делал топограф Леонов [7].

По завершении работ во владении села было отведено земли:

1) В земельный надел: удобной — 13553 дес., неудобной — 491 дес., всего — 14044 дес.;

2) В лесной надел: леса — 1915 дес., удобных безлесных площадей — 19 дес., неудобной — 47 дес., всего — 1981 дес. [8].

Таким образом, общая площадь земельного и лесного наделов составила 16025 дес. Надел был отведен на 1050 душ м. п., средний душевой земельный надел составил 13,4 дес., а средний душевой лесной надел — 1,87 дес. Удобных угодий приходилось соответственно 12,9 дес. и 1,82 дес.

Согласно закону от 31 мая 1899 г. в Алтайском округе, как во всей Сибири, на каждую душу мужского пола отводился земельный надел в размере до 15 дес. удобной земли и лесной надел до 3 дес. По Алтайскому округу земельный надел в среднем на душу составлял 13,3 дес. а лесной — 0,7 дес. [9] Таким образом, земельный надел в селе Анисимово был несколько ниже, чем по округу. Однако нужно заметить, что в отличие от многих алтайских сел, вообще лишенных лесных наделов при землеустроительных

работах, в Анисимово был достаточно большой лесной надел, хотя он и не дотягивал до установленного законом предельного размера душевого надела в 3 дес. Лес в условиях Сибири, с ее суровым климатом, продолжительными и морозными зимами, когда отопительный сезон длится порядка 7–8 месяцев в году — вещь крайне необходимая, так как углем для обогрева тогда не пользовались, а строительство домов, хозяйственных построек велось почти исключительно из леса.

В отношении важнейшего показателя — обеспеченности землей — переселенцы выиграли при переселении. По данным общероссийской статистики переселенцы на родине имели земли в среднем 4,9 дес. на весь двор, а, как видно на примере Анисимово, в сибирских условиях у них земли оказывалось примерно в 8 раз больше.

Исключение составляли непричисленные переселенцы. По закону они не имели права на надел. В селе их было 40 семей [10]. Нередко в литературе эту категорию новоселов всю зачисляли в бедняки. Перепись показывает, что их материальное положение не было одинаковым. Например, Григорий Лепехин, переселившийся в село из Воронежской губернии, был отличным кузнецом и благодаря своим умелым рукам жил совсем неплохо. Петр Семенович Захарьин, прапрадедушки одного из авторов этой статьи — А.Н. Клычникова — тоже относился к непричисленным, но являлся хорошим печных дел мастером и за счет профессии кормил всю семью. А другой его прапрадедушка, Григорий Наумович Дюкарев, был хозяйственным и цепким крестьянином и арендовал у односельчанина 21 дес. земли под пашню и 2,5 дес. покоса.

Но большинство семей непричисленных жило действительно очень бедно. Землю под пашню и сенокос они арендовали у своих односельчан. Больше половины из них, 22 семьи, не имели ни одной лошади, а средний размер арендуемой пашни был ничтожным и составлял от 1,1 до 2,3 дес. В большинстве случаев арендное соглашение заключалось на 1 год, причинами преобладания такой краткосрочной аренды являлась неустойчивость непричисленных переселенческих хозяйств. Даже из-за одного неурожайного года такое хозяйство могло просто разориться, поэтому не было смысла заключать арендное соглашение с непричисленным крестьянином сроком на несколько лет. Легко понять, что фактически такие семьи вели полуголодное существование. Вообще, анализ аренды дополнительно характеризует как обеспеченность землей, так и уровень «фермеризации», являвшейся важнейшей целью столыпинской реформы (табл. 4)

Таблица 4.

Аренда пашни переселенческими хозяйствами

Кол-во десятин	Число хозяйств
От 1 до 5	28
От 6 до 10	4
От 11 до 20	2
Более 20	2
Всего:	36

Аренда среди переселенцев не была широко распространена. К ней прибегали 36 (14,4%) переселенческих хозяйств, причем, свыше одной трети из них (13 хозяйств или 36%) принадлежали к категории непричисленных. Почти все хозяйства непричисленных входят в графу от 1 до 5 десятин — это явно потребительская аренда из-за безземелья. Число хозяйств, арендовавших пашню с предпринимательской целью, было ничтожно: не более 3–4. Для предпринимательских целей имели значение и сроки аренды, они должны были быть длительными. Более или менее длительные сроки аренды пашни имели тоже только несколько хозяйств. Например, Григорий Чуриков заключил арендное соглашение на 10 лет, Самсон Колотов и Степан Юдин — на 5 лет. Как видно, предпринимательские тенденции среди переселенцев были очень мало выражены или из-за ограниченных экономических возможностей, или небольшого срока проживания новоселов на новых местах. Возможно, сказывались экстремальные условия трехлетней войны, измотавшей крестьянское хозяйство. В сибирских условиях сложнее был вопрос не с пашней, а с покосами. В отличие от многих алтайских сел, недостаток покосов в Анисимово не сказывался сильно (табл. 5). Аренда покосов была больше распространена среди переселенцев, чем старожилов, но прибегали к ней лишь немногие — 1/10 часть новоселов. Подавляющее большинство арендуемых покосов участков,

Таблица 5

Аренда сенокоса переселенческими и старожильческими хозяйствами

Размер покосов в дес.	Число переселенческих хозяйств	Число старожильческих хозяйств
От 1 до 5	18	7
От 6 до 10	8	5
От 11 до 15	2	2
От 16 до 20	1	-
Всего:	29	14

как в переселенческих, так и в старожильческих хозяйствах составляли до 5 дес. В большинстве своем это были бедняцкие хозяйства: средний размер арендуемых участков составлял до 2,5 дес. покоса. Аренда сенокосных угодий в подавляющем большинстве случаев, также как и аренда пашни, заключалась сроком на 1 год. Она не была, конечно, предпринимательской, а имела чисто потребительское значение, а часто была арендой выживания. Предпринимательство, как и в случае с арендой пашни, касалось буквально 2–3 семейств.

В роли арендодателей выступали односельчане — старожилы, причисленные переселенцы, получившие после землеустроительных работ в 1909 г. наделы, и церковь (ее надел находился неподалеку от межи с селом Загайново).

Касаясь в целом арендных соглашений на пашенные и сенокосные участки, нужно заметить их связь с проведением в 1909 г. в селе землеустроительных работ по

внутринадельному размежеванию. Несмотря на то, что межевание проводилось в основном по требованию малоземельных и безземельных крестьян, в конечном счете, оно было выгодно зажиточным крестьянам-старожилам. В приговоре на сборе домохозяев о разделе земли было решено «... всю землю делить навечно и по жребию» [11], но зажиточные старожила, используя свою экономическую мощь и зависимость от них многих бедняцких хозяйств — и переселенцев, и старожилов, добились на сходах получения отрубов и хуторов на тех же участках, которые принадлежали им до размежевания, то есть на лучших землях. В приговоре от 8 апреля 1911 года сказано: «Выделить без жребия хуторские участки Василию Ефимовичу Захарову, Авдею Матвеевичу Плотникову, Гавриле Кондратьевичу Попову и др. в месте нахождения их заимок по числу у них наделов» [12].

После размежевания зажиточные старожила стали путем различных сделок, в том числе и с помощью аренды, прибирать к своим рукам наделы бедняцких хозяйств. Можно привести такие факты. В книге «Записи сделок и договоров» по Боровлянской волости записано, что крестьянин-переселенец Я. Пуревский сдал старожила А. Томачеву свой земельный надел в аренду сроком на 36 лет, с 12 января 1915 г. до 12 января 1951 г., «с правом переаренды» со всеми к нему угодьями, как- то: лесом, сенокосением и прочими угодьями, доставшимися ему по землеустройству 1909 г., за 100 рублей, из которых 50 рублей получил при подписании договора [13].

Переселенец Г. Чуриков и старожил К. Плотников заключили между собой договор о том, что Плотников сдает Чурикову в арендное содержание на 10 лет (с 1916 по 1926 г.) один душевой надел «со всеми к нему угодьями: лесом, сенокосом и прочими угодьями, доставшимися ему по поземельному устройству, бывшему в 1909 году, за 35 рублей, которые получил тотчас полностью»; арендатор обязался уплатить недоимку Плотникова (33 рубля 28 копеек), платить за надел подати и сборы и нести натуральные повинности. Далее в документе сказано, что «... мы обменялись еще принадлежавшими нам душевыми земельными наделами вместе с сенокосом и всеми принадлежащими к ним угодьями, навсегда доставшимися нам по землеустройству в 1909 году, без особой с обеих сторон приплатой» [14].

Все подобного рода арендные сделки, хотя и назывались арендой, по сути своей были замаскированной формой продажи и покупки наделов в обход сибирских законов, не разрешавших крестьянам продажу их наделов.

Приведенные выше данные о средних земельных и лесных наделах крестьян села в сопоставлении с обрисованным теперь состоянием аренды, в целом мало распространенной и никак не говорившей о недостатке земли у большинства населения, свидетельствуют, что переселенцы в основной части своих надежд на Сибирь не должны были обмануться: их земельное положение значительно улучшилось, предоставляя возможности для развития хозяйства, хотя для их реализации нужны были, естественно, и другие условия, не всегда имевшиеся.

Средние показатели посевов показывают, что эти благоприятные земельные условия сказались на достаточно быстром обустройстве переселенцев в новых местах поселения.

Их положение выравнивалось со старожилами. Посевные площади были фактически одинаковы, как в переселенческих, так и в старожильческих хозяйствах. Из всей площади посевов в 2623 дес. — 1370 дес. принадлежало переселенцам и 1253 дес. старожилам. На одно хозяйство в целом в Анисимово приходилось 6,1 дес. посевов, при

этом средний размер посева переселенческого хозяйства составлял 5,5 дес., а старожильского — 6,6 дес. Как видим, разница не была значительной, переселенцы догоняли старожилов.

Структура посевов в Анисимово представляла следующую картину:

Пшеница — 1521 дес., или 58%;

Рожь — 183 дес. — 7 %;

Овес — 524 дес. — 20 % .

Остальная площадь земель, отведенных под пашню, засеивалась различными культурами, в частности, горохом, просом, коноплей. В структуре посевов четко преобладала пшеница — около 60%, это характерно вообще для Алтая, славящегося своей пшеницей. В Анисимово этому благоприятствовали климатические условия.

Переселенческое население хорошо и быстро приспосабливалось к новым сибирским условиям. Так, рожь, которой обычно отдавалось предпочтение в центре страны, здесь не имела большого распространения (всего 7 % посевов).

Достаточно большой клин земель отдавался под посевы овса (20%). Это объясняется тем, что здесь держали большое поголовье лошадей, и овес использовался для них в качестве корма, как добавка к сену.

В структуре посевов яровые культуры занимали 100% площадей посевов, озимых в селе не было, что являлось свидетельством низкой агротехнической культуры. Добавим, что

земля практически не удобрялась, не проводились также работы по снегозадержанию, да и сами сорта зерновых были несовершенны — никаких специально выведенных сортов под определенную климатическую и почвенную зону не существовало.

В сельских усадьбах практически во всех хозяйствах и переселенцев, и старожилов выращивали картофель. Часто, в случае неурожая, бедняцкие хозяйства спасались только им. На огородах культивировали различные овощи — огурцы, тыкву, репу, лук, чеснок. Несколько переселенческих семей из Украины начали разводить арбузы, чему благоприятствовала песчаная почва в селе. Украинцы же начали первыми в селе выращивать помидоры, культуру доселе неизвестную среди старожилов. Но все же у старожилов в то время помидоры еще не получили широкого распространения, так как отсутствовал опыт и культура их возделывания. Старожилы предпочитали покупать их у украинцев села. Прабабушка одного из авторов статьи (А.Н. Клычникова), Агафья Петровна Дюкарева рассказывала, что когда была маленькой девочкой, отец покупал помидоры поштучно. Цена на них была почти как на фрукты. На этих примерах видно культурное и агротехническое взаимовлияние переселенцев и старожилов, а также

выходцев из различных регионов. Еще одним важным и существенным компонентом в крестьянской жизни является количество рабочего скота. В этом отношении положение переселенцев было менее благоприятным (табл. 6).

Группировка переселенческих и старожильческих хозяйств по количеству лошадей и жеребят до 2-х лет

Группы хозяйств	Количество хозяйств	Количество лошадей	а 1 хозяйство	Количество жеребят	а 1 хозяйство	сего	а 1 хозяйство
Старожилы	191	847	,4	204	,1	051	,5
Переселенцы	249	737	,0	168	,7	05	,7
Всего	440	1584	,6	372	,8	956	,4

Неравенство переселенцев со старожилами здесь более выражено, чем при сравнении посевов, аренды и т.д. На одно старожильческое хозяйство приходится в среднем 4,4 лошади и 1,1 жеребенок, а в переселенческом хозяйстве аналогичные показатели составляли в среднем около 3 лошадей и 0,7 жеребенка. Общая же обеспеченность одного старожильческого хозяйства лошадьми и жеребятами составляла около 5,5 голов, а переселенческого — около 3,7 голов. Получается, что обеспеченность рабочим скотом у старожилов была почти в 1,5 раза больше, чем у переселенцев. Этот показатель свидетельствует о том, что хозяйство переселенцев не успело достигнуть уровня старожильческого.

Не имели лошадей 36 переселенческих семей, или 14,4% от всех хозяйств и 16 старожильческих семей, или 8,3% от всех хозяйств. Имели только одну лошадь 16

старожилов (8,3%) и 25 переселенцев (13%). Из общего количества хозяйств были безлошадными 52 хозяйства (12,1%), имевших одну лошадь было 41 хозяйство (9,5%).

Местонахождение Анисимово, расположенного на оживленном тракте и отстоявшего на 7 км от построенной в 1915 г. железной дороги Новониколаевск — Барнаул, предполагало наличие рынка сбыта мясных и молочных продуктов. Эти условия стимулировали разведение в селе молочных коров. Отметим, что в это время в Сибири исключительно бурно развивается маслоделие. Сибирский вывоз масла до войны составлял 85% общероссийского. Война затруднила вывоз из-за транспортных проблем и потери некоторых внешних рынков. Но все же производство масла продолжалось, и крестьяне получали немалые доходы от продажи молока. Сравнительный материал по количеству коров и телят приведен в таблице 7.

**Группировка старожильческих и переселенческих хозяйств
по количеству коров и телят до 1 года.**

Группы хозяйств	Кол-во хозяйств	Кол-во коров	Н а 1 хозяй- во	Кол-во телят до 1 года	Н а 1 хозяй- во
Старожилы	191	573	3,0	162	0,8
Переселенцы	249	486	1,9	205	0,8
Всего:	440	1059	2,4	367	0,8

В сфере животноводства старожилы также существенно превосходили переселенцев. На одно старожильческое хозяйство приходилось в среднем 3,0 коровы и 0,8 теленка, а на одно переселенческое — 1,9 коровы и 0,8 теленка. Общая обеспеченность коровами и телятами на 1 хозяйство такова: старожилы — 3,8 головы скота, переселенцы — 2,7. В целом по Анисимово не имели коров 41 переселенческое хозяйство или 16,5%. Среди старожилов таких хозяйств было 23 или 12,1%.

Но в Анисимово имелись достаточно крупные хозяйства, имевшие в своем стаде несколько десятков голов скота. Лидером тут выступает среди старожилов Евграф Москвин — 21 корова, а среди переселенцев — Ефрем Рагулин — 13 коров.

Помимо лошадей и крупного рогатого скота крестьяне разводили овец, коз, свиней. В селе было 1210 овец (данные по различным группировкам хозяйств отсутствуют). Из 43 коз, бывших в Анисимово, старожилам принадлежала 31 коза, переселенцам — 12 коз.

Достаточно значительным было и свиное стадо — 1020 голов, 540 из которых приходились на старожильческие хозяйства, а 480 — на переселенческие [15].

Численность общего стада в селе исчисляется достаточно внушительными цифрами — 1584 лошади, 372 жеребенка, 1059 коров, 367 телят, 1210 овец, 1020 свиней, 43 козы, а всего 5655 голов общего стада. Таким образом, в среднем на одно крестьянское хозяйство

получается по 13,2 головы, а если учесть, что в Анисимово были 30 хозяйств, вообще не имевших никакой живности, то на все остальные дворы мы будем иметь цифру в 14,1 голов.

Как видно, хозяйство села Анисимово имело смешанный земледельческо-скотоводческий уклон. Можно предположить, что данная скотоводческая тенденция вызывалась военным временем и вынужденными условиями выживания: внезапное сокращение трудовых ресурсов восполнялось, причем в их наиболее ценной части, расширением экстенсивности. Военные последствия на структуру сибирского сельского

хозяйства мало изучены, не случайно, что имеются даже противоположные оценки: упадок его или подъем. Важным фактором для характеристики производственных возможностей крестьян являлось наличие у них сельхозинвентаря (табл. 8).

Старожилы были значительно лучше обеспечены земледельческими орудиями. По некоторым параметрам (плуги, сеялки) они в несколько раз превосходили переселенцев, для которых особенно неблагоприятным было положение с орудиями обработки земли. Не имели плугов в личной собственности 219 переселенческих хозяйств или 87,5% [16]. Они арендовали их у более состоятельных.

Вообще же техническое обеспечение деревни было просто удручающим. В Анисимово было 32 хозяйства (7,45%), не имевших вообще никакого сельхозинвентаря. Из этих 32 хозяйств старожильческими были 14 (7,3%), а 18 (7,2%) — переселенческими. В сельских работах господствовал тяжелый ручной труд. Подавляющее большинство крестьян засеивали поля, руками разбрасывая зерно. Тяжелые работы по заготовке сена — а это косьба, сгребание, поставка копен — тоже велись вручную. Между тем объем заготавливаемого сена необходим был большой из-за значительного поголовья скота.

Большинство хозяйств и обмолачивали хлеб также вручную, с помощью цепов. Все эти работы требовали крепких мужских рук, а их то как раз и не хватало из-за постоянных призывов в действующую армию.

Таблица 8

Обеспеченность хозяйств сельхозинвентарем

Название сельхозинвентаря	Переселенческие хозяйства		Старожильческие хозяйства	
	Кол-во инвентаря	В среднем на один двор	Кол-во инвентаря	В среднем на один двор
Плуги	31	0,13	160	0,83
Сеялки	3	0,012	5	0,025
Жнейки	12	0,05	15	0,07
Молотилки	24	0,09	30	0,15
Веялки	21	0,085	20	0,1
Телеги	170	0,68	151	0,75

Работа на полях, особенно во время уборки, сева и сенокоса, была от восхода и до заката. Крестьянская жизнь села начала XX в. — это работа, в которой никогда не было отпусков. Даже детей с 6–7-летнего возраста начинали приучать к различным работам по хозяйству.

В известной степени, учитывая благоприятные условия для земледелия в данной местности, интегрированным показателем состояния хозяйствования крестьян может служить размер посевов, хотя при этом должна осознаваться и недостаточность такого приема, необходимость комплексного метода с привлечением и других хозяйственных и жизненных параметров, в первую очередь развитого здесь скотоводства. Имеется возможность сопоставления по этому показателю старожильских и переселенческих

хозяйств (табл. 9). Оно вызывает интерес во многих отношениях: насколько «райской», как и сейчас, а не только у дореволюционных «областников», можно прочесть в литературе, была жизнь сибирских старожилов; с другой стороны, была ли политика

переселений «провальной» и «краховой», как было принято считать долгое время; наконец, существовали ли в дореволюционной деревне социальная дифференциация и «раскол» в крестьянстве, или это миф, созданный злонамеренно в советское время в интересах политики «раскрестьянивания» и натравливания одних крестьян на других, о чем тоже пишут сейчас не только публицисты, но и некоторые историки. Конечно, материал одного села не может ни в коей мере

Таблица 9

Сравнительная группировка старожильческих и переселенческих хозяйств по размеру посевов

Группы хозяйств	Число хозяйств		Процент к итогу		
	Старожилы	Переселенцы	Старожилы	Переселенцы	Старожилы и переселенцы
Без посева	15	20	7,8	8,1	8
С посевом 1-4 дес.	51	82	27	32	30
С посевом 4-12 дес.	92	110	48,2	44,4	46
С посевом 12-20 дес.	19	32	9,9	13,5	12
С посевом 20-60 дес.	14	5	7,1	2	4
Всего:	191	249	100	100	100

использоваться для попыток решения столь «глобальных» научных проблем, но и он может быть полезен в их осмыслении.

Обращает на себя внимание однородность в целом социальных групп в среде старожилов переселенцев. Так, близка по удельному весу в общей массе дворов беднейшая социальная группа, — хотя некоторые различия есть: у переселенцев бедных было несколько больше. Свыше одной трети хозяйств в селе (38%) либо совсем не имели посева (8%), либо он был явно недостаточным, — ведь посевы от 1 до 4 дес. не могли обеспечить семьи при их обычных больших составах в то время.

Несколько большей у старожилов была высшая группа зажиточных дворов (17% против 15,5%), особенно крупнопосевных (соответственно 7,1 и 2%). Наибольшие посевы

среди старожилов были у Л.И. Коптелова (62 дес.), двоих братьев Ререјһм{и (32 и 38 дес.), Евграфа Москвина (44 дес.), а среди переселенцев — у Самсона Колотова (42 дес.) и Ефрема Рагулина (50 дес.). Близкой по составу была и середняцкая группа (48,2% против 44,4%).

Впрочем, положение в этой группе не столь очевидное: в группе с посевом от 12 до 20 дес. у переселенцев таких хозяйств оказалось больше. Факт распада крестьян к 1917 г. на разные в социальном отношении группы обоснован колоссальным количеством нашей литературы. Если и возникает необходимость в обращении к нему на материалах отдельного села, то только с целью иллюстративной, а также — что гораздо важнее, так как составляет одну из важнейших нерешенных пока исследовательских общих задач — для уточнения уровня этого процесса в отдельных местностях. Хотя имеется и еще одна причина для этого — некоторые «новейшие» изыски по отрицанию расслоения крестьян части историков, которых, однако, факты одного села, конечно, не убедят, если даже массовая статистика ими не принимается во внимание.

В свете современных обсуждений результативности столыпинских переселений значительный интерес вызывает отмеченная выше «одинаковость» двух дифференцированных крайних групп населения у старожилов и переселенцев, поскольку она по- своему тоже свидетельствует о том, что переселенцы вполне прижились на сибирской почве, хотя больше половины их проживало в селе всего лишь около 10 лет. Значение этого факта в том, что он реально воздействует на общую, в целом положительную, оценку итогов переселений в Сибирь, к которой теперь склонилась историческая мысль.

Он подрывает традиционный в литературе взгляд о непреодолимой бедности переселенцев в условиях Сибири. Улучшение жизни новоселов, может быть не такое, как было желательно, но все же зависело и от сроков проживания новоселов в Сибири, как и утверждали не вполне справедливо осуждаемые у нас дореволюционные статистики.

Это не отрицает сложных жизненных проблем, перед которыми находились переселенцы, особенно беднейшие его слои, в том числе и зависимость от старожилов, но размеры этих проблем были ненамного меньше и у старожилов.

Одним из показателей состоятельности крестьянского хозяйства была обеспеченность рабочим скотом. Здесь также имеется возможность сопоставления старожилов и переселенцев не только по средним показателям, но и в соотношении социальных групп. Заранее отметим, что оно оказывается значительно менее благоприятным для переселенческой части населения, чем в случае с посевами (табл. 10)

Из-за суровости и не благоприятности для сельского хозяйства сибирского климата, достаточно низкокалорийных и жестких кормов для лошадей, по сравнению с губерниями Европейской России, очень продолжительного стойлового периода, огромности расстояний — из-за всего этого в условиях Сибири требовалось намного больше лошадей при проведении сельскохозяйственных работ, нежели в центре страны.

Сравнительная группировка старожильческих и переселенческих хозяйств по количеству рабочих лошадей

Группы хозяйств по числу голов лошадей	Число хозяйств		Процент к итогу		
	Старожилы	Переселенцы	Старожилы	Переселенцы	Старожилы и переселенцы
Безлошадные	16	36	8,3	14,4	11,8
1-2	60	75	31,4	30,0	30,7
3-4	89	105	46,6	42,2	44,1
5-10	20	31	10,6	12,6	11,6
11-20	6	2	3,1	0,8	1,8
Всего	191	249	100	100	100

В Европейской России хозяйства с 2 лошадьми относили к категории середняцких. В Сибири же наличие такого количества лошадей — это показатель бедняцкого хозяйства.

Картина предстает примерно та же, что и при группировке по посеvu: такое же разделение на социальные слои как в целом для села, так и старожилов и переселенцев в отдельности, хотя беднейшая группа оказывается несколько больше (42,5%) в сравнении с группировкой по посеvu (38%), а зажиточная — меньше: 13,4% и 16%. Примечательно, что эта тенденция также сохраняется одинаково в отношении старожилов и переселенцев.

Но положение переселенцев по этим показателям выявляется в более тяжелом виде. Многие хозяйства переселенцев вообще не имели лошадей. Таких хозяйств было 36 (14,4%). Без рабочего скота они ничего и не сеяли, либо сеяли очень мало. Жизнь этих семей балансировала на грани голода. Около 113 дворов имели 1–2 лошади, что также немного, учитывая сибирскую специфику. Таким образом, к бедняцкой группе можно отнести 111 хозяйств (44,4%). В старожильской части Анисимово бедняцкие хозяйства (76) составляли 39,7%.

Наибольшее количество лошадей среди переселенцев имел Самсон Колотов (13), а лидером среди старожилов, да и всех жителей села, был Ливерий Коптелов (20).

В целом по Анисимово более 40% семей были бедняцкими. В то же время имелось несколько товарных хозяйств фермерского типа. К самым крупным фермерам надо отнести богатейшего человека в Анисимово — Ливерия Ивановича Коптелова. В его собственности находился кожевенный завод и мельница, отстоящие в 1,5 верстах от села на реке Боровлянка. На заводе у Ливерия Ивановича работало 10 сапожников и 22 разнорабочих, производивших продукцию от сапог до полной лошадиной упряжи. В его

хозяйстве было 20 лошадей и 13 коров, всего 62 головы скота. На пашне Коптелов заседал до 62 дес. земли. Хозяйство было высокотоварным — Ливерий Иванович торговал хлебом в Барнауле и Новониколаевске. На сельскохозяйственные работы он нанимал на различные сроки до 10–15 работников, хозяйство было по тем временам весьма неплохо технически оснащено. Имелась сеялка, 3 косилки, 2 жнейки, конные молотилки, веялки, конные грабли, дисковая борона. Закончил жизнь Ливерий Иванович трагически, в конце 1919 г. он погиб, был убит вместе с двумя старшими сыновьями. Усадьбу разграбили и сожгли. Но род Коптеловых на этом не прекратился, пережил все невзгоды и по нынешние дни хозяйствует уверенно и живет в достатке. Видно, передал Ливерий Иванович своим потомкам хорошую тягу к труду и предприимчивости.

В качестве примеров хозяйств фермерского типа среди старожилов можно привести Митрофана и Кузьму Терениных, Осипа Хребтова, Андрея Плотникова. Все эти хозяйства были относительно крупными — имели по несколько десятков десятин пашни, десятки голов скота. Кузьма Терентьевич Теренин имел 12 лошадей и 38 дес. пашни, возил хлеб на продажу в Новониколаевск, Барнаул. А Митрофан Терентьевич имел 10 лошадей и 36 дес. пашни. Всех их объединяет одна черта — это хозяйства товарные, ориентированные на продажу продукции на рынок, а не только на внутреннее потребление, как большинство крестьянских хозяйств в Анисимово.

Среди переселенцев-фермеров отметим Ефрема Рагулина и Самсона Колотова. Ефрем Рагулин заседал до 50 дес., имел 11 лошадей, 13 коров, всего до 35 голов скота. Хозяйство было товарное — хлеб выращивался на продажу и отправлялся по железной дороге на продажу до Новониколаевска, в Бердск, Барнаул. Жизнь Ефрем Рагулин тоже, как и Ливерий Коптелов, трагически. Он был раскулачен, хозяйство конфисковано, семью сослали на север Томской области как спецпоселенцев.

Все же немногочисленные фермерские хозяйства села по своим размерам следует отнести к разряду не крупному, а среднему или даже мелкому. Жизнь и условия ее, ограниченная сибирская рыночная ситуация, положение с землей и прочее, не обусловили ни массовости фермерства, ни его впечатляющего процветания, которое могло бы стать образцовой формой для будущего. А общий фон безрадостного крестьянствования значительной массы бедноты, полного нищеты, зависимости и безысходности, тем более обесценивал этот прогресс. Встречающаяся сейчас оценка положения сибирских крестьян столыпинской реформации как «самого счастливого» периода в их жизни за всю историю носит печать конъюнктуры и ненужной идеализации, — для ее авторов либо искренне ошибочной, либо злонамеренной.

Но массовые переселения во время столыпинских реформ более чем в два раза увеличили население старинного села и его хозяйственный потенциал. Новоселы получили здесь землю в значительно больших размерах, чем располагали на родине. И с этим они обрели, безусловно, реальную перспективу улучшения своей жизни, что не подтверждает утверждений о полной неэффективности переселенческой политики правительства. Всего за несколько лет основная их часть обустроила свое хозяйство, стала приближаться по уровню жизни к старожилам, хотя и у последних он был невысок. Однако перспективы дальнейшего развития, на случай если бы не произошло исторического перерыва этого

процесса, в целом достаточно предсказуемы в том смысле, что они не оставляли большого места для устранения социального неравенства и неблагополучия значительной части крестьян.

Примечания

* Работа поддержана РГНФ (грант N 01–01–00259а). Статья написана по материалам анкет Всероссийской сельскохозяйственной переписи 1917 г. — Центр хранения Архивного фонда Алтайского края (ЦХАФ АК). Ф. 233. Оп. 5. Д. 61, 62, 63; Оп. 6. Д. 154).

- [1.](#) ЦХАФ АК. Ф. 233.
- [2.](#) Нагнибеда В.Я. Сборник статистических сведений об экономическом положении переселенцев в Томской губернии. Томск, 1913.
- [3.](#) ЦХАФ АК. Ф. 32. Оп. 1. Д. 867, 881, 894. Дела по землеустройству.
- [4.](#) Там же. Д. 867, 887, 894, 901, 906, 927, 938.
- [5.](#) Нагнибеда В.Я. Указ. соч. С. 75.
- [6.](#) ЦХАФ АК. Ф. 32. Оп. 1. Д. 927, 938.
- [7.](#) Там же. Ф. 29. Оп. 1. Д. 277; Ф. 32. Оп. 1. Д. 887. Л. 416–417.
- [8.](#) Там же. Ф. 29. Оп. 1. Д. 1089. Л. 565. Дела об отводе земельного и лесного надела с. Анисимову.
- [9.](#) Храмов А.А. Земельная реформа в Сибири (1896–1916 гг.) и ее влияние на положение крестьян. Барнаул, 1994. С. 44.
- [10.](#) ЦХАФ АК. Ф. 32. Оп. 1. Д. 906.
- [11.](#) ЦХАФ АК. Ф.32 . Оп. 1. Д. 906. Л. 206.
- [12.](#) Там же Л. 402.
- [13.](#) Там же. Д. 51. Л. 5–6.
- [14.](#) Там же. Л. 25–27.
- [15.](#) ЦХАФ АК. Ф. 29. Оп. 1. Д. . 1089. Л. 12.
- [16.](#) ЦХАФ АК. Ф. 29. Оп. 1. Д. 1089. Л. 13–14.

АНАЛИЗ ОСТАТКОВ ТЕКСТИЛЯ С КИНЖАЛА ИЗ МОГИЛЬНИКА НОВОТРОИЦКОЕ-2

Целью работы является введение в научный оборот результатов предварительного технико-технологического анализа

остатков ткани, найденных в третьем погребении пятого кургана некрополя Новотроицкое-2, обнаруженных в ходе экспедиции

А.П. Уманского в Тальменском районе Алтайского края в 1986 г. Описываемый фрагмент ткани представляет собой

образец текстиля, вероятно, обмотки рукоятки кинжала, который также мог относиться к полам наплечной или гашнику

поясной одежды. Анализ находки позволил пролить свет на некоторые особенности оформления погребальной одежды

древнего населения Верхнего Приобья.

Ключевые слова: предметный комплекс одежды; ранний железный век; Верхнее Приобье; фрагменты текстиля.

Общеизвестно, что в силу существующих климатических условий органические находки в археологических комплексах Верхнеобского бассейна, как правило,

не сохраняются. Находки древних тканей в погребальных памятниках единичны и представлены:

остатками тканей (20 экз.), оттисками на керамике (14 экз.) и следами на окислах металлических изделий (37 экз.) [1. С. 59; 2. С. 60, 117; 3. С. 117; 4. С. 24, 26; 5. С. 120; 6. С. 17–115].

К числу последней категории находок относятся два фрагмента текстиля, пригоревшие к навершию и рукояти кинжала, обнаруженного в третьем погребении

пятого кургана некрополя Новотроицкое-2 А.П. Уманским в ходе археологической экспедиции Барнаульского педагогического института в 1986 г. Погребальный комплекс пятого кургана могильника Новотроицкое-2 уже опубликован в специализированном

издании [6. С. 81], однако его внутренняя структура и логика изложения не позволили авторам уделить отдельное внимание технико-технологической характеристике фрагментов исследуемой нами ткани. Контекст обнаружения находки следующий: в

периферийном (третьем) погребении кургана номер

пять на дне могильной ямы был расчищен скелет взрослого мужчины, погребенного на спине, вытянуто, с раскинутыми руками и раздвинутыми ногами, головой

ориентированный на запад – юго-запад. Между берцовыми костями левой ноги и обкладкой наклонно стоял бронзовый котёл на поддоне с отломанной в древности ручкой

и двумя отверстиями в стенках. Стенки котла изнутри и снаружи были покрыты слоем нагара. Внутри котла находились остатки довольно толстых кожаных ремней шириной

около 2 см. Справа, между бедром и кистью, лежал кинжал (рис. 1) Рядом с ним находился оселок из светло-коричневого мелкозернистого песчаника с отверстием для подвешивания,

заполированный, с лёгкими поперечными штрихами от заточки. От ножен кинжала, кроме следов ожелезнённого дерева, сохранились железная ворворка и две бронзовые бляшки с перемычками на обороте. На перемычках бляшек остались ремешки.

У кольцевидной

бляшки конец ремешка был завязан узелком, а у второй заплёвывался таким образом, что

при натяжении не соскакивал. А.П. Уманский предположил, что обе бляшки не нашивались на пояс, а являлись своеобразными пуговицами, крепившимися на концах ремешков ножен. Около конца кинжала находились плохо сохранившиеся и скипевшиеся

между собой железный костыль с остатками распавшейся петельки и фрагмент квадратного в сечении чуть изогнутого стержня, обёрнутого кожей. У ступни правой ноги лежало десять наконечников стрел, из них четыре железных черешковых трёхлопастных, один железный втульчатый трёхгранный, два роговых (костяных) черешковых и три роговых (костяных) наконечника с расщеплённым насадом. Под костяком в области пояса обнаружен железный колчаный крючок. В настоящее время описываемые находки хранятся в Историко-краеведческом музее Алтайского государственного педагогического университета. Настоящая работа посвящена анализу текстильных материалов, происходящих из описанного погребения.

Интерес к изучаемому объекту историко-культурного наследия определяется тем, что с его помощью мы можем попытаться охарактеризовать текстуру ткани, плетение и способ оформления рукояти кинжалов обмоткой, пол наплечной или гашника поясной одежды населения Верхнего Приобья скифского времени. (Терминология составляющих элементов одежды приводится по публикации Н.Н. Головченко и А.Н. Телегина [7].) К сожалению, контекст обнаружения кинжала в районе пояса погребенного не позволяет точно определить принадлежность обследованных находок. Методическую основу нашего анализа тканей составляют разработки Т.Н. Глушковой [8–11]. Прежде чем приступить непосредственно к исследованию тканей, позволим себе сделать еще несколько замечаний о кинжале. Кинжал имеет длину примерно 28 см, покоится в деревянных ножнах и обладает рожковидным навершием и узким бабочковидным перекрестием. Как уже отмечалось выше, один фрагмент ткани сохранился на рукояти изделия, а другой – на загибающемся рожке навершия, который в силу более агрессивных условий окисления оказался увеличенным в 1,5–2 раза (рис. 2). Анализируемый нами фрагмент ткани с рукояти кинжала характеризуется темно-коричневым цветом, плотным плетением плотными одинарными скрученными нитями. Судя по выявленным в ходе микроскопического и органолептического обследования находки волокнам, сырьевую основу ткани составляла шерсть. Последнее, в целом, соответствует нашим представлениям о развитии ткачества на территории юга Западной Сибири в эпоху раннего железа [11. С. 286; 12; 13; 14. С. 24–27; 15. С. 67]. Ткань полотняного плетения обычной структуры имеет относительно неоднородную фактуру вследствие плохой сохранности. Нити предполагаемых «основы» и «утка» (определения даны в кавычках, так как нам не удалось выявить кромки, позволяющие определить систему основных и уточных нитей) имеют одинаковое направление крутки (S-кручение), толщина нитей, насколько об этом можно судить, почти одинакова (рис. 3). Степень натяжения нити установить сложно, в силу того что фрагмент ткани имеет небольшой размер и к тому же пригорел к рукояти кинжала. Изучаемый объект явных ошибок в плетении не имеет. Аналогии таким полотняным тканям выявлены в ряде археологических памятников юга Западной Сибири, Северной Азии [15. С. 10–59; 16. С. 180–187] и Верхнего Приобья [17].

Второй фрагмент ткани, пригоревший к рожку навершия кинжала, тоже имеет темно-коричневый, а коричневый цвет и полотняное плетение нитями скрученными и по всем параметрам аналогичен вышеописанному образцу, что наводит на мысль о том, что оба фрагмента принадлежат одной тканевой основе. Такая основа могла представлять собой обмотку рукояти кинжала, однако тканевой нагар выявлен лишь на одной стороне рукояти. Последнее обстоятельство позволяет отнести выявленные фрагменты ткани к основе одежды, но невозможно установить, какой: наплечной или поясной. Против интерпретации описываемого текстиля как обмотки рукояти кинжала косвенным образом свидетельствует то, что, несмотря на незначительные размеры, фрагменты ткани некогда

являли собой цельное полотно. Последнее нерационально и нетипично для технологии изготовления боевого оружия, в том числе и скифского, потому что ткань на металлической рукояти орудия неизбежно скользила и истиралась. Известно, что для обмотки и оплетения рукояти различными народами использовались кожа, плетеные шнурки, но не текстильное полотно. Поэтому, вероятно, верным будет отнесение анализируемых тканей к основе одежды. Аналогичные нашим материалам ткани были обнаружены в погребальных памятниках Верхнего Приобья, Западной Сибири, Горного Алтая и пустыни Такла-Макан [15–18]. Наиболее близкое сходство прослеживается между описываемыми нами материалами и образцами текстиля, происходящими из могилы

девять раскопа восемь могильника Новотроицкое-1. Там была обнаружена ткань полотняного плетения как шерсть, растелись» [19. С. 11]. Аллегорически ткачество сравнивается с движением Солнца по небосклону,

а шерсть (ткань) – с солнечным светом: «Такова божественная природа Сурьи, таково величие: посредиработы он собирает натянутую ткань» [20.С. 140]. Деятельность Сурьи (ежедневный восход и заход Солнца) один из авторов гимнов сравнивал с ежедневным пением гимнов: «Соткан мой труд, и снова ткется все он же» [Таже.С.132]Примечательно,

что Сурья – солнечное божество, ткач, имел своим аватаром барана, образ которого часто фигурирует на головных уборах кочевников. Также из бараньей шерсти изготавливалась одежда, таким образом, ношение сокращенным действием, своего рода обрядами с

сопутствующими им ритуалами, вероятно, связанными с приобщением погребяемого носителя к фарну божества[21. С. 135–140; 22. С. 111–116].Вероятно, что использованием шерсти в качестве основы для изготовления одежды, в том числе участвующей в погребальном ритуале, стоит комплекс культовых и обрядовых действий, связанных с

процессом выделки шерсти, сучением и плетением нитей, изготовлением тканей и одежды и ее ноской. Возможно, обрядами маркировались этапы изготовления одежды. В таком случае последние можно рассматривать как своеобразные обряды перехода, смены состояний материала. Конечной целью всего процесса было получение готового продукта – одежды, наделенной определенными не только материальными и технологическими, но и культовыми характеристиками. Если ритуалы в ходе изготовления одежды были

проведены правильно, то одежда, вероятно, считалась культово защищенной, удачливой и т.д. Проблемой принципиальной важности, с точки зрения семантической интерпретации одежды, является вопрос о ее статусе. Считать ли описанную нами одежду погребальной? Безусловно, ее фрагменты обнаружены в погребении, но наделялась ли одежда ингумируемого человека статусом погребальной? Изготавливалась она специально для погребального обряда, получала ли деструктивные повреждения во время ритуала погребения или же население Верхнего Приобья скифского времени хоронило своих покойников в повседневной одежде? Большинство этих вопросов, к сожалению, остаются без ответа. Однако, исходя из имеющихся в нашем распоряжении представлений о развитии истории костюма, следует, что специальная погребальная одежда появляется на территории Приобья в несколько более позднее время. Рассмотренные фрагменты ткани позволяют нам говорить о тканевой основе понаплечной или гашника поясной одежды, о семантической сочетаемости между сырьевой основой и уровнями одежды населения Верхнеобского бассейна эпохи раннего железа. Полученные в ходе анализа обозначенных находок данные позволяют более предметно рассматривать вопросы, связанные с изучением археологического текстиля в рамках предметного комплекса одежды древнего населения Верхнего Приобья. основы ворота, имеющая обычную структуру

неоднородную фактуру (возможно, вследствие плохой сохранности). Нити предполагаемых «основы» и «утка» (определения даны в кавычках, так как нам не удалось выявить кромки, позволяющие определить систему основных и уточных нитей) имеют одинаковое направление крутки (S-кручение), толщина нитей почти одинакова. Общее слабое натяжение нитей в полотне ткани, должно быть, свидетельствует о том, что она была изготовлена на простом приспособлении без жесткого закрепления нитей, возможно, на вертикальном ткацком станке, хотя из-за отсутствия кромок с уверенностью говорить об этом нельзя. Вероятно, последнее суждение можно считать правомерным и для образцов текстиля, происходящих из Новотроицкого-2.

Схожесть текстильных материалов из обоих могильников не только подтверждает наблюдения об их единовременности и культурном единстве, но и позволяет сделать вывод о существовании на территории Верхнего Приобья традиции изготовления одежды из ткани полотняного плетения. В то же время шерсть как сырьевая основа одежды вплетена в верования различных народов мира, в том числе индоиранские, и населения Верхнеобского бассейна эпохи раннего железа в частности. К примеру, в Ригведе не редки сравнения хорошего жертвенного приношения, выполненного по обряду, с качественно выделанной шерстью [19. С. 11]. Обращаясь к Апри (персонифицированное название

литургических гимнов, приглашающих богов к жертвоприношению), гимнопевец просит жертву: «Мягкая как шерсть, растелись» [19. С. 11] Аллегорически ткачество сравнивается с движением Солнца по небосклону, а шерсть (ткань) – с солнечным светом: «Такова

божественная природа Сурьи, таково величие: посреди работы он собирает натянутую ткань» [20. С. 140]. Деятельность Сурьи (ежедневный восход и заход Солнца) один из авторов гимнов сравнивал с ежедневным пением гимнов: «Соткан мой труд, и снова ткется все он же» [Там же. С. 132]. Примечательно, что Сурья – солнечное божество, ткач, имел

своим аватаром барана, образ которого часто фигурирует на головных уборах кочевников. Также из бараньей шерсти изготавливалась одежда, таким образом, ношение одежды и процесс ее изготовления становились сокращенным действием, своего рода обрядами с

сопутствующими им ритуалами, вероятно, связанными с приобщением погребяемого носителя к фарну божества [21. С. 135–140; 22. С. 111]. Вероятно, что за использованием шерсти в качестве основы для изготовления одежды, в том числе участвующей в погребальном ритуале, стоит комплекс культовых и обрядовых действий, связанных с

процессом выделки шерсти, сучением и плетением нитей, изготовлением тканей и одежды и ее ноской. Возможно, обрядами маркировались этапы изготовления одежды. В таком случае последние можно рассматривать как своеобразные обряды перехода, смены состояний материала. Конечной целью всего процесса было получение готового продукта – одежды, наделенной определенными не только материальными и технологическими, но и культовыми характеристиками. Если ритуалы в ходе изготовления одежды были проведены правильно, то одежда, вероятно, считалась

культово защищенной, удачливой и т. д. Проблемой принципиальной важности, с точки

зрения семантической интерпретации одежды, является вопрос о ее статусе.

Считать ли описанную нами одежду погребальной? Безусловно, ее фрагменты обнаружены в погребении, но наделялась ли одежда ингумируемого человека статусом погребальной? Изготавливалась она специально для погребального обряда,

получала ли деструктивные повреждения во время ритуала погребения или же население Верхнего Приобья скифского времени хоронило своих покойников в повседневной одежде? Большинство этих вопросов, к сожалению, остаются без ответа.

Однако, исходя из имеющихся в нашем распоряжении представлений о развитии истории костюма, следует, что специальная погребальная одежда появляется на территории Приобья

в несколько более позднее время. Рассмотренные фрагменты ткани позволяют нам говорить о тканевой основе пол наплечной или гашника поясной одежды, о семантической сочетаемости между сырьевой основой и уровнями одежды населения Верхнеобского бассейна эпохи раннего железа. Полученные в ходе анализа обозначенных находок данные позволяют более предметно рассматривать вопросы, связанные с изучением археологического текстиля в рамках предметного комплекса одежды древнего населения Верхнего Приобья.

ЛИТЕРАТУРА

1. Грязнов М.П. История древних племен Верхней Оби по раскопкам близ с. Большая речка // Материалы и исследования по археологии СССР. № 48. М. ; Л., 1956. 163 с.
2. Троицкая Т.Н., Бородовский А.П. Большереченская культура лесостепного Приобья. Новосибирск : Наука. Сибирская издательская фирма, 1994. 184 с.
3. Могильников В.А. Население Верхнего Приобья в середине – второй половине I тысячелетия до н.э. М., 1997. 195 с.
4. Шульга П.И. Могильник скифского времени Локоть-4а. Барнаул : Изд-во Алт. ун-та, 2003. 204 с.
5. Уманский А.П., Шамшин А.Б., Шульга П.И. Могильник скифского времени Рогозиха-1 на левобережье Оби. Барнаул : Изд-во Алт. ун-та, 2005. 204 с.
6. Шульга П.И., Уманский А.П., Могильников В.А. Новотроицкий некрополь. Барнаул : Изд-во Алт. ун-та, 2009. 329 с.
7. Головченко Н.Н., Телегин А.Н. Одежда евразийских номадов скифо-сакского времени (опыт разработки типологии и терминологического аппарата) // Вестник Тюменского государственного университета. Тюмень, 2014. № 2. С. 5–13.
8. Глушкова Т.Н. Информативные возможности археологического текстиля Западной Сибири // Проблемы археологии, этнографии, антропологии Сибири и сопредельных территорий. Новосибирск, 2003. Ч. I. С. 320–323.
9. Глушкова Т.Н. Схема технологического описания археологического текстиля // Проблемы археологии, этнографии, антропологии Сибири и сопредельных территорий. Новосибирск, 2003. Ч. II. С. 203–206.
10. Глушкова Т.Н., Сутула А.В. Методология и методика источниковедческого исследования археологических текстильных материалов // Время и культура в археолого-этнографических исследованиях древних и современных обществ Западной Сибири и сопредельных территорий: проблемы интерпретации и реконструкции. Томск : Аграф-Пресс, 2008. С. 31–34.
11. Глушкова Т.Н. Возможности историко-культурных реконструкций по результатам изучения древнего текстиля как исторического источника // Интеграция археологических и этнографических исследований : сб. тр. Казань : Институт истории им. Ш. Марджани АН РТ, 2010. Ч. I. С. 285–288.
12. Бородовский А.П. К вопросу об использовании костяных орудий из ветвей нижних челюстей с зубами крупного рогатого скота (по материалам эпохи бронзы и раннего железного века из Новосибирского Приобья) // Археологические исследования в Сибири. Барнаул, 1989. С. 59–60.

13. Бородовский А.П. Предметы примитивного прядения как индикатор этнотерриториальных границ Горного Алтая в эпоху раннего железа // *Аборигены Сибири: Проблемы изучения исчезающих языков и культур*. Новосибирск, 1995. Т. 2. С. 9–12.
14. Бородовский А.П. Проблемы реконструкции специализации производств по обработке органических материалов на юге Западной Сибири в эпоху палеометалла // *Вестник Томского государственного университета. История*. 2013. № 3 (23).
15. Глушкова Т.Н. Археологические ткани Западной Сибири. Сургут : РИО СурГПИ, 2002. 206 с.
16. Полосьмак Н.В., Баркова Л.Л. Костюм и текстиль пазырыкцев Алтая (IV–III вв. до н.э.). Новосибирск : ИНФОЛИО, 2005. 232 с.
17. Головченко Н.Н. Результаты предварительного технико-технологического анализа образцов ткани из некрополя Новотроицкое-1 (Верхнее Приобье) // *Вестник Новосибирского государственного университета*. Новосибирск, 2015. Т. 14, № 7. С. 30–38.
18. Binghua Wang, Mair Victor H. *Xinjiang Gushi: Gudai Xinjiang Juminji Qi Wenhua (The Ancient Corpses of Xinjiang: The Peoples of Ancient Xinjiang and their Culture)*. Xinjiang, 2001. 245 p. (на англ. яз.).
19. Ригведа. Мандалы I–IV / отв. ред. П.А. Гринцер. М. : Наука, 1999. 767 с.
20. Ригведа. Мандалы V–VIII / отв. ред. П.А. Гринцер. М. : Наука, 1999. 754 с.
21. Бородовский А.П. Фарн скифского времени в Сибири и особенности изображения рога // *Археология, этнография и антропология Евразии*. Новосибирск, 2004. № 4 (20).
22. Головченко Н.Н. Поиск параллелей предметному комплексу одежды населения Верхнего Приобья эпохи раннего железа в гимнах Ригvedы // *Вестник Томского государственного университета. История*. 2015. № 1 (33).

Архитектурный комплекс железнодорожного вокзала как уникальный памятник истории и архитектуры рабочего поселка Тальменка.

Аннотация: Статья посвящена памятнику регионального значения ,железнодорожному комплексу на станции Усть-Тальменская. На основе изучения истории рабочего поселка Тальменка , автором было установлено ,что железнодорожный комплекс являлся важным стратегическим объектом в годы Гражданской войны 1918-1919 гг и в советский период. В статье выделяются и описываются характерные особенности архитектурного стиля , в котором выполнена железнодорожная станция. В данной работе раскрываются причины сохранения 100 -летнего Тальменского вокзала, а так же излагается информация о проведенной реконструкции 2018-2019гг .

Ключевые слова: памятник архитектуры и истории, железнодорожный комплекс, вокзал, Гражданская война, р.п.Тальменка.

Актуальность: Памятники – это не только архитектурные сооружения со своими композиционными особенностями, но это, прежде всего, история. Памятники истории и культуры России составляют весомую долю в культурном наследии мира, вносят важнейший вклад в устойчивое развитие нашей страны и человеческой цивилизации в целом, что и предопределяет высочайшую ответственность российского народа и государства за сохранение своего наследия и передачу его последующим поколениям.

1 История создания железнодорожной станции Усть-Тальменская

В начале 20-го века через Тальменку прошла железная дорога от Ново-Николаевска на Семипалатинск. Через р. Чумыш построили железнодорожный мост, первое в Тальменке кирпичное здание вокзала, водонапорную башню. Они сохранились, и по сей день, являются объектами культурного наследия нашего посёлка.

Железнодорожная станция Усть-Тальменская относится к разряду промежуточных станций четвертого класса на Алтайском участке Западно - Сибирской железной дороги.

Железнодорожный комплекс на станции построен по типовому проекту в 1913-1914 годах. Он включает в себя железнодорожный вокзал, водонапорную башню и два однотипных жилых дома, расположенных на привокзальной территории

2 Архитектура железнодорожного комплекса

Здание вокзала вытянуто вдоль платформы, одноэтажное, в плане прямоугольное. Оно отражает распространенную схему такого рода построек. Показательна внешняя архитектура вокзала, выполненная в стиле рационалистического модерна. Продольные фасады организованы равномерным шагом крупных удлиненных окон , центральная ось их отмечена двумя асимметричными выступами, увенчанными невысокими аттиками . Подчиняясь эстетике модерна, кирпичный декор в виде наличников, межоконных поясков, накладных деталей на пилястрах носит плоскостной, линейно-геометрический характер. Побеленные вместе с пилястрами эти элементы контрастно выделяются на фоне окрашенных стен. Для построек данного типа характерны широкие, разграфляющие стены пояски, наличники и тонкие линейные накладки на пилястрах.

Водонапорная башня также типична для своего времени. Краснокирпичное столпообразное цилиндрическое сооружение в пять разновысоких ярусов расчленено арочными окнами и межъярусными карнизными поясами.

Жилые дома (улица Вокзальная, 29) для железнодорожных служащих имеют однородную архитектуру в стиле рационалистического модерна. Продолговатые одноэтажные постройки просты, но достаточно выразительны благодаря усложнению объемов симметричными выступами угловых ризалитов, первоначально завершенных мягкими лучковыми фронтонами. Планировка включает двухкомнатные и однокомнатные

квартиры, расположенные вокруг небольших передних. Входы выделены деревянными навесами на кронштейнах

Спустя 100 лет на станции этот комплекс сохранился. Хотя и претерпел с годами некоторые изменения. Здание вокзала и водонапорную башню окрашивали известью с различными колерами, покрывались, так называемой «шубой», поэтому первоначальная краснокирпичная кладка закрыта.

3.1 Станция Усть-Тальменская – важный стратегический объект в гражданской войне 1918-19 гг.

В середине 1918 года работа Советов по мирному строительству на Алтае новой жизни была прервана. Началась Гражданская война в Сибири, развязанная контрреволюционными силами, бежавшими из центральной России, и поддержанными местными кулаками и чиновниками. Ставку они делали на Чехословацкий корпус, сформированный из военнопленных чехов и словаков, которые направлялись через Сибирь по железной дороге на Дальний Восток и далее в свои страны. Из-за задержки с отправкой на родину корпус поднял мятеж 25 мая 1918 года. Это послужило сигналом к восстанию притаившихся белогвардейцев. Они захватили Новониколаевск, вооружили чехословацкий корпус и двинули войска на запад к Омску и на юг к Барнаулу через Тальменку.

Под натиском превосходящих сил белых и чехов красногвардейцы вынуждены были отступить к станции Евсино, затем Черепаново и, наконец, к станции Усть-Тальменская /

Тальменка стала центром ожесточенных боев красных и белых, потому что здесь, у железнодорожной станции, располагался мост через р. Чумыш. Все перемещения войск проходили тогда по железной дороге и в непосредственной близости от неё.

К 6 июня 1918 года оборонительные рубежи красногвардейцев проходили по левому берегу Чумыша в районе железнодорожного моста. Чумыш был естественным рубежом, разделявших красногвардейцев с белочехами. Часть железнодорожных путей, ведущих к мосту, была разобрана. Бой длился 3 дня. Предпринималось несколько атак, попытки белых на лодках переправиться на противоположный берег. Силы были не равными, вооружение и навыки ведения боя были на стороне кадровых военных – белочехов. Они совершили обходной маневр через с. Кашкарагаиху и зашли в тыл к красным. Далее красногвардейцам последовала команда отступить к ст. Алтайская, чтобы сбросить людей.

О происходящих в те дни событиях остались метки в виде пулевых отверстий в фермах старого железнодорожного моста, который является теперь объектом культурного наследия в нашем районе.

Вторая половина 1918 и первая-1919 года стала тяжелым временем для жителей Тальменки и сел, расположенных вдоль железной дороги. Белые пытались силой мобилизовать молодежь в армию Колчака, отбирали у населения продовольствие, скот, лошадей. Недовольство людей росло с каждым днем.

На территории района начинают возникать партизанские группы, а затем и отряды. К осени 1919 года партизанское движение на юге Западной Сибири окрепло. Тяжелый период колчаковщины заканчивался.

С севера наступали регулярные части Красной Армии, с востока к Тальменке приближалась партизанская дивизия (Чумышская) Анатолия Ворожцова. Белые оказались зажатыми с трех сторон и вынуждены были принять бой. Тальменка опять оказалась в центре событий.

Внимательно изучаем описание боя в декабре 1919 г бывшего командира белогвардейцев, отступавших через станцию, полковника Камбалина А.И. Из описанных им событий боя 10-го декабря в районе станции Усть-Тальменская, становится ясным, что бой был жестокий. Водонапорная башня была хорошим наблюдательным пунктом, с

неё просматривалась вся картина перемещения противника. Белые установили на ней пулемет. Она стала объектом, простреливаемым со всех сторон. (После такого боя башня была сильно повреждена или совсем разрушена, а деревянная надстройка могла быть сожжена или, придя в негодность, перестроена)

10-го декабря 1919г. бой у станции Усть-Тальменская закончился к вечеру.

Красная Армия захватила два бронепоезда, тринадцать орудий, четыре эшелона с военным имуществом и более тысячи пленных. Бой за Тальменку был последним боем за освобождение Алтая от колчаковщины.

В память в этих событий р.п.Тальменке установили памятник в честь погибших в Гражданской войне с мемориальной плитой с надписью « В июне 1918 года на Тальменском направлении происходили упорные бои отрядов добровольческой Алтайской Красной гвардии с белогвардейцами»

Таким образом, станция « Усть-Тальменская» в годы Гражданской войны сыграла очень важную роль в истории не только нашего поселка, но и нашего края.

3.2.В советский период

В годы ВОВ через станцию Усть _Тальменскую шли эшелоны с ранеными, а на фронт уходили эшелоны с воинами, снарядами, продуктами. «Все для фронта, все для победы»- было девизом того времени. После войны были построены заводы: завод тракторных агрегатов, Лесозавод, позднее завод ЖБИ. Заводы работали в полную мощь, к каждому из них было проложено железнодорожное полотно и продукция заводов и сырье для них отгружалось целыми эшелонами.

4.Реконструкция вокзала

Решение о реконструкции железнодорожного вокзала на станции Усть - Тальменская принято руководством Западно-Сибирской дороги в 2014 году. С 2015 года началась модернизация станции. Приведены в эстетический вид производственные помещения, проведена укладка путевого комплекса, затем реконструировано здание электрической централизации. В прошлом году началась реконструкция вокзала. Проект разработан Новосибирским железнодорожным институтом, так как вокзал является историческим памятником, было принято решение не менять его внешний вид и сохранить облик фасадов с деревянными элементами.

И сегодня он выглядит именно так, как выглядел 100 лет назад. В основном реконструкция коснулась переустройства внутренних помещений вокзала. На объекте установили новую кровлю, отремонтировали внутренние помещения, увеличили площадь зала ожидания, обустроили санузел. Также благоустроили прилегающую территорию, модернизировали пассажирскую платформу, оснастили вокзал современным информационно-оповестительным оборудованием.

5 Возможные перспективы

После прохождения железной дороги через Тальменку впервые в поселке появилось первое кирпичное здание вокзала и водонапорной башни, а численность населения с каждым годом стала возрастать. В годы гражданской войне 1918-1919гг Станция стала важным стратегическим объектом, а в Советский период были построены многие большие производственные предприятия, т.к была железнодорожная развязка можно была как экспортировать готовую продукцию, так и завозить нужное сырье.

К сожалению, население не придает этому большое значение и большинство не догадываются, что Станция Усть –Тальменская играет важную роль не только в истории нашего поселка, но и Алтайского края. С целью просвещение жителей Тальменки и приезжих гостей в историю нашего родного поселка я хочу создать в дальнейшем информационные стенды, на которых будут располагаться исторические статьи и фотографии связанные с железнодорожным комплексом и самой железной дорогой. Стенды будут размещаться внутри самого вокзал. Во-первых, люди во время ожидания своего поезда часто вынуждено бездействуют. В свободное время им прочитать

информационные стенды. Во-вторых, станция работает круглосуточно, поэтому и доступность к выставке будет 24 часа. В третьих, через вокзал проходит большой поток людей (почти 1000 людей за сутки). На данном этапе на фасаде вокзала уже висит мемориальная плита с указанием на то, что это памятник культурного наследия регионального значения.

Заключение: Железнодорожный комплекс на станции Усть-Тальменская является для нашего поселка не только стратегическим важным объектом ,но и памятником с вековой историей.

Литература

1.Подболотова М.А.Генинберг Ю.А. Сведения их истории одного железнодорожного моста. Сборник научно-исследовательских работ «Тальменский краевед», 2018,с.26-30

2. Рожаева Н. Н., Мартиросян С. Железная дорога как фактор социально-экономического развития поселения Тальменка. . Сборник научно-исследовательских работ «Тальменский краевед», 2018, с.30 – 44.

3.Сборник исследовательских работ «Тальменский краевед»,отдел образования Администрации Тальменского района, Тальменка,2019г.

Польские спецпереселенцы в Алтайском крае и Тальменке (1943-1946 гг)

Выбранная тема показывает одну из сторон периода великой Отечественной войны за пределами окопов. Актуальность данной темы состоит в том, что никто из нынешнего поколения не знает о пребывании польских спецпереселенцев в Тальменском районе и о существовании школы и детского сада для детей польских патриотов, боровшихся с фашистскими захватчиками.

Новизна темы состоит в том, что представленные сведения систематизированы, чего не было ранее.

Цель работы: изучить документы о пребывании польских спецпереселенцев в Алтайском крае и Тальменском районе.

Задачи: - изучить материалы о пребывании поляков в Тальменском районе;
-систематизировать найденную информацию для дальнейшего использования

Предмет исследования - история пребывания польских спецпереселенцев в Алтайском крае и Тальменском районе;

Объект исследования – польские спецпереселенцы в период 1943-1946 гг.

Гипотеза - предположим, что ранее документы о пребывании польских спецпереселенцев в Тальменском районе не изучались и публикуются впервые

Хронологические рамки: 1943-1946 гг

Территориальные рамки: Алтайский край, Тальменский район

Методы исследования: анализ и синтез архивных документов;
систематизация данных;

Теоретическая и практическая значимость данного исследования заключается в том, что данный материал представляет интерес для людей, интересующихся историей родного края, может быть использован на уроках истории, в краеведческой работе со школьниками.

Польские спецпереселенцы в Алтайском крае

В книгах приказов Тальменского роно, был обнаружен приказ № 15 от 28 марта 1944 года об открытии в здании начальной школы Тальменки школы для детей польских патриотов. Заведующим польской школой был назначен Валянский Петр Андреевич. По приказу роно учителями польской школы назначены: Швельленгребель Мария - 1кл., Швельленгребель Галина – 2 кл., Валянская Адель Антоновна – 3 кл., Тдзянковский Франц Францович – 4кл. Приказом №15 \$10 зав. польским детсадом назначена Корбавничек Ванда Иосифовна с 1 апреля 1944 года. Коровой Луция назначена воспитателем в польский детсад .

Школа и детский сад польских детей просуществовал согласно приказу роно до апреля 1946 года, потом детей отправили на родину в Польшу.

Продолжая изучать тему поляков в Алтайском крае, я обратился к архивным материалам и документам периода Великой Отечественной войны.

В истории ссыльных и переселенцев можно насчитать несколько больших волн переселений. Так, волна в период Второй мировой войны привела к тому, что Алтайский край в 1943 г. занимал первое место в России и третье в бывшем СССР по количеству депортированных поляков. В связи с проведением у нас на Алтае Дней польской культуры, посвященных 200-летию со дня рождения Адама Мицкевича, Центр польской культуры предложил краевому архиву провести выставку документов. Работники архива сомневались, хватит ли материалов для выставки. Оказалось, что их будет достаточно даже на несколько выставок.

Алтайский край оказался в числе регионов, куда шла массовая депортация населения в 1940–1941 гг. из западных районов СССР. В числе депортированных были поляки, белорусы, украинцы, литовцы, евреи и лица других национальностей. Но особенно много было поляков, граждан довоенных Польши и Литвы, а также советских граждан польской национальности. Исследователь проблемы депортации А.Э. Гурьянов к «полякам и польским гражданам» относит как всех граждан довоенной Польши, так и советских граждан польской национальности (1). Такой подход вполне приемлем.

По численности депортированных, по сведениям 1943 г., Алтайский край занял первую позицию среди прочих административных субъектов. Так, по данным «Справки по учету бывших польских граждан» от 1 мая 1944 г., подписанной В.Н. Меркуловым – наркомом госбезопасности СССР, в период паспортизации бывших польских граждан (1943 г.) в Алтайском крае проживали 15 893 чел. данной категории, в соседних областях значительно меньше: Новосибирской – 8957, Омской – 8695, Кемеровской – 2977 (2).

Основная масса депортированных поляков попала в Алтайский край в 1941 г. Так, по сведениям А.Э. Гурьянова, в июне–июле указанного года на железнодорожные станции Алтайского края прибыло 16 эшелонов с западных регионов с 18588 чел., в том числе 8 эшелонов – с Литовской, 7 – Белостокской, 3 – Брест-Литовской железных дорог (3).

Особенно бедственным положение депортированных было с момента высылки и до 12 августа 1941 г., т.е. до Указа Президиума Верховного Совета СССР об амнистии всех польских граждан – военнопленных, заключенных тюрем и лагерей, ссыльных и депортированных. После этого в местах компактного проживания польских граждан стали создаваться представительства Польской Республики – делегатуры, была она создана и в Барнауле, но деятельность ее была недолгой (конец 1941 г. – лето 1942 г.). Работники барнаульской делегатуры, как и других делегатур, являвшиеся польскими гражданами, были арестованы органами НКВД за «антисоветскую деятельность» и после вынесения обвинительного приговора высланы за пределы СССР (4).

Только в конце 1943 г. Приказом Наркомторга СССР N 606 от 28 декабря в 11 городах, в числе которых был и Барнаул, были созданы представительства Наркомторга для

снабжения «эвакуированных» (т.е. депортированных) поляков. В Барнауле на должность уполномоченного Наркомторга была назначена Т.Л. Викторова, ранее работавшая в крайпотребсоюзе.

В ЦХАФ (центральном архиве) АК отложился фонд «Уполномоченного Наркомторга СССР по снабжению эвакуированных поляков» (ФР. 921). Предлагаемая подборка документов, извлеченных из данного фонда, показывает численность и расселение депортированных по городам и районам края, количество детей, а также детских учреждений (детдомов, детсадов, школ), вопросы обеспечения детей, просьбы и заявления самих польских граждан, которые содержат ценнейшую информацию не только о материальном положении, но также о сроках их депортации в Сибирь, прежних местах жизни и работы, службе мужчин в дивизии им. Т. Костюшко. О судьбах людей свидетельствуют и их автобиографии. (Приложение 1, Приложение 2)

В документах фонда найдены свидетельства об общественной деятельности известной польской и советской писательницы Ванды Василевской, которая в те годы была председателем правления Союза польских патриотов (Приложение 3). Наконец ряд документов отражает последний период пребывания поляков в Сибири, накануне их отъезда на родину. Отметим, что уполномоченный Наркомторга в Барнауле курировал территорию не только Алтайского края, но и Новосибирской и Кемеровской областей.

(Приложение 4)

Первое упоминание о присутствии поляков в Тальменском районе отражено в приказе Тальменского роно №13/1 от 13 мая 1943 г. «Согласно решения райкома от 11/V – 43г. детсад смешанного типа (возраст от 5 до 14 лет) закрыть с 12/V-43г.

И в этом же приказе №13/2 -1943г. Группу польских детей дошкольного возраста, в количестве 20 человек, передать в детсад №3.

Приказ №13/3 «Имущество детсада и остаток продуктов передать детсадам №1 и... (по акту)

Приказ №13/4 «Помещение, занимаемое детсадом, передать артели им. Чкалова

Приказ №13/5- 43г. «Уволить с 12 мая всех сотрудников детсад: Туяковского Ф.Ф., Карбовничек И., Гаврилкевич Б.В., Капичину И.В., Матусевич С.А., Быховец Г.И., Спиридович А.Ш.

Приказ №13/6 «Бухгалтеру Табакаевой произвести указанным лицам расчет», согласно приказа №14 от 15 мая 1943г по Тальменскому району воспитателем детсада №3 назначается Лернер С.М. с 16 мая 1943г с месячным испытательным сроком. Через месяц в этот же детсад « временно назначается воспитательницей» Телесинская Мария Александровна.

Таким образом, дети польских переселенцев пробыли в Тальменке до 1946 г., до их отправления на родину в Польшу.

Приложение 1

Документ от 15.06.1943 года представляет

Перечень учреждений по обслуживанию депортированных поляков в Алтайском крае

детсадов	Наименование района	Колич. детей	Колич. обслуж. персон.	Колич.
	г. Барнаул	307	26	7
1	Алейский район	76	7	
7	Косихинский		423	19
	-			
1	Тальменский	67	5	
1	Поспелихинский	36	4	

Представитель НКТ СССР Бакалеева

ЦХАФ АК. ФР. 921. Оп. 1. Д. 4. Л. 2. Машинописный подлинник
N 3

Ведомость отгруженных товаров из Москвы на ст. Барнаул Томской ж.д. в адрес уполномоченного Наркомторга СССР по снабжению эвакуированных поляков (количество товаров определено Московской таможней выборочным порядком ориентировочно)

07.07.1943 г.

товаров	NN п/п	NN вагонов	накладных	Кол. мест	Дата отгруз.	Наименование	
	Количество						
	4753	190905	93	30/VI		Одеял шерстяных Костюмов шерст.	
Пальто	Костюмы х/бум.	Свитера шерст.	2518 [шт.]	1650 -//-	450 -//-	348 -//-	1280 -//-354
	2.	685165	190929	135	2/VII	Одеял шерст. Костюмы шерст.	
Свитера шерст.	Машинки швейные	Пальто шерст.		2772 -//-	3050 -//-	3040 -//-	22 -//-
							240 -//-

3. 472060 190886 93 26/VI Одеяла шерст. Костюмы Пальто
Костюмы х/бум. Свитера шерст. 2618 -//- 1600 -//- 660 -//- 928 -//- 160 -//-
Итого три вагона.
ЦХАФ АК. ФР. 921. Оп. 1. Д. 4. Л. 65. Машинописный подлинник.

№ 4

Ведомость товаров, подлежащих отгрузке из Ашхабада на ст. Барнаул Томской ж.

д.

в адрес уполномоченного Наркомторга СССР по снабжению эвакуированных
поляков

(количество товаров указано ориентировочно)

Наименование грузов Количество

1. Обувь разная 1000 кг
2. Кожа 248 -//-
3. Нижнее платье 430 шт.
4. -//- -//- 8 тюков
5. Шапки мужские 1 ящик
6. -//- -//- 100 кг
7. Мука картофельная 200 кг
8. Крупа разная 33000 -//-
9. Картофель сушен. 400 -//-
10. Какао 1400 -//-
11. Чай 500 -//-
12. Мармелад 700 -//-
13. Шоколад 100 -//-
14. Конфеты витаминные 150 -//-
15. Жиры разные 20000 -//-
16. Молоко в порошке 15000 -//-
17. Консервы мясные 2000 банок
18. Концентраты суп.в порош. 2000 кг
19. Сухофрукты 1000 -//-

Начальник отдела благотворительных грузов Упрособторга НКТ СССР Кисель
ЦХАФ АК. ФР. 921. Оп. 1. Д. 4. Л. 65 об. Машинописный подлинник.

№ 5

Инструкция уполномоченному Наркомторга СССР
по снабжению эвакуированных поляков Т.Л. Викторовой
г. Москва 04.08.1943 г.

Из поступивших от Вас протоколов распределения благотворительных грузов NN
5, 6 и 7 усматривается следующее:

Отсутствие решений об отказе в помощи кому бы то ни было из числа подавших
заявления поляков, что дает основание предполагать о допущении Вами огульного
удовлетворения всех без исключения ходатайств поляков.

Если это предположение правильно, то такое отношение с Вашей стороны к делу
оказания помощи находится в полном противоречии с данными Вам по этому вопросу
установками о первоочередном снабжении отдельных категорий поляков.

Отсутствие сведений: работает ли проситель, если работает, то на какой работе,
является ли членом семьи лица, находящегося в Красной Армии или в дивизии Тадеуша
Костюшко.

Помимо этого, нет данных о семейном составе лиц, получающих помощь.

Отсутствие в решениях мотивов, послуживших основанием для оказания помощи.

Отпуск продуктов и промтоваров одному просителю в крайне завышенных количествах.

Предлагаем, по получении настоящего письма, при решениях вопроса об оказании помощи полякам руководствоваться нижеследующим:

а) отпускать продукты и промтовары в первую очередь семьям лиц, находящихся в Красной Армии, в польской дивизии имени Тадеуша Костюшко, в армиях союзников и немецком плену. Что касается остальных категорий поляков, то помощь должна быть оказываемая только особо нуждающимся из их числа после проведения соответствующего обследования комиссиями содействия;

б) обязательно указывать в протоколе, работает ли проситель, в какой должности, является ли членом семьи военнослужащего, а также состав его семьи;

в) обосновать в решениях необходимость отпуска продуктов питания и промтоваров каждому получающему помощь лицу;

г) при отпуске продуктов и промтоваров руководствоваться сообщенными Вам телеграммой от 18/VIII с.г. ЦХАФ АК. ФР. 921. Оп. 1. Д. 4. Л. 55. Машинописный подлинник

.Приложение 3

№ 6 Письмо из Наркомторга Т.Л. Викторовой
об оказании помощи семьям военнослужащих
дивизии им. Т. Костюшко
г. Москва 15.08.1943 г.

Председатель Главного правления Союза польских патриотов Ванда Василевская обратилась с просьбой об оказании помощи семьям военнослужащих 1-й Польской дивизии им. Тадеуша Костюшко.

Упрособторг Наркомторга СССР предлагает Вам нижеследующим семьям выслать почтовыми посылками продовольствие и одежду из расчета: семья до 3-х человек включительно – одна почтовая посылка. Для семей, имеющих детей, в посылку включите сгущенное молоко и сахар или кондитерские изделия.

Ассортимент продовольствия, одежды и количество такового определите совместно с комиссией содействия для каждой семьи в отдельности.

Нижепоименованный список и адрес местожительства семей военнослужащих:
Определено Союзом польских патриотов по заявлениям с мест

п/п Фамилия, имя и отчество семьи и адрес Состав семьи В чем нуждается.

1. Сандей Стефания, Алтайский край, Краюшкинский район, ст. Озерки,
Химлесхоз, 2-й участок Два человека (один взрослый и ребенок 4 года)

Продовольствие

2. Рабцевич Стефания Амброзевна, Алтайский край, Сорокинский район, село Сокино, ул. Сталинская, © 75 Один взрослый 63-х лет Продовольствие

№ 15

Протокол № 1 заседания Комиссии содействия при уполномоченном НКТ СССР в г. Барнауле по распределению благотворительных грузов среди польских учреждений и отдельных особо нуждающихся эвакуированных поляков
г. Барнаул 05.01.1946 г.

Председатель Викторова Т.Л.

Секретарь Урбах А.И.

Присутствовали: уполномоченный НКТ СССР Викторова Т.Л., члены Комиссии содействия: 1) Ротт Ю.И., 2) Конярский И.И., 3) Миштофт И.В., 4) Милевич Л.М., 5) Романосова, 6) Стефанюк.

Слушали: председателя комиссий содействия гр. Штарка М.Н., о выдаче продуктов (груз

UNRRA) для польских детских учреждений и домов-инвалидов.

Постановили: выдать нижепоименованное количество стерилизованного молока и консервов рыбных следующим детским учреждениям:

NN	п/п	Наименование детского учреждения - детдом-детсад						Адрес	
Контингент детей		Молоко стери-лизов.			Консервы рыбные			Игол-ки	
[Дата выдачи]									
1	2	3	4	5	6	7	8		
1.	Детсад для польских детей	гор.	Алейск	37	66	100	40		
2.	Детсад - // - - // - - // -		с. Парфеново	18	18	27	20	7/І.46 г.	
3.	Детсад - // - - // - - // -		ст. Пospelиха		20	20	30	20	
І.46 г.									
4.	Детсад - // - - // - - // -		Чесноковка, Алтсовхоз	©1	16	16	25		
16	8/І.46 г.								
5.	Детсад - // - - // - - // -		Лебяжка, Барн<аульский> сельский <район>						
17	17	25	17	8/І.46 г.					
6.	Детсад - // - - // - - // -		ст. Повалиха	25	25	37	25	10/І.46	
г.									
7.	Детсад - // - - // - - // -		ст. Третьяково		30	30	45	30	
10/І.46 г.									
8.	Детсад - // - - // - - // -		Усть-Калманка		15	15	23	15	
17/І.46 г.									
9.	Детсад - // - - // - - // -		Зудилово	68	68	102	50	22/І.46	
г.									
10.	Детсад - // - - // - - // -		Уч-Пристань	19	19	28	20	24/І.46	
г.									
11.	Детсад - // - - // - - // -		г. Камень	30	30	45	30	24/І.46	
г.									
12.	Детсад - // - - // - - // -		Контошино, 17						
<километр>	Косихинск<ий>р<айон>		13	12	20	10			
13.	Детсад - // - - // - - // -		- // - 98 участок - // -	18	17	27	20		
14.	Детсад - // - - // - - // -		- // - ЛТХ, 22 участок		11	10	16		
10									
15.	Детсад - // - - // - - // -		- // - ЛТХ, уч<асток> южный		27	25			
40	25								
16.	Детсад - // - - // - - // -		- // - ЛТХ, северный	29	19	30	20		
17.	Детсад - // - - // - - // -		уч<асток> Бобров-ка, Барн<аульс- кий>сельск<ий><район>	15	15	23	15	4/І.46 г.	
18.	Детсад - // - - // - - // -		Тальменка	45	45	67	45	7/І.46	
г.									
19.	Детсад - // - - // - - // -		Сидоровка, V участ<ок>		34	34	50		
30	7/І.46 г.								
20.	Детсад - // - - // - - // -		Барнаульск<ий>с<ельский>, Октябрьский<уч<асток>	15	15	22	15	18/ІІ.46 г.	
21.	Детсад - // - - // - - // -		Змеиногорск	41	41	60	40	5/ІІ.46	
г.									
22.	Детсад - // - - // - - // -		Белоярск	18	18	27	18	5/ІІ.46	
г.									

23. Детсад - // - - // - - // - 97 49
 194 - 8/9/П.
 Итого к выдаче: 658 624 1063 531

Уполномоченный НКТ СССР Викторова Т.Л.
 Члены комиссии содействия: (подписи)
 ЦХАФ АК. ФР. 921. Оп. 1. Д. 26. Л. 2. Рукописный подлинник
 N 16

Разрядка по распределению грузов ЮНППА* по районам Алтайского края
 17.01.1946 г.

NN п/п	Наименование районов					Кол-во нас.	Ботинки	Х/б ткань
Ткань в полоску								
1	2	3	4	5	6			
1.	Алейск		310	26	163	73		
2.	Алтайск		122	12	71	36		
3.	Барнаул-город			1906	190	1047	504	
4.	Барнаул-сельский			1220	112	652	288	
5.	Бийск 2499	170		1107	510			
6.	Быстроисток[ский]		64	6	33	21		
7.	Чарыш<ский>			59	6	33	21	
8.	Камень		600	42	318	141		
9.	Калманка		400	42	228	102		
10.	Косиха		1058	95	582	264		
11.	Краюшкино		637	60	336	156		
12.	Краснощеково			90	8	54	36	
13.	Мамонтово		12	1	12	3		
14.	Ойрот-Тура		279	25	147	69		
15.	Парфеново		120	13	63	30		
16.	Поспелиха		132	12	69	33		
17.	Ребриха		39	3	21	9		
18.	Родио		21	1	3	3		
19.	Рубцовск		305	30	189	96		

20. Солонешно[е] 94 10 48 21
 21. Сорокино 216 24 105 45
 22. Шелаболиха 134 12 72 39

ГААК. Ф. 1. Оп. 2. Д. 1213. Л. 86-86 об. Рукописная копия

23. Шипуново 9 1 3 3
 24. Тальменка-Залесово 795 60 387 156
 25. Тогоул 102 8 60 30
 26. Топчиха 166 15 90 45
 27. Троицк<ое> 697 70 390 175
 28. Третьяково 125 12 66 30
 29. Угловск[ое] 66 6 36 21
 30. Усть-Калманка 359 32 210 84
 31. Уч-Пристань 220 20 135 57

32.	Волчиха	5	1	3	3		
33.	Змеиногорск	328	30	165	87		
34.	Локоть	6	1	3	3		
35.	Контошинский	75		33	230	-	
36.	Зудиловский	68		43	450	-	
	Всего	13338	1232	7581	3194		

Уполномоченный НКТ СССР по снабжению эвакуополяков по Алтайскому краю
Викторова

Чл. комиссии (подписи) ЦХАФ АК. ФР. 921. Оп. 1. Д. 26. Л. 9. Рукописный
подлинник.

№ 17

Протокол № 12 заседания Комиссии содействия при уполномоченном НКТ СССР
в гор. Барнауле по распределению грузов ЮНРРА среди польских учреждений,
отдельных особо нуждающихся (репатрируемых эвакуополяков), проживающих
на территории совхоза «Алтай» Барнаульского
района и Калманского района
07.02.1946 г.

Председатель – Викторова Т.Л.

Секретарь – Урбах А.И.

Присутствовали: уполномоченный НКТ СССР Викторова Т.Л.

Члены комиссии содействия:

Штарк М.Н.

Милевич Л.М.

Стефанюк В.К.

Ротт Ю.И.

Миштофт И.В.

1. Слушали: информацию председателя комиссии содействия гр. Штарк М.Н. о
выдаче промтоваров из наличия имеющихся на базе грузов ЮНРРА эвакуополякам,
согласно поданным заявлениям.

Постановили: рассмотрев заявления, поданные эвакуополяками в количестве 114
заявлений на 393 человека, комиссия содействия постановила выдать согласно
прилагаемому списку из имеющегося наличия грузов ЮНРРА нижепоименованное
количество прод. и промтоваров:

1. Юбки шерстян. женск. 7 шт.
2. - // - разные - // - 1 - // -
3. - // - шерстян. детск. 6 - // -
4. - // - разные - // - 2 - // -
5. Платье шерстян. женск. 1 - // -
6. - // - шелков. - // - 1 - // -
7. - // - разные - // - 2 - // -
8. - // - х/б. детск. 3 - // -
9. - // - разн. - // - 3 - // -
10. Кофты вяз.шерст. женск. 14 - // -
11. - // - шелков. - // - 2 - // -
12. - // - разные - // - 4 - // -
13. - // - вяз.шерст. детск. 20 - // -
14. Кофты разные детск. 5 шт.
15. Костюмы разные женск. 2 - // -

16. Пальто женск. 2 - // -
17. Пальто детск. 4 - // -
18. Сарафаны женск. 2 - // -
19. Комбинезон нижн. мужск. 2 - // -
20. Косынки 2 - // -
21. Головные уборы женск. 2 - // -
22. Простынь 8 - // -
23. Фланель белая 171 метр
24. Ткань х/б 228 - // -
25. - // - х/б в полоску 102 - // -
26. Ботинки 42 шт.

Подписи: Уполномоченный НКТ СССР Викторова

Члены комиссий содействия: (подписи)

Секретарь Урбах

ЦХАФ АК. ФР. 921. Оп. 1. Д. 26. Л. 27. Подлинник.

Приложение 5

№ 18

Протокол № 1 заседания Комиссии содействия при зам. <естителе> уполн. <омоченного> НКТ СССР в г. Н. <ово> сибирске по распределению благотворит. <ельного> груза ЮНРРА среди отдельных нуждающихся польских граждан, эвакуированных из западных обл. <астей> Украины, Белоруссии и проживающих на территории Н. <ово> сибирской области, выезжающих с III эшелона из г. Новосибирска на родину

г. Новосибирск 23.03.1946 г.

Председатель Комиссии содействия: Уткин

Секретарь: Сандель

Присутствовали: зам. уполн. НКТ СССР по снабж. эваку. поляков по Новосибирской области Уткин.

Члены комиссии содействия: Кравчик, Кранценблум, Гендеос, Лернер-Сандель. Слушали: информацию зам. уполн. НКТ СССР по снабж. эваку. поляков гр. Уткина о том, что в адрес горпищеторга и горпромторга прибыл благотвор. груз ЮНРРА с Барнаульской базы Упрособторга, отправленный по накладным № 522017, 522173, 522004, – консервы молоко стерилизованное – 4080 банок и рыбн. консервы 6576 банок – всего = 10656 банок, и промтовары, принятые комиссион. магаз. № 23 горпромторга по акту от 20/III с/г, причем,

были вскрыты тюки (места) в магазине, оказалось несоответствие полученного груза с тем, что указано в накладных. С одной стороны – недостача, с другой стороны – излишки, хотя все места с товарной конторы Томской ж/д были приняты по весу и в полном порядке.

Постановили: исходя из того, что с III эшелона из г. Новосибирска, принимая во внимание оставшиеся от I-го эшелона 83 чел. и прожив. в г. Томске 46 чел., всего к отъезду будет подлежать ориентировочно 1450 человек, определить паек на каждого выезжающего молока стерилизованного по 3 банки, консервов рыбных по 4 банки, остаток 506 банок оставить в резерве, на случай выявления дополнительно выезжающих, если таковых не будет, остаток распределить среди детей особо нуждающихся семей, выезжающих на родину.

Зам. уполн. НКТ СССР по снабж. эваку. поляков по Н. <ово> сибир. области Кравчик

Члены комиссии содействия: (подписи)

ЦХАФ АК. ФР. 921. Оп. 1. Д. 25. Л. 1, 1 об. Подлинник.

№ 19

Заявление старшего инспектора Ю.И. Ротта

уполномоченному Минторга СССР по снабжению
эвакуированных поляков по Алтайскому краю Т.Л. Викторовой
16.05.1946 г.

В связи с тем, что вагоны уже поданы для посадки, а мне предоставлено право выехать в Польшу, прошу Вашего распоряжения бухгалтерии рассчитать меня, уволить с работы и выдать справку с места работы. С 17/V.1946 г. на работу выйти не смогу больше.

Старший инспектор Ротт

ЦХАФ АК. ФР. 921. Оп. 1. Д. 64. Л. 4. Рукописный подлинник.

Заключение

Потомки ссыльных и переселенцев не забыли свои корни. Сегодня в Алтайском крае работают два Центра польской культуры - барнаульский и бийский. Они поддерживают связи с католической общиной краевого центра, где настоятелем Римско-католической церкви работает ксендз-поляк отец Роман Цалы. Среди сегодняшних членов Центра немало ярких личностей, которые вносят свой вклад в развитие Алтайского края. Это доктор исторических наук профессор Алтайского государственного университета Валерий Скубневский, кандидат медицинских наук заведующий кафедрой технического университета Казимир Илинский, заслуженный работник культуры России и Казахстана Станислав Доманьский, директор барнаульской школы искусств № 1 заслуженный работник культуры России Елена Соколова (Дубская), заслуженный артист России, изобретатель, кавалер польского ордена «Золотой крест заслуги», первый председатель барнаульского центра польской культуры Вячеслав Бубнович, руководитель ансамбля польской песни «Каролинка» 123-й школы-лицея Барнаула Татьяна Ивашкевич, которая одновременно является органистом католического прихода, и др.

В настоящее время Барнаульский центр польской культуры возглавляет Виталий Анискевич - врач отделения сосудистой хирургии Железнодорожной больницы Барнаула, который жил и учился в Польше, хорошо владеет польским языком, выпускник Алтайского государственного медицинского университета.

По данным Энциклопедии Алтайского края, в регионе проживает тысяча поляков.

Список использованных источников

1. Книга приказов Тальменского роно 1943-1946 гг.
2. Материалы ЦХАФ АК. ФР. 921. Оп. 1. Д. 64. Л. 4.
ЦХАФ АК. ФР. 921. Оп. 1. Д. 25. Л. 1, 1 об. Подлинник.
ЦХАФ АК. ФР. 921. Оп. 1. Д. 26. Л. 27. Подлинник.
ЦХАФ АК. ФР. 921. Оп. 1. Д. 26. Л. 9.
ЦХАФ АК. ФР. 921. Оп. 1. Д. 4. Л. 55. Машинописный подлинник
ЦХАФ АК. ФР. 921. Оп. 1. Д. 4. Л. 2. Машинописный подлинник
3. Энциклопедия Алтайского края, Барнаул, 2003 г

Военные реликвии - фронтовые письма

Введение

Школьный музей в нашем образовательном учреждении существует не первый год, есть свои традиции и богатый опыт, а кроме этого и множество интересных экспонатов по истории села и школы. Но, несмотря на то, что ещё в 80-е годы XX века в нашей школе функционировал музей Боевой славы, и были собраны фронтовые фотографии, трофеи, некоторые документы и воспоминания ветеранов, в фондах музея не было ни одного фронтового письма. Пополнить фонды школьного музея и зала боевой славы настоящим (хотя бы одним) письмом с фронта, давно было нашим заветным желанием. И вот, случилось неожиданное.....

В начале 2014 учебного года в школьный музей обратилась жительница села Луговое – Снежко Н. Н., которая решила передать в музей фронтовые письма, случайно обнаруженные на чердаке старого дома.

Нашему восторгу не было предела, когда из невзрачного пакета мы извлекли 36 писем. Фронтовые письма- треугольники, написанные простым карандашом. Этим письмам уже за семьдесят, но они свободно читаются. С чувством волнения мы брали в руки ветхие листочки - писем и читали, читали ... Мне захотелось узнать о судьбе человека, который посылал письма с фронта своей семье, кому были адресованы весточки.

Актуальность темы: тема Великой Отечественной войны в настоящее время имеет большую актуальность в том плане, что ветеранов Великой Отечественной войны, очевидцев тех суровых событий почти не осталось среди нас, они уходят, ослабевают связи поколений. Некому рассказать правду о войне.

Изучение фронтовых писем нашего односельчанина, позволило пережить реальные события войны, увидеть яркие иллюстрации того времени, восстановить подлинную картину сражений глазами солдата, принесшего миру Победу. Через письма можно представить, как воевал советский солдат, чем жил, что помогало ему устоять перед врагом и защитить свою Родину, свою семью. На эти и другие вопросы мне захотелось найти ответ, а также сделать письма говорящими, чтобы из глубины военных лет дошли до нашего современника мысли и думы простого солдата, который выполнял свой священный долг- защищал нашу Родину в годы Великой Отечественной войны.

Хронологические рамки: 1941- 1944г

Цель исследовательской работы: на основе фронтовых писем узнать о личности и судьбе их автора, восстановить события в жизни Полякова А. А. и сопоставить их с исторически значимыми датами второй мировой войны.

Задачи:

- 1) анализ фронтовых писем
- 2) анализ особенностей характера автора писем
- 3) поиск информации о личности Полякова А. А. и его боевом пути.

Методы исследования:

- теоретические методы: теоретический анализ (историографический, сравнительно-сопоставительный, ретроспективный), систематизация полученных результатов;

- праксиметрический метод (изучение писем);

- статистические методы: количественная обработка материалов методами математической статистики.

Этапы работы:

- Накопление материала: работа с сайтом ОБД Мемориал и «Подвиг народа»
- Систематизация собранного материала
- Уточнение и корректировка сделанных выводов

- Оформление исследовательской работы

Объект исследования - события Великой Отечественной войны

Предмет исследования - фронтовые письма Полякова А. А. за период 1941г.-1944г., биография Полякова А. А.

Новизна исследовательской работы обусловлена тем, что данный материал, ранее не известный, позволяет проследить судьбу жителя с Луговое на фоне исторически значимых событий второй мировой войны.

В процессе исследования я опиралась на следующие источники: архивные письма школьного музея, архивные документы на сайте ОБД Мемория, воспоминания очевидцев, интернет ресурсы, Книга памяти.

Глава I

ФРОНТОВЫЕ ПИСЬМА – документы особые. Тот, кто писал их, не думал, что эти письма увидят свет. Под свист пуль и осколков спешили солдаты поведать о своих мыслях и чувствах, желаниях и мечтах. Каждая строка фронтового «треугольника» искренна.

Желтые письма, фронтовые треугольники — одна из редких ныне попыток открыть окно в свое прошлое и прикоснуться к чувствам тех, кто страдал и погибал за свою страну более 65 лет назад. Исследуя фронтовые письма, мы увидели много непонятных слов: полевая почта 32004-Ж, военная цензура № 77742, секретка, фронтовой треугольник. Никто из нас не знал значения этих слов. Я заинтересовались и обратились за ответом к энциклопедиям, словарю С.И.Ожегова, Интернет-ресурсам, встретились с ветеранами войны и тыла.

Что такое письмо?

В словаре С. И. Ожегова сказано, что «письмо – написанный текст, посылаемый для сообщения чего-нибудь кому-нибудь»

Как появились письма – треугольники?

С началом Великой Отечественной войны резко возрос поток писем, так как люди были разлучены между собой. При резко возросшем объеме переписки не доставало конвертов и открыток. Многочисленные издательства приступили к их выпуску, но на передовую в первую очередь доставляли боеприпасы, сухари, консервы, спирт, мешки с почтой.

Конвертов не хватало. В такой-то обстановке и родился фронтовой "треугольник".

Народ прозвал его солдатским. (ПРИЛОЖЕНИЕ 1)

Что же представляют собой фронтовые письма?

1. Письма складывались простым треугольником, что не требовало конвертов.

Конверт- треугольник — обычно тетрадный лист бумаги, сначала загнутый справа налево, потом слева направо. Оставшаяся полоса бумаги вставлялась внутрь треугольника.

Готовое к отправке письмо не заклеивалось — его всё равно должна была прочитать военная цензура; почтовая марка была не нужна, адрес писался на наружной стороне листа. На конверте или треугольнике обязательно ставился штамп полевой почты

и датой отправления. В Интернет – энциклопедии я нашла значение выражения «Полевая почта». Полевая почта — это вид почтового обслуживания в войсковых частях в мирное время, организованного вместо почтовой связи через обычные государственные почтовые ведомства. Разновидностью полевой почты является военно- полевая почта – это почтовая связь, устанавливаемая в действующей армии в условиях ведения боевых действий.

2. Помимо писем-треугольников, во время войны также выпускались конверты, разные по форме и размерам. Часть изученных нами писем была отправлена в конвертах прямоугольной формы размером 15:13 (размер почтовой открытки) и конвертах вдвое меньше указанного размера 3. Письма-секретки представляли собой разлиннованный лист бумаги, который сгибался пополам и заклеивался специальным гуммированным

клапаном. На одной из внешних сторон были нанесены адресные линии, воспроизводилась иллюстрация патриотического сюжета и патриотический текст. Большинство из них имели текст «Смерть немецким оккупантам», «Смерть немецким захватчикам», «Воинское», иногда «Письмо с фронта». Рисунки на них обычно были на темы боевых действий и героического труда в тылу. На исследуемых секретках – изображения военных действий, боевой техники, советского солдата - стреляющего, воюющего, побеждающего, гордящегося своими боевыми успехами. Рисунки сопровождаются актуальными надписями: «Били, бьём, и будем бить!!!», «Преследовать раненого немецкого зверя по пятам и добить его в его собственной берлоге» (И. Сталин), «Стреляю так: что ни патрон, то – немец!», а также призывами: «Мы можем и должны очистить советскую землю от гитлеровской нечисти» (Сталин), и тд.

Глава II

Что же представляют из себя фронтовые письма Полякова А. А.?

1. Письма Александр Александрович писал на любой бумаге: тетрадные листы, листочки из блокнота, обрывки любой бумаги.
2. Писал письма простым карандашом, редко чернилами.
3. Каждое письмо проверяла военная цензура. Почти в каждом письме стоит штамп «Просмотрено военной цензурой и № 280, 966 и тд. полевой почты»
4. Посылал письма в конвертах разных по форме и размерам. Самый простой и доступный конверт- это письмо, сложенное в треугольник. Были конверты прямоугольной формы размером 15: 13 (размер почтовой открытки) и конверты вдвое меньше указанного размера.

За период с октября по декабрь 1941.- Александр Александрович отправил 5 писем, на всех письмах в качестве места отправителя значится Кемеровское почтовое отделение № 1 а/я 38. Больше всего писем от Полякова А. А. семье пришло в 1846г, а именно – 16 писем, на 7 письмах указан № полевой почтовой станции - 996, изучая справочник полевых почтовых станций РККА в 1941-1945 годах¹, я узнала, что эта почтовая станция имела отношение к 125 стрелковой дивизии. Изучая историю формирования и боевой путь дивизии, я выяснила, что в январе 1942г. дивизия вела бои на окраинах Колпино, периодически предпринимая попытки наступления в направлении на Красный Бор, однако в целом успеха не приносившие. Так, в январе 1942, наступая на Красный Бор огромные потери понёс 657-й стрелковый полк (именно в этом полку в сапёрном взводе воевал наш односельчанин), за январь пришло 2 письма. По содержанию письма очень сухие и краткие.

С 04.02.1942 года дивизия заняла оборону в районе Автово во втором эшелоне обороны Ленинграда, на участке от Лиговского канала до церкви Пулковое. Вела оборону Ленинграда до января 1944 года². Наш односельчанин в составе этой дивизии воевал по- видимому, до декабря 1942г. На конвертах за декабрь 1942 – январь 1943г. в качестве обратного адреса значится «Ленинград 136, часть 057». Как позже выяснилось – это адрес госпиталя.

Что рассказали нам исследуемые письма?

Каждое письмо начиналось такими словами:

- Письмо от известного вам вашего мужа. Посылаю своей супруги Марии горячий привет и своей дорогой дочери Оли А. Посылаю вам свой низкий поклон.
- В своих письмах Александр Александрович больше спрашивал о том, как живут родные, хватает ли хлеба, как хозяйство.
- В каждом письме пишет, что скучает по всем, а особенно по дочери Оле Александровне, интересуется её учёбой, пишет, чтоб не бросала школу.

О своих трудностях на фронте, особенно боевых действиях, А. А. ничего не писал в письмах. Всегда были такие слова: «жив, здоров, чего и вам желаю».

В целом, письма однообразные, сухие, ибо лишнего нельзя было писать, так как каждое письмо проверяла военная цензура с учётом требований

постановления ГКО «О мерах по усилению политического контроля почтово-телеграфной корреспонденции» от 6 июля 1941 года³, которое запрещало сообщать в письмах многие сведения, прием и посылку почтовых открыток с видами и наклеенными фотографиями, со шрифтами для слепых, кроссвордами, шахматными заданиями. Запрещалось употребление конвертов с подкладкой. Объем письма не должен был превышать четырех страниц формата почтовой бумаги. Все военные цензоры подчинялись вышестоящим начальникам во главе с Отделом военной цензуры Генерального штаба. Цензурная работа была объявлена секретной и все цензурные изменения, вычерки и изъятия могли быть известны, помимо цензора, только редактору, его заместителю и их прямым начальникам.

В приказе НКО № 0451 от 16 декабря 1943 г. «О введении в действие положения о военной цензуре в Красной Армии»⁴ был приведен перечень запрещенных тем, которые не должны были фигурировать ни на страницах фронтовых писем, ни на страницах периодических изданий. Под запретом оказались сюжеты, связанные с мобилизацией, организацией, дислокацией, боевой подготовкой, боевыми действиями, в том числе военно-географическое и статистическое описание театра военных действий, сведения по его подготовке, оперативной емкости и описание операционных направлений, прямые, косвенные или частичные данные об общем плане операции или боя, о районах и плане сосредоточения и развертывания войск для предстоящих действий и др.

Кроме того, нельзя было писать о боевых действиях партизан, о вооружении, о дисциплине и политико-моральном состоянии войск.

Под запретом также оказались сообщения о материальном обеспечении армии, о путях сообщения, о санитарных и ветеринарных вопросах, об оборонительном строительстве, об организациях, содействующих обороне страны. Эти ограничения отразились на информативности и степени полноты фронтовых писем.

Почти в каждом письме за 1941г. Александр Александрович пишет. Вышлите мне, если сможете табак, в одном письме есть даже такие строки, здесь он стоит очень дорого 5 рублей стакан, благодарит за то, что выслали табак и сухари, а в одном письме даже упоминается два кусочка сала. В письмах за 1942г. Александр Александрович сообщает, что выслал 30 и 300 рублей (по ценам 1942 г. это не большая сумма), так же благодарит за полученный в посылке табак и рукавички, пишет о том, что посылки разрешили делать больше, весом до 5 кг.

Из писем складывается впечатление, что Александр Александрович по характеру человек очень простой, спокойный, открытый, доброжелательный, горячо любящий свою жену и дочь и сильно переживающий за их судьбу. Читая письма, можно прочувствовать, как сильно он радовался каждой весточке из дома и как сильно переживал, когда по объективным причинам подолгу не получал ответа, в письмах встречаются такие строки: - «И дочь Оля А. забыла отца, наверно нет отца, что забыла. Я вроде плохо не делал своей дочери Оли А. и жена моя дорогая меня забыла. Наверно и нет у вас мужа, что вы забыли про меня. Ну пишите мне!» (Приложение №3)

Из писем я узнала, что А. А. был ранен и находился в госпитале

Самое последнее письмо от Полякова А. А. было написано 5 января. в письме А. А. сообщает что давно не получал писем из дома: - «Я ваше письмо 5 месяцев не получал не знаю как вы живете, сколько получаете хлеба. Пока письмо не пишите. Я скоро вам напишу рана хорошо заживает. Пока пришлю точный наш адрес, тогда буду тебе писать и опять желаю здоровья и всего хорошего.» (приложение №3)

Было ещё одно письмо, которое пришло в 1944г, скорей всего, когда семья уже была оповещена о том, что их самый родной человек – пропал без вести, невозможно представить, какое потрясение испытала его семья, читая это письмо. А в письме были такие строки: - «Письмо 1942 года 5 августа письмо от известного вам мужа Александра.

Здравствуй дорогая моя супруга Мария С. Во-первых строках письма спешу сообщить о том, что я в настоящее время жив, здоров и вам того желаю. Еще посылаю свой сердечный привет своей сердечный привет дорогой супруги Марии. Дорогая супруга пожелаю тебе всего хорошего в твоей жизни, еще посылаю свой сердечный привет дорогой дочери. Дорогая дочка желаю тебе всего хорошего в твоей жизни,..... Еще посылаю всем сердечные поклоны родным и знакомым, всем по низкому поклону. Находимся в г. Ленинграде, пока жив здоров, того и вам желаю. Как получите письмо, так пишите ответ,..... Пишите все подробно, кто дома, кто пришел, ранен, с тем до свидания. Остаюсь жив, здоров, того и вам желаю. С приветом ваш муж Поляков А.А. Пишите скорей ответ, ни сколько не мешкайте.

Возник вопрос: кто такой Поляков А. А., кто его жена, жива ли дочка Оля и где сейчас проживает?

Свои поиски я начала с книги памяти по Тальменскому району, по спискам погибших солдат из с. Луговое он не значился, далее, я зашла в интернет на сайт государственного военного архива от министерства обороны ОБД Мемориал и в списках пропавших без вести за 2.02. 1944г., нашла фамилию нашего односельчанина⁵ (приложение№4). Кроме этого я обнаружила ещё один архивный документ - письмо Тальменского военкомата (с грифом секретно), с перечнем погибших и пропавших без вести солдат из Тальменского района. На третьем листе отчётливо значится Поляков А. А. – житель с. Луговое.

Изучая вторично Книгу памяти, я нашла и в ней фамилию нашего односельчанина в списках по райцентру Тальменка.⁷ (видимо, отнесён он в списки по Тальменке случайно, потому как проживал в с. Луговое, отсюда призывался на фронт, здесь проживали его жена и дочь). Изучая архивный документ я сделала вывод, что Александр Александрович в январе – нач. февраля 1944г воевал в 189 с.д.⁸, прослеживая историю формирования дивизии и её боевой путь, я узнала, что дивизия в нач. 1944г. в составе 109 стрелкового корпуса входила во 2-ю ударную армию.

В поисках информации о боевом пути 2 ударной армии, входившей в Волховский фронт, изучая сводки информбюро, я обнаружила, что в ходе Ленинградско-Новгородская наступательной операции¹⁰ в результате ожесточённого сражения, советскими войсками был освобождён г. Кингисепп, расположенный на р. Луге.¹¹ (приложение№ 7) (Кингисепп — город (с 1784) в России, административный центр Кингисеппского района Ленинградской области. Город расположен в 114 км от Санкт-Петербурга.)¹². Далее главные силы фронта, действующие на кингисеппском направлении, вышли на рубеж р. Луга, форсировали ее на нескольких участках. На лужском направлении 1 февраля противник нанес контрудар 12-й танковой и 285-й охранной дивизиями по правому флангу 8-й армии Волховского фронта К. А. Мерецкова . Навстречу им из района Уторгош наносила удар 121-я пехотная дивизия. Неприятелю удалось пробить брешь и 3 февраля окружить прорвавшиеся на отдельных участках к дороге Луга — Псков части 7-го стрелкового корпуса. В окружении оказались 256-я стрелковая дивизия А. Г.

Козиева, часть 372-й дивизии и 2-й партизанский. Неприятелю удалось пробить брешь и 3 февраля окружить прорвавшиеся на отдельных участках к дороге Луга — Псков части 7-го стрелкового корпуса. В окружении оказались 256-я стрелковая дивизия А. Г. Козиева, часть 372-й дивизии и 2-й партизанский полк 5-й партизанской бригады. В течение 12 дней немцы тщетно пытались ликвидировать взятые ими в кольцо соединения. Окруженные части удерживали занятый район до подхода войск фронта.¹². 2-я ударная армия вышла на рубеж Нарва, продолжала вести бои за расширение плацдарма на левом берегу реки Нарвы и овладение городом Нарва.

Потери, конечно, были невероятные, до сих пор эти места сталкеры называют «Долиной смерти», не удивительно, что наш односельчанин, простой рядовой солдат, спустя 67 лет с момента гибели, считается без вести пропавшим.

Далее я попыталась найти родственников Полякова А. А. , но в селе Луговое таковых не оказалось, в старом доме по улице Саратовской, где были найдены письма, по свидетельству соседней- Халяпиной Лидии Ивановны и Снежко Натальи Николаевны¹³, долгое время проживала пожилая женщина – инвалид Полякова Ольга Александровна – та самая дочь Оленька из писем, она была одинокой и умерла в августе 2010г. Всю свою жизнь, как оказалось она бережно сохраняла письма своего отца, которые как незримая нить когда то связывали двух родных людей.

Заключение

В результате изучения исторических источников, архивных материалов, работая с сайтом ОБД Мемориал, беседуя с очевидцами событий, мне удалось многое узнать о отличительных особенностях фронтовых писем, о личности и судьбе Полякова А.А. Частично восстановив события его жизни, я узнали, что он в 1941 году был призван на фронт из села Луговое. Куда он попал сразу установить не удалось, но по номерам полевых почтовых станций на конвертах писем, можно предположить, что Поляков А. А. принимал участие в обороне Ленинграда и последующем освобождении Ленинграда и области.

Сопоставляя документы архивов, я выяснила, что на момент пропажи без вести (смерти), он входил в состав 189 стрелковой дивизии в составе 2 ударной армии Волховского фронта. Скорей всего погиб при освобождении города Кингисеппа. На сегодняшний день по официальным данным считается без вести пропавшим. Также в ходе работы, я установила, что Поляков А.А. не входит в поименный список погибших на памятнике «Воинам-землякам погибшим в период ВОВ» в с. Луговое, созданный 1968 году, так как списки погибших устанавливали по книги памяти, в которой существуют фактические ошибки. Можно считать, что я своей работой, восстанавливаю историческую справедливость, доказывая непосредственное отношение Полякова А. А. к селу Луговое.

В процессе исследования данной темы, я совершенно случайно обнаружила на сайте ОБД Мемориал информацию ещё на двух наших односельчан – это Чудов М. И. и Жоров А. П. (см. прил. 13), которые попали в немецкий плен в 1941г и там погибли. Имена этих людей так же не упоминались ни на памятнике воинам – землякам в с. Луговое, ни в книге памяти, ни в архивах военкомата. Таким образом, моя работа кроме теоретической части, нашла практическое воплощение – к 9 мая 2018г. мы добились внесения недостающих фамилий в список погибших на памятник воинам – землякам в с. Луговое Тальменского района.

Список источников и литературы:

1. Центральный архив министерства обороны РФ ЦАМО РФ Оф.58, Оп.18003, Д.322 <https://obd-memorial.ru/html/>

2. ЦАМО РФ Оф.58, Оп.977520, д.175 <https://obd-memorial.ru/html/>

3. Книга памяти Том 5- Барнаул: Алт. Кн. Изд.-во 1994г. 720

4. Военно-исторический журнал. - 1992.-№2.-С.35

Интернет-ресурсы:

5. История войн и военных конфликтов

<http://www.warconflict.ru/rus/catalog/?action=shwprd&id=426>

6. материалы свободной энциклопедии Википедия

<http://ru.wikipedia.org/wiki/Кингисепп>

7.

http://ru.wikipedia.org/wiki/Хроника_Великой_Отечественной_войны/Февраль_1944_

8. Боевые действия Красной Армии в ВОВ. <http://bdsa.ru/divizia/divizii-strelkovqie/s-100-sd-po-199-sd/189-strelkovaya-diviziya-2-formirovaniya.html>
9. Сводки СОВИНФОРМБЮРО <http://sovinformburo.ru>
10. <http://victory.mil.ru/rkka/>

11. Блокада Ленинграда в документах <http://www.fedy-diary.ru/?p=3383>
12. Справочник полевых почтовых станций РККА в 1941-1945 годах
<http://www.soldat.ru/pps.html>

воспоминания очевидцев:

1. Халяпина Лидия Ивановна 11.12.1950 г. с. Луговое ул. Саратовская 7а.
2. Снежко Наталья Николаевна 23.04.1976 г. с. Луговое ул. Саратовская 18.

«О доблести, о подвиге, о славе...»

Введение

Эхо давно окончившейся Великой Отечественной войны до сих пор отзывается в сердцах равнодушных потомков победителей. Нет в нашей стране семьи, которой не коснулась бы эта война. Давно заросли травой и заровнялись окопы, блиндажи и воронки от снарядов, сгладилась боль утрат. Все понемногу успокоилось, однако забывать о той героической и трагической странице истории нашего Отечества нельзя. Нынешние правнуки героических бойцов и командиров узнают о событиях второй мировой из фильмов, из произведений художественной литературы, интернета, а также из рассказов старших родственников, помнят и гордятся. Но постепенно знания о том времени становятся немного отстраненными.

Перед началом работы над этим исследованием, чтобы определить его актуальность, я провел выборочный опрос среди учеников 8 и 9 класса о Великой Отечественной войне. На вопросы анкеты отвечали 31 человек. Из них 27 человек (87%) - могут назвать даты начала и окончания Великой Отечественной войны. 29 человек (92%) могут рассказать отрывочные сведения о В. М. Лебедеве. Куда меньше ученики знают о том, в каких сражениях Великой Отечественной войны принимал участие В.М. Лебедев.

Ответы учащихся были разными, но из них видно, что такое положение дел ненормально, я считаю, мы не вправе забывать о подвиге людей, вернувших мирную жизнь миллионам людей. Это обстоятельство стало поводом для того чтобы начать работу над заявленной темой. (Приложение 1-2).

Герои Великой Отечественной войны больше семидесяти лет живы в памяти поколений. Они символ мужества, самоотверженности, беззаветной любви к своему Отечеству. Они ярко продемонстрировали способность ее защитить. У всех героев во многом схожие, опалённые войной судьбы, и вместе с тем – у каждого своя. О жизни и судьбе Героя Советского Союза Лебедева Виктора Михайловича многие ученики нашей школы узнают в музейных экспозициях, по воспоминаниям родственников, сослуживцев. Сегодня актуально восполнить пробелы в знаниях новыми фактами из биографии Героя.

Ранее, в рамках музейной работы готовились доклады и исследования о жизни, подвиге и судьбе Героя-земляка. Поэтому в своей работе я хочу взглянуть на некоторые обстоятельства фронтовой судьбы под новым углом зрения. При этом я буду опираться на имеющиеся музейные материалы [5-13] и на результаты интерактивного поиска на различных Интернет-ресурсах [1-4].

Таким образом, объектом моего исследования является Герой Советского Союза Виктор Михайлович Лебедев.

Предметом исследования – мирная и фронтовая жизнь Героя, обстоятельства его подвига, награждения и гибели в бою.

Гипотеза – исследуя фронтовую биографию Героя Великой Отечественной войны, мы узнаем новые факты о героическом прошлом нашей Родины - это способствует формированию высокого уровня патриотизма и гражданственности.

Цель работы - рассмотреть факты из довоенной жизни и фронтовой биографии Героя Советского Союза Лебедева Виктора Михайловича, проявлявшего свои героические качества в разнообразных суровых условиях военного времени.

Задачи:

1. Найти, систематизировать и исследовать материалы школьного музея о Викторе Михайловиче Лебедеве и его семье, источники сети Интернет о его довоенной жизни и участии в Великой Отечественной войне.
2. Осуществить и описать ход поисковой работы.
3. Проследить и описать довоенную жизнь и ратную судьбу нашего земляка;

4. На основе исследованных материалов проанализировать факты довоенной и фронтовой биографии Героя Советского союза В. М. Лебедева.

Принцип выбора автором структуры работы отражает последовательность поисково - исследовательской деятельности:

I глава - освещает довоенную биографию и боевой путь Виктора Михайловича Лебедева;

II глава - рассказывает о участии В. Лебедева подвиге «Роты Героев»;

III глава - посвящена последним боям и дням жизни Виктора Лебедева.

В работу были вовлечены различные источники, ранее не используемые в школьном музее: материалы недавней переписки с белорусскими школьниками, журналистами из Красноярского края, воспоминания участников событий, новые документы из Интернет-ресурсов, новинки исторической литературы о войне и т. д.

Методы исследования:

- интервьюирование;
- аналитический, работа с документами и периодической печатью;
- сбор информации в сети Интернет;
- консультации научного руководителя;
- обработка информации;
- подготовка презентации и защита работы.

При выборе методов исследования я учитывал необходимость:

- изучения научной и мемуарной литературы;
- архивов школьного и районного музеев;
- бесед с людьми, имевшими любую информацию теме исследования.

Научная новизна работы определяется новым прочтением и обобщением имеющегося материала, а также введением в музейный оборот неизвестных до сих пор документов из архива Министерства Обороны о Герое Советского Союза В. М. Лебедеве.

Практическая значимость - материалы, найденные и исследованные мною, послужат дополняют экспозиции школьного музея в канун Дня Победы в советского народа в Великой Отечественной войне. Результаты моего исследования будут размещены на сайте школы и будут рекомендованы к использованию учителями на уроках мужества, на других внеклассных мероприятиях военно-патриотического характера, воспитания чувства гордости за людей, защищавших нашу Родину.

Материалы моего исследования существенно преобразят содержательную часть традиционных экскурсий о Герое, проводимых в школьном музее.

Довоенная биография и боевой путь Виктора Михайловича Лебедева

Практически всё послевоенное время в нашем селе и школе собирался материал о Герое Советского Союза Викторе Михайловиче Лебедеве. Семья Героя, поисковые отряды ездили к местам последних боев Виктора и собрали массу уникальных документов и свидетельств о фронтовой судьбе Виктора Михайловича и его соратников. Накопленный материал в полной мере используется в школе для проведения разнообразных патриотических акций, уроков мужества и тематических экскурсий, торжественных линеек и других мероприятий школьного военно-исторического музея.

История о жизни Виктора Михайловича Лебедева вызывает живой интерес у учеников нашей школы, посетителей музея, гостей школы.

Судьба отвела Виктору Лебедеву всего лишь девятнадцать лет жизни. Виктор родился 14 декабря 1924 года в селе Новоеловка, в крестьянской семье. Рос как все мальчишки, увлекался спортом (в основном катался на лыжах), играл на гитаре. Об этой странице биографии Героя нам поведал его брат Иван Михайлович Лебедев[5] (Приложение 3).

В 1940 году Лебедевы переехали в Новоперуново, здесь Виктор закончил семилетний курс школы. В начале осени 1940 года он поступил рабочим в геологическую

экспедицию, проводившую изыскания в Ирбейском районе, Красноярского края. В прошлом году мы, вышли на связь с редакцией газеты Ирбейская правда. Специальный корреспондент многотиражки Сергей Селигеев рассказал о том, там чтят память нашего земляка, как своего. В газете периодически публикуются о нем материалы (Приложение 4), а в школах района, на уроках мужества рассказывают о подвиге В. М. Лебедева.

В день своего 18-тилетия Виктор Лебедев был призван в армию [7]. Молодого солдата сначала направили в школу младших командиров расположенную в городе Абакане, которую он успешно закончил к началу февраля 1943 года. Об этом он бодро написал матери в родное село на открытке [8]. На ней сохранились штампель оправления от 2 февраля 1943 года. Родные получили открытку (согласно дате получения) 12 февраля 1943 года. В это время Виктор находился в пути на фронт (Приложение 5).

Весной 1943 года младший сержант Лебедев в составе маршевой роты прибыл на фронт, пополнение влилось в славную 77-ю Гвардейскую Московско-Черниговскую, орденов Ленина, Красного знамени, Суворова 2-й степени стрелковую дивизию [6], уже прошедшую славный боевой путь от Москвы до Сталинграда (Приложение 6). Многие о боевом пути дивизии рассказала обнаруженная мною книга Кириллова, Александра Александровича «Дивизия героев: от Москвы до Эльбы», изданная в Петрозаводске в 2016 году. [14]

В августе дивизия была переброшена в район Чернигова, здесь в боях и при форсировании реки Десна Виктор показал свои отличные воинские и командные качества. [7] Он практически не уступал бывалым, беспримерно храбрым и стойким солдатам в отваге и выносливости. Несмотря на свою молодость Виктор умел повлиять на бойцов твёрдым словом и личным примером, мог быстро оценить складывающуюся обстановку и принять верное решение (Приложение 7).

Глава 2. Участие В. М. Лебедева в битве за Днепр. Подвиг Героя

Потерпев сокрушительное поражение летом 1943 года в Курской битве, Германия понесла серьезные потери в личном составе, технике и вооружении. Гитлеровское командование спасало свои потрепанные войска отходом за Днепр. Солдаты вермахта подписывали клятву – не пустить советских воинов за Днепр. Так Гитлер и его генералы надеялись получить передышку, собрав все боеспособные силы на крутом правом берегу Днепра. Но все надежды были напрасны, наступательный порыв героических воинов Красной армии было невозможно остановить.

После жарких боев за Чернигов 77-й гв. стрелковой дивизии поставили задачу: на плечах отступающего противника выйти к Днепру и форсировать реку [14, стр. 91]. Командир дивизии поставил задачу своим подчиненным на проведение операции. План форсирования Днепра командир авангардного 218-го гвардейского стрелкового полка подполковник А. Бойцов строил из расчета на внезапность и стремительность операции. Разведка уточнила, что противник ожидает переправу наших войск в наиболее узкой части этого участка – излуине Днепра. Об этом свидетельствовало то, что именно в этом месте на противоположной стороне реки немцы отрыли траншеи, окопы и соорудили ряд оборонительных укреплений.

Оценив обстановку, подполковник Бойцов выбрал другое место переправы. В излуине же реки, на ее левом берегу, он сосредоточил свои основные огневые средства: пулеметную роту и взвод противотанковых ружей должны были вызвать у немцев ложное представление о том, что именно здесь и будет происходить переправа наших главных сил.

Стремительность переправы и захват первой линии укреплений противника могли осуществить наиболее стойкие, храбрые и опытные бойцы. Поэтому первым для переправы был назначен 2-й батальон 218-го полка гвардии капитана Ф. Колянько,

[14, стр. 94] личный состав которого имел опыт форсирования рек Ока и Десна. Этот батальон был полностью снабжен боеприпасами, каждый из бойцов имел большое количество гранат.

Переправу через Днепр должна была начать 5-я рота, командир которой старший лейтенант Мелик Магеррамов [14] и парторг Борис Самсонов отличались большой личной храбростью. (Приложение 8). Выпускник Владимирского военного училища Мелик Магеррамов вспоминал о тех днях, в 2004 году за два месяца до смерти, в интервью корреспонденту: «В 1943... выйдя к берегу Днепра, заночевали на берегу. Утром приехал командующий 61-й армией генерал-лейтенант Белов и командующий Белорусским фронтом легендарный генерал армии, маршал Рокоссовский. Удивительный был человек: высочайшей культуры (обычно военачальники были сквернословыми и грубиянами), заботливый командир, всегда наказывал командирам " Не обижайте солдат". Он приехал с приказом от Сталина - любой ценой ночью форсировать Днепр. Нужны были отчаянные люди, и наш командующий предложил мою роту: "Рота командира батальона старшего лейтенанта Мелика Магеррамова была лучшей при взятии Чернигова". Рокоссовский, пристально посмотрев на меня, спросил: " Кто по - национальности?" Я ответил "Азербайджанец". Странный был вопрос, ведь в те времена этот вопрос редко задавался на фронте. Позднее узнал - маршал спрашивал о национальности, когда знал, что люди идут на верную смерть» [4].

5-я рота 2-го батальона 218-го полка 77-й гв. стрелковой дивизии вошла в историю Великой Отечественной под названием «Рота Героев». За форсирование Днепра ее командир и 16 бойцов одновременно удостоились звания Героя Советского Союза.

В большинстве своем это были обычные молодые солдаты, сибирякам Николаю Еремушкину, Михаилу Власову и дальневосточнику Виктору Бабошину по 17 лет, Виктору Лебедеву – 19 лет [9], призывники 1943 г., месяц назад пополнившие полк. Были воины и постарше.

Больше остальных успели повоевать три командира отделения гвардии старшие сержанты. Александр Квитков и Яков Заверталюк на фронте с 1941 г., а Вячеслав Заседателев в боевом строю со Сталинграда.

Среди всех выделялся суровым видом помощник командира взвода Василий Цыс. Уважали его не столько за возраст (почти сорок), сколько за смелость и боевой опыт — воевал с 1941-го. Кроме него еще трое стали под ружье, когда им было за тридцать, — командир пулеметного расчета Иван Варепа, гвардии красноармеец Иван Матвеев и прибывший на фронт добровольцем Борис Самсонов.

27 сентября за полночь 60 человек — стрелки, саперы, связисты и артиллерийские разведчики — разместились на лодках и плотках. Река в месте переправы была с полкилометра шириной. Туман, тихие плески воды. На медленно приближавшемся враждебном берегу стояла зловещая тишина.

Наконец достигли отмели. Старший лейтенант Магеррамов рассчитывал дружно атаковать, как только вся рота достигнет береговой полосы. Не вышло. Немецкий наблюдатель прежде успел поднять тревогу. В воздух взвились осветительные ракеты, враг открыл огонь по гвардейцам. Виктор Лебедев находился в первой лодке десанта, перевернутой взрывной волной от разорвавшегося рядом снаряда. Бойцы, держа над головой оружие, добивались до берега в ледяной воде, под обстрелом врага.

Мало кому удалось бы спастись, но в ответ заговорила заречная артиллерия, во всю мощь застрочили пулеметы капитана Антонова, командира пулеметной роты 218-го полка, находившейся на участке ложной переправы. А на правом берегу, пулеметчик роты Магеррамова гвардии младший сержант Иона Груздев, в ходе завязавшегося боя уничтожил две огневые точки, прижимавшие бойцов к земле, скосил десяток гитлеровцев, но и сам погиб на днепровской круче. Парторг Самсонов из своего автомата и прикладом уничтожил семь немцев, восьмого, напавшего сзади, задушил руками.

Новички дрались не хуже бывалых однополчан. Бесстрашно сошлись с фашистами в рукопашной схватке и одолели их гвардии красноармейцы Илья Коврижко и Виктор Шевелев. В ходе штурма вражеских позиций, поднимая бойцов в контратаку на врага, отличился и самый молодой командир отделения — 18-летний молодой сержант с Алтая Виктор Лебедев. Отважно дрался с врагом и гвардии старший сержант Николай Лут. Когда потребовалось, взял на себя командование взводом.

Очистив от фашистов первую траншею, бойцы заняли круговую оборону. Несколько раз отбивали яростные атаки немцев и сами контратаковали противника. В течение суток поредевшая рота продвинулась на 800 метров. За спиной — полноводный Днепр, а бойцы мучились от жажды. Кругом все простреливалось: к воде не подобраться. Тревожила мысль: почему не идет подмога? И несмотря ни на что, держались. На следующие сутки пришла дивизия. За этот подвиг все участники форсирования Днепра, захвата и удержания плацдарма из 5-й роты были представлены к присвоению звания Героев Советского Союза [14, стр. 94-98].

Подробно этот бой описан на недавно мною обнаруженной на сайте «Память народа» [1], фотокопии оригинала наградного листа на присвоение звания Героя Советского Союза младшему сержанту Лебедеву Виктору Михайловичу. Недавно рассекреченный документ высветил всю динамику Подвига нашего земляка и его соратников. (Приложение 9).

В ту пору в дивизии побывал командующий 1-м Белорусским фронтом генерал армии К.К. Рокоссовский и сфотографировался на память с наиболее отличившейся ротой. Это была рота Героев. Несмотря на активный поиск уникального снимка - эта фотография еще не обнаружена.

Глава 3. Последние бои настоящего Героя

Тот, кто по-настоящему совершил героический подвиг, сохраняет доблесть и отвагу в любой другой сложной ситуации. Последние недели и дни жизни Виктора Лебедева прямо подтверждают эту нехитрую истину. Герой не дал повода усомниться в своей доблести.

После форсирования Днепра начались Гомельско-Речицкая операция Центрального фронта по освобождению Белоруссии. С 6 октября, на протяжении десяти дней 77-я дивизия удерживает захваченный рубеж. Проводя разведку, командир дивизии подтягивает огневые средства и готовится к наступлению. 16 октября боевое соединение выводится на линию фронта и до 31 октября 1943 года ведет бои за расширение плацдарма на западном берегу реки Днепр в районе населенных пунктов Мысы, Станецкая, Старая Лутава, Севки. С тяжелыми боями захватывает плацдарм на западном берегу реки Песоченка и одновременным ударом с юго-запада и юга, обходом с северо-востока 31 октября захватывает сильно укрепленный опорный пункт противника Севки. В бою за деревню Севки мл. с-нт Лебедев награжден медалью «За Отвагу». В наградном листе указано, что он первым ворвался в деревню, забросал засевших в блиндаже гитлеровцев, 3-х из которых уничтожил. Награждение должно было состояться 15 ноября 1943 года (Приложение).

Но судьба распорядилась так, что самую важную для солдата боевую медаль «За Отвагу» наш Герой не смог получить лично в руки. 12 ноября 1943 года, в жестоком бою за деревню Погребень, Лоевского района Полесской (ныне Гомельской) области, Виктор Михайлович Лебедев погиб [12]. (Приложение 11).

Вспоминая о том дне, командир батальона капитан Колинько Ф.П. писал в своем письме матери Героя: «Виктора вижу и сейчас – красивым пареньком, да и было ему тогда меньше 20 лет. В последний раз я его видел утром 12 ноября. Это было на Ручаевском плацдарме за Днепром. Утро было туманное и, за 5-6 минут до моего прихода в траншею был такой случай, фашистский солдат заблудился и перепутал стороны где немецкие, где наши траншеи, но неожиданно из густого тумана на бруствере нашей

траншеи появился фриц, он думал, что перед ним немецкий окоп, хотел уже спрыгнуть в него, но поняв, что это не так, схватился за гранату с длинной ручкой, чтобы метнуть её в наш окоп и тут находчивость Виктора спасла жизнь многим, он прыгнул в ноги фрица, сбил его с ног и втащил в нашу траншею, граната осталась за бруствером. А вечером Виктора не стало, я эту весть получил в тот же день, будучи в медсанбате, который находился на другой стороне Днепра [11]. (Приложение 12). Через месяц в наше сибирское село пришла похоронка. Оригинал ее не сохранился, но перепечатанная копия более полувека хранится в школьном музее.

В архиве Министерства обороны СССР (ф. 1223, оп. 1, д. 28, л. 45.) хранятся сведения: «В период боёв с 10 по 20 ноября 1943 года 77-й Московско-Черниговской гвардейской стрелковой дивизией было уничтожено: 1420 солдат и офицеров противника, 7 орудий, 16 минометов, 95 пулеметов. Захвачено в плен 14 солдат противника». Свой достойный вклад в эти успехи дивизии внес Герой Советского Союза младший сержант Лебедев Виктор Михайлович [14, стр. 106]. (Приложение 13).

Покойся Герой Советского Союза Виктор Лебедев возле школы в Ручаевском сельсовете, Лоевского района, Гомельской области, Республики Беларусь. Ручаевская школа носит имя нашего земляка-Героя. Наши белорусские друзья свято чтят память всех погибших, ухаживают за могилой Ручаевские школьники. (Приложение 14). Грамоту Президиума Верховного Совета СССР о присвоении В. М. Лебедеву звания Героя Советского Союза получили его родители, позднее они передали ее на хранение в школьный музей.

Заключение

Время не властно предать забвению и выветрить из памяти народа имена Героев войны. Как показывают опросы, большинство наших соотечественников разных возрастов сегодня помнят про тяжкие военные испытания и огромную цену, заплаченную за победу - около 27 миллионов унесенных человеческих жизней. Нам, молодому поколению важно сохранить благодарную память о тех, кто защитил и спас нашу Родину. Без памяти о прошлом ни у нас точно не может быть будущего.

Итак, новое осмысление материалов школьного музея в свете современных интерактивных возможностях поиска свежих материалов по-иному высветило биографию и судьбу Героя-земляка. Прошлые исследования показали его как одного из 18 воинов уникальной «Роты Героев». Открывшиеся факты показывают его не просто как участника коллективного подвига, а как цельную героическую личность.

По ходу исследовательской работы автору удалось собрать и систематизировать необходимые для исследования материалы из школьного музея, исторической литературы, обнаружить и исследовать ранее неизвестные документы из архива Министерства обороны, опубликованные на Интнет-ресурсах [1-2]. На основании полученных и изученных данных проведена и описана поисково-исследовательская работа:

1. Установлены новые биографические сведения о некоторых фактах довоенной биографии и последнем месяце жизни Виктора Лебедева, его участия в боях и награждениях.
2. Поэтапно восстановлена картина участия 218 гвардейского стрелкового полка в форсировании реки Днепр. Зафиксировано участие В. М. Лебедева и его соратников в боевых операциях полка, установлены факты проявления ими мужества, отваги и героизма.

По данным Центрального архива Министерства обороны Российской Федерации, выставленным на сайтах «Память народа» [1] и «Подвиг народа» [2], удалось найти, ранее неизвестные исследователям и поисковикам:

- Фотокопия наградного листа на присвоение звания Героя Советского Союза младшему сержанту Лебедеву Виктору Михайловичу

- Фотокопия приказа о награждении Виктора медалью «За Отвагу».

Удалось по-новому взглянуть на проявление смелости и решительности в последнее утро его жизни. Последние бои и события жизни Виктора Лебедева наглядно показали, что Героем наш земляк стал совсем не случайно.

Среди его сослуживцев Виктора Лебедева обнаружены имена Героев, уроженцев Алтайского края. В плане развития работы по теме планирую наладить связь с теми, кто хранит память о Героях в других районах края. Провести поисковую работу в районном и краевом архивах, с целью обнаружения еще неизвестных сведений.

Поставленная цель исследования: проследить довоенную жизнь и фронтовую биографию Героя Советского Союза Лебедева Виктора Михайловича, проявившего свои лучшие качества патриота, гражданина в суровых условиях военного времени и доказать тезис - «никто не забыт, ничто не забыто», в целом достигнута.

Автор выражает надежду, что ему удалось внести свой небольшой вклад в сохранение исторической памяти о Великой Отечественной войне. Полученный в ходе исследования ценнейший материал будет размещён в музее школы с целью сохранения памяти о людях, ценой нечеловеческих усилий победивших самого страшного в истории человечества врага. Автор считает, что материалы исследования будут представлять интерес для всех, кому небезразлична судьба тех, кто в лихую годину отстоял свободу и независимость нашего Отечества.

Список использованных источников и литературы

Опубликованные источники:

1. Интернет-портал подлинных документов о Второй мировой 1939-1945 и Великой Отечественной войне 1941-1945. Память народа. [электронный ресурс]. 29.01.2019. Режим доступа:// (<https://pamyat-naroda.ru>).
2. Официальный сайт движения Бессмертный полк. Бессмертный полк. [электронный ресурс]. 29.01.2019. Режим доступа:// (<http://moypolk.ru/tver/soldiers/chehovich-lev-konstantinovich/story>)
3. Статья о «Роте Героев». «Учительская газета» - Он –лайн №19. 2004 г. [электронный ресурс]. 29.01.2019. Режим доступа:// <http://www.ug.ru/archive/3976>
4. Последнее интервью Последнего Героя СССР из Азербайджана. Азербайджан, Баку, 8 мая /корр. Trend Life Вугар Иманов. [электронный ресурс]. 29.01.2019. Режим доступа:// <http://http://www.trend.az/life/interview/1467596.html>.

Неопубликованные источники:

5. Воспоминания Ивана Михайловича Лебедева, ветерана – фронтовика, родного брата Героя Советского Союза Лебедева В.М. (интервью взято учениками 6 класса 4 мая 2011 года). Архив музея Новоперуновской средней школы. О.Ф. Инв. № 301.
6. Схема боевого пути 21й дивизии народного ополчения гор. Москвы,- 173й с.д. – 77й гвардейской, орденов Ленина, Красного Знамени, Суворова II-й степени Московско – Черниговской стрелковой дивизии в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г. Архив музея Новоперуновской средней школы. О.Ф. Инв. № 248.
7. Фотография - Виктор Михайлович Лебедев после окончания школы (1940 год). Архив музея Новоперуновской средней школы. О.Ф. Инв. № 17.
8. Почтовая открытка, написанная В.М. Лебедевым 2 февраля 1943 г. Архив музея Новоперуновской средней школы. О.Ф. Инв. № 9.
9. Фотография- «младший сержант Виктор Лебедев в составе маршевой роты прибыл на фронт, пополнение влилось в славную 77-ю Гвардейскую Московско-Черниговскую, орденов Ленина, Красного знамени, Суворова 2-й степени стрелковую дивизию». Архив музея Новоперуновской средней школы. О.Ф. Инв. № 16.
10. Фотография - «старший лейтенант Мелик Магеррамов, командир 5-й роты 2-го батальона 218-го полка 77-й стрелковой дивизии». Архив музея Новоперуновской средней школы. О.Ф. Инв. № 18.

Оборванная жизнь

Введение

Глава II. Гибель дизель-электрической подводной лодки К-129

Заключение

Список использованных источников и литературы

Профессия моряка-подводника – одна из самых опасных, тяжёлых и ответственных военных профессий. Моряки-подводники подвергаются ежеминутному риску, погибая как в военное, так и в мирное время.

Подводные лодки - корабли по сути своей секретные, а потому не только их жизнь, но и их гибель почти всегда окутаны тайной. Море почти никогда не оставляет ни следов, ни свидетелей...

Дизель-электрическая подводная лодка К-129 Тихоокеанского флота затонула приблизительно 7—8 марта 1968 года в северной части Тихого океана, в 750 милях от острова Оаху (в точке с координатами 40°06' с. ш. 179°57' з. д.), на глубине порядка 5600 м. Погиб весь экипаж в составе 98 человек (приложение 1), одним из которых был Виталий Иванович Терёшин, наш земляк.

В нашем школьном музее есть газета «Алтайская правда» от 7 ноября 2002 года, в которой корреспондент Анатолий Муравлёв опубликовал результаты своего журналистского расследования о Виталии Ивановиче Терёшине, погибшем на подводной лодке К-129 и его матери Анне Ивановне Емельяновой, проживающей до 1999 года в селе Инюшово.

Тогда было проведено первое исследование. Информацию по Терёшину Виталию Ивановичу запросил начальник учебно-методического управления Алт ГПУ Сергей Павлович Волохов. Все собранные материалы были ему переданы.

Познакомившись с интересным экспонатом музея, мы решили продолжить расследование, применив другие методы. Использовать ресурсы интернета, раскрывающие документальный материал о гибели подводной лодки, написать письмо во Владивосток на имя жены и дочери Терёшина Виталия Ивановича.

Перед началом работы над этим исследованием, чтобы определить его актуальность, был проведён выборочный опрос среди учеников 9, 10 и 11 классов о Виталии Терёшине. На вопросы анкеты отвечали 27 человек. Из них 22 человек (87%) - могут сказать кто такой Виталий Терёшин, 15 человек (55%) могут рассказать отрывочные сведения о биографии В. И. Терёшине. Куда меньше ученики знают о том, где и при каких обстоятельствах погиб В.И. Терёшин – 5 человек (18%)

Ответы учащихся были разными, но из них видно, что ребята плохо знают судьбу своего земляка, я считаю, мы не вправе забывать о подвиге людей, не давших миру скатиться в пучину Третьей мировой войны. Это обстоятельство стало поводом для того чтобы начать работу над заявленной темой. (Приложение 2).

Объект исследования: жизнь и судьба Виталия Терёшина на фоне трагической гибели подводной лодки К-129.

Предмет исследования: гибель подводной лодки и Виталия Терёшина

Гипотеза – знакомство с героической биографией отдельного человека на фоне государственных событий, способствует формированию высокого уровня патриотизма и гражданственности.

Цель исследования:

Изучение судьбы простого человека, нашего земляка, через историю гибели подводной лодки.

Задачи:

1. Знакомство с биографией Василия Терёшина

2. Изучение архивных материалов, материалов интернета, посвящённых гибели подводной лодке К-129.

3. Написание писем по адресу предполагаемого проживания жены и/или дочери Виталия Терёшина.

4. Пополнение материалов школьного музея.

Методы исследования:

- интервьюирование;
- аналитический, работа с документами и периодической печатью;
- сбор информации в сети Интернет;
- консультации научного руководителя;
- обработка информации;
- подготовка презентации и защита работы.

При выборе методов исследования учтена необходимость:

- изучения литературы;
- знакомство с материалами архивов школьного и районного музеев;
- бесед с людьми, имевшими любую информацию теме исследования.

Научная новизна работы определяется новым прочтением и обобщением имеющегося материала, а также введением в музейный оборот нового материала.

Практическая значимость - материалы, найденные и исследованные, дополняют экспозиции школьного музея. Результаты исследования будут размещены на сайте школы и будут рекомендованы к использованию учителями на уроках мужества, на других внеклассных мероприятиях военно-патриотического характера, воспитания чувства гордости за людей, защищавших нашу Родину.

Глава I. Биография и жизненный путь Виталия Ивановича Терёшина

Работа начиналась с изучения, сбора и систематизации имеющегося материала. Мы внимательно ознакомились со статьёй Анатолия Муравлёва, из которой узнали, что автор статьи встречался с двоюродной сестрой Виталия Терёшина Верой Солоповой, проживающей в начале 2000х тысячных в селе Таскаево.

Именно от Веры Солоповой стало известно, что её брат был женат, имел дочь, которые на момент публикации статьи проживали во Владивостоке. (Приложение 4,5)

Виталию Терешину еще не было и двух лет, когда мать переехала из села Шумиха Тогульского района, к своим родителям в Тальменский район. По воспоминаниям его одноклассников и соседей, воспитанием мальчика много занимался его дедушка. Следил за школьными успехами, учил всякой мужской работе по дому. Впрочем, дети, которые росли в годы войны и после нее быстро выросли и много работали.

Кроме того, Анатолий Муравлёв ссылается на воспоминания соседки Терёшина Ульяны Солдаткиной. Маленький Виталий, по словам Ульяны Касьяновны, был мягок характером. Нередко страдал от этого: как его обидят – обязательно заплачет. Вероятно, поэтому щуплый и невысокий мальчик тянулся к сильным людям. И наперекор всему после окончания десятилетки окончил Новосибирское речное училище, мечтал стать военным. Михаил Середа, который три года сидел с Виталием за одной партой вспоминал:

- Витя в школе был под моей защитой, «под крылом». Я-то постарше его был и физически намного посильней. Это покровительство оплачивалось тем, что я списывал у него уроки – он хорошо учился.

Виталий был призван в Военно-Морской Флот СССР 14 сентября 1962 года Томским районным комиссариатом Томской области.

Вера Солопова вспоминает, что никогда не могла отличить, когда он шутит, а когда говорит серьёзно. Например, Виталий в последний свой приезд в Инюшово на полном серьёзе обещал, что приедет на её свадьбу на новом автомобиле. Хотя по тем

временам для него, пожалуй, это было нереально. Увидев на нём красивые носки, она поинтересовалась, где он купил такие? Ответ был лаконичен: «В Египте».

Первым о гибели Виталия Терёшина узнал секретарь парткома хозяйства Бобров. По словам Ульяны Солдаткиной, он приехал на свекловичную плантацию, где работали женщины и сообщил эту скорбную весть. «Вы сходите к Анне Ивановне. Ей одной будет очень плохо».

Судя по всему, мать уже подозревала что-то неладное. Виталий ещё зимой 1968 года сообщал ей, что собирается в отпуск на родину всей семьёй – с женой Валентиной и дочерью Наташей, а затем – никаких известий. Не вытерпела, позвонила. Сноха сообщила, что сын в походе. И что «утеряна связь с подводной лодкой». Но страшная весть никак не подтверждалась и не опровергалась ещё несколько месяцев. Лишь ровно через пять месяцев после гибели экипажа подлодки, 8 августа 1968 года канцелярская машина выплюнула напечатанное типографским шрифтом письмо, подписанное командиром дивизии подводных лодок Виктором Дыгало со словами соболезнования, а в середине октября 1968 года пришло свидетельство о смерти Виталия Терёшина, где в графе «Причина смерти» значилось «признан умершим».

Глава II. Гибель дизель-электрической подводной лодки К-129

23 января 1968 года американский разведывательный корабль «Пуэбло» вторгся в северокорейские территориальные воды, был атакован и захвачен корейскими пограничниками, а его экипаж взят в плен (один американец погиб). Отдать корабль и его экипаж северокорейцы отказались. Тогда США направили в Восточно-Корейский залив два авианосных соединения кораблей, угрожая освободить соотечественников силой. Северная Корея была союзником, СССР обязан был оказать ей военную помощь. Командующий Тихоокеанским флотом адмирал Амелько скрытно привел флот в полную боевую готовность и в начале февраля развернул в районе маневрирования американских авианосцев 27 подводных лодок, эскадру надводных кораблей во главе с ракетным крейсером «Варяг» и самолёты дальней морской разведки. С американских авианосцев стали взлетать палубные штурмовики «Виджелент» и пытались запугать наших моряков, пролетая, чуть не задевая мачты над советскими кораблями. Адмирал Амелько радировал на «Варяг»: «Приказ на открытие огня отдавать только в случае явного нападения на корабли. Сохранять выдержку и меры безопасности». Воевать никто не хотел. Но американцев надо было остановить. С наземного аэродрома морской авиации был поднят полк из 21 самолёта-ракетоносца Ту-16 с приказом облетать авианосцы и другие корабли американской эскадры на предельно низких высотах, демонстрируя угрозу выпущенными из люков ракетами. Это возымело должное действие. Оба авианосных соединения развернулись и ушли в Сасебо — американскую военную базу в Японии.

Превращение «холодной войны» в войну настоящую удалось предотвратить. Но угроза сохранялась ещё год, т. к. экипаж «Пуэбло» был возвращен американцам только в декабре 1968 года, а сам корабль еще позже.

На фоне этих событий субмарина К-129 получила приказ о срочной подготовке к походу. Судя по вооружению, К-129 в случае необходимости была готова к нанесению ядерных ударов двумя торпедами по морским авианосным соединениям и тремя баллистическими ракетами по наземным целям. Для этого и предстояло патрулировать в зоне возможного театра военных действий.

Что же произошло с подводной лодкой К-128 в марте 1968 года?

Отдав последние почести советским морякам, американцы приступили к поиску так интересовавших их шифров, но не достигли желанной цели. Причиной всему был русский менталитет: в период ремонта К-129 в 1966–1967 годах в г. Дальзаводе главный строитель по просьбе командира подлодки капитана 1-го ранга В. Кобзаря перенес шифр-рубку в ракетный отсек. Он не мог отказать этому высокому, плотно

сложенному человеку, мучавшемуся в тесной и крохотной каюте второго отсека, и поэтому отступил от проекта.

Для расследования причин гибели ПЛ К-129 были созданы две комиссии: правительственная под руководством председателя Совета Министров СССР Л. Смирнова и ВМФ, которую возглавил один из опытейших подводников, первый заместитель Главнокомандующего ВМФ В. Касатонов. Выводы, которые сделали обе комиссии, были похожи. Они признали, что вины экипажа подлодки в гибели корабля нет.

Наиболее достоверной причиной катастрофы мог быть провал на глубину ниже предельной из-за обмерзания поплавкового клапана воздушной шахты РДП (режим работы дизелей под водой). Косвенным подтверждением этой версии было то, что командование штаба флота предписывало командирам максимально возможно использовать режим РДП

Кроме официальных существовал и ряд неофициальных версий, высказываемых в разные годы различными специалистами:

- столкновение с надводным судном или транспортом на перископной глубине;
- провал на глубины, превышающие предельную глубину погружения, и нарушение из-за этого расчетной прочности корпуса;
- попадание на склон внутренних волн океана;
- взрыв аккумуляторной батареи (АБ) во время ее зарядки в результате превышения допустимой концентрации водорода (американская версия).

Наиболее правдоподобной и доказанной является версия о столкновении ПЛ К-129 с американской подлодкой «Суордфиш» (в переводе «меч-рыба»). Эту же версию подтверждают снимки, сделанные на месте гибели К-129 с американской атомной подводной лодки «Хеллибат» при помощи глубоководного аппарата «Гломар Эксплорер». На них запечатлен корпус советской субмарины, на котором с левого борта в районе переборки между вторым и третьим отсеками видна узкая глубокая пробоина. Сама же лодка лежала на грунте, на ровном киле, и это означало, что столкновение произошло, когда она находилась под водой на глубине, безопасной для таранного удара надводного корабля. По всей видимости, «Суордфиш», следившая за советской подлодкой, потеряла гидроакустический контакт, что вынудило ее следовать в точку нахождения К-129, а кратковременное восстановление контакта между ними за несколько минут до столкновения уже не могло предотвратить трагедии.

Хотя сейчас и эта версия поддается критике. Журналист газеты «Совершенно секретно» А. Мозговой отвергает ее, ссылаясь прежде всего именно на повреждения К-129, ведь угол крена «Суордфиш» не позволял ей нанести такие повреждения советскому подводному кораблю. А. Мозговой отстаивает версию, что К-129 погибла в результате столкновения с надводным транспортом. И этому тоже есть доказательства, хотя в них опять фигурирует та же «меч-рыба».

В 1998 году в США вышла книга Шерри Зонтага и Кристофера Дрю «Игра в жмурки. Неизвестная история американского подводного шпионажа». В ней были представлены три основные версии гибели К-129: экипаж не справился с управлением; техническая авария, переросшая в катастрофу (взрыв АБ); столкновение с другим кораблем.

До сих пор неизвестны обстоятельства, которые привели к трагедии на борту подводного ракетносца. Его гибель причисляют к одной из самых больших загадок периода холодной войны, развернувшейся между двумя сверхдержавами – СССР и США.

Информация о гибели К – 129 оставалась за семью печатями почти тридцать лет даже для тех, кто служил в дивизии, в которой числился экипаж подлодки. В 1992 году американская сторона передала российскому правительству данные о погибшей К -129, полученные в ходе разведывательной операции. И только в 1998 году Указом президента

России каждый член экипажа ракетной подлодки был посмертно награждён орденом Мужества, но награды были вручены только лишь восьми семьям погибших моряков.

А ещё через десять лет о судьбе этого экипажа мало кто вспомнил. И это несправедливо. Экипаж К-129 погиб не в результате несчастного случая. Он пал жертвой сорокапятилетней войны обозначенной в истории как война холодная (подразумевается: условная, бескровная). Но были в этой войне и прямые противостояния, были и жертвы — судьба К-129 тому пример. Об этом не следует забывать.

Заключение

Изучив материалы по исследуемому вопросу, мы пришли к выводу, что мужество остается мужеством, даже если оно – расплата за чью-то беспечность. Изучение документов не даёт однозначного ответа на вопрос: «Кто виновен в гибели подлодки и экипажа?». Но мы уверены, что известные факты должны быть доступны для изучения и прежде всего, знакомы подрастающему поколению. Мы должны знать о судьбе героев-земляков.

Собранный нами материал размещён в форме экспозиции в школьном музее «Моё село»,

на материалах которой прошли классные часы и внеклассные мероприятия с участием родителей. Материал оказался новым даже для взрослого населения села и вызвал чувство гордости за земляка. Интерес к экспозиции не прошёл и по сей день, что говорит о значимости исследования в воспитании гражданственности и патриотизма. Данный факт подтверждает выдвинутую гипотезу.

Они ушли навсегда в свой последний морской поход. Они не собирались оставаться на дне морском навечно. Их ждали на берегу самые родные и близкие им люди. Они, исполнив свой воинский долг до конца, не могли не вернуться домой...

И все-таки так распорядилась судьба – их поход оказался вечностью...

Вряд ли сердца и души людей смогут вычеркнуть из своей памяти тех, кто отдал свои жизни за Родину, за Россию, за свои семьи и за своих детей.

Список использованных источников и литературы

1. Алексин В. Тайны гибели подлодки К-129. // Независимое военное обозрение. 1998. № 9.
2. Бурбыга Н. Подводная лодка из бухты «Могила». // Известия. 1992. 3–8 июля.
3. Гибель подводной лодки «К-129». Сайт военно-морского флота.[Электронный ресурс]- Режим доступа <https://flot.com/blog/katastrofa/7585.php>
4. Книга памяти .[Электронный ресурс]- Режим доступа <http://forum.patriotcenter.ru/index.php?topic=1711.1880>
5. Мелков Г. Признать умершими? // Совершенно секретно. 1990. № 7.
6. Мозговой А. Тихая смерть К-129. // Совершенно секретно. 1999. № 5.
7. Мозговой А. Не скажет ни камень, ни крест... // Российская газета. 1993. 23 января.
8. Мозговой А. Тайна, скрытая под волнами. // Эхо планеты. 1994. 5-11 февраля.
9. Мормуль Н. Катастрофы под водой. Мурманск: Элтеко. 1999.
10. Турченко С. Гладкевич Ю. Операция «Дженифер». // Красная звезда. 1991. 3,6,7,9 августа.
11. Черкашин Н. Верность повернула корабли. // Семья. 1997. № 2.

- 12 .Шпионские войны украденная подлодка. История советской субмарины К-129. Проект Азориан.[Электронный ресурс]- Режим доступа https://www.youtube.com/watch?time_continue=42&v=6EUAhOhl9Og
13. Яценко И. Неизвестные страницы «Холодной войны». // Морской сборник. 2000. № 6,7,10,11.

Школьный музей как социально-культурное явление в ряду институтов современности.

Феномен существования школьных музейных собраний по праву является уникальным достижением отечественного образования. Первые музеи в образовательных учреждениях были открыты еще во второй половине XVIII в. и с этих пор пережили уже несколько этапов своего развития. Для того, чтобы четко представлять себе объект нашего дальнейшего исследования, необходимо обратиться к анализу дефиниции "школьный музей", важно понять какой смысл вкладывался в это понятие на различных этапах его становления. Но прежде необходимо отметить, что школьный музей не стоит путать с "педагогическим музеем" и "детским музеем".

Педагогические музеи открывались органами народного образования с целью ознакомления педагогов с новинками в сфере обучения и воспитания, а также для получения, без большой потери времени и труда, информации по техническим средствам преподаваемого предмета. Музеи с такими функциями были распространены до 1920 г., особенно в г. Москва.

Детские музеи предназначались для обслуживания интересов детей и их родителей и способствовали развитию личности в коллективе. Они не являлись российским изобретением и были явлением общемировым. В этой области в России были свои достижения. Российский, советский архитектор и педагог, организатор музеев, просветитель А.У. Зеленко разработал проект Детского музея - дворца, но он не был воплощен в жизнь, хотя ряд выставок для детской аудитории был организован. По определению А.У. Зеленко, детские музеи - это новое создание культуры человечества [Данилевская, 2011].

История же школьных музеев еще более увлекательна. М.Ю. Юхневич отмечает, что смысл понятия "школьный музей" неоднократно менялся в процессе исторического развития этого феномена. Школьные музеи появились в России в конце XIX – начале XX вв. Немаловажен вопрос о том, чем было вызвано появление школьных музеев и для каких целей они изначально организовывались в образовательном учреждении. Школьные музеи изначально стали одним из направлений реализации ведущего метода преподавания – наглядного обучения; они были вызваны к жизни потребностью научить детей извлекать знания из представленных в экспозициях музейных предметов. Главным принципом комплектования школьных музейных фондов и непосредственно экспозиций была образовательная полезность экспоната для учебного процесса, возможность конкретизировать и расширить знания детей, почерпнутые при изучении школьных курсов истории, литературы, художественной культуры, географии и пр. В целом же под названием «школьный музей» понимался наглядный, зачастую собранный или выполненный учащимися материал, предназначенный для демонстрации на уроках. Тем самым школьные музеи формировали у учащихся столь необходимый для развития личности опыт применения знаний в контексте реальных жизненных ситуаций.

Благодаря визуально представленному материалу музей обладает особым воздействием на эмоциональную сферу, которая в свою очередь имеет решающее значение для раскрытия творческого потенциала личности. «Культурно исторический же контекст музейных предметов позволяет создавать в сознании образы, адекватные исторической реальности, возбуждать ценностные переживания, создавать атмосферу «подлинной встречи».

Наблюдающийся в последнее десятилетие интерес к школьному музею обусловлен его образовательным и воспитательным потенциалом и способностью

вовлечения учащихся в активный познавательный процесс путем совместной работы в сотрудничестве, широкого культурного диалога и свободного доступа к необходимой качественной информации,

представленной в школьных экспозициях. Другими словами школьный музей имеет большие возможности для создания условий формирования творческой деятельности.

Главная проблема реализации образовательного и воспитательного потенциала школьного музея заключается в преодолении сложившейся тенденции формального использования школьных музеев в качестве «храма» истории школы и достижений ее руководства,

торжественно открытого и с тех пор редко посещаемого, зато хорошо сохраненного, ибо

сохранность музейных стендов и витрин видится здесь задачей номер один, а образовательная и воспитательная деятельность в концепции музея прописывалась чисто формально. Музей буквально становится «символом» школы, «визитной карточкой» ее стабильности.

Как мы понимаем, необходима существенная реформаторская работа в отношении использования потенциала школьного музея. Главное стратегическое направление развития системы школьных музеев лежит в использовании современных образовательных и воспитательных технологий, успешно реализуемых учителями-предметниками в образовательном пространстве, но пока еще не актуализированных школьными музеями. Можно, конечно, говорить о необходимости комплексных усилий реформирования школьных музеев не только руководством и коллективами школ, но и общественными внешкольными организациями. Но в любом случае искать и находить пути педагогического решения проблем школьного музея – внутренняя работа школьного сообщества. И решать проблему востребованности школьных музеев надо сейчас.

Прежде всего, важно определиться с приоритетами в области педагогических

технологий деятельности школьного музея. Среди разнообразных направлений новых педагогических идей наиболее адекватными поставленным целям в рамках данной статьи являются технология музейной педагогики и технология проектной деятельности.

Музейная педагогика формируется на стыке музееведения и педагогического знания и касается образовательной деятельности музея. И если для классического музея педагогическая функция – одна из многих, то для школьного музея воспитание, образование и социализация подрастающего поколения – основополагающая задача.

Перед руководителем музея стоит ряд задач, направленных на формирование у подопечных опыта культурологического взаимодействия миром: формирование ценностного отношения к предметной стороне действительности; развитие культурологического сознания; стимулирование культуротворческой деятельности.

Эти задачи реализуются в специально организованном образовательно-воспитательном процессе музейной коммуникации, включающем целый ряд направлений и форм музейно-педагогической деятельности. В музейно-педагогической деятельности выделим следующие направления: информирование, обучение, развитие творческих начал, общение и досуг. Дадим им краткую характеристику.

Информирование – это первая ступень в технологии освоения ребенком музея как социокультурного явления. На уровне первого контакта посетителя с музеем информация должна быть тщательно отобранной, а также максимально экспрессивной.

Информирование осуществляется с помощью таких традиционных форм, как обзорная или тематическая экскурсия - лекция и консультация. Современный уровень развития компьютерной и печатной сферы позволяют осуществлять информирование через Интернет (абсолютное большинство школьных музеев имеют свои сайты или странички в глобальной сети) и через выпуск буклетов и другой рекламной информационной продукции. От качества этапа информирования, доступности и

выразительности используемый музейным педагогом форм зависит дальнейшее освоение школьниками музея.

Обучение – вторая ступень технологии, освоение музейной информации на более качественном уровне, включающем, помимо новых знаний, новые умения и определенный опыт. При этом музейный предмет выступает не как наглядная иллюстрация, а как непосредственный источник знаний, и умению «вступать с ним в контакт», основам анализа необходимо учить. Обучение в школьном музее осуществляется по специально разработанным музейно-педагогическим программам и предполагает получение дополнительных или альтернативных знаний и умений в форме музейного урока, занятия в специализированном кружке.

Для лекторской группы, которая состоит из учащихся школы, подготовленных для проведения обзорных и тематических экскурсий по экспозициям своего музея, разрабатываются и проводятся специальные музейные курсы.

Развитие творческих начал – третья, высшая ступень постижения музейной информации. Музей, во-первых, предоставляет примеры культурных достижений прошлого. Вокруг музея могут быть организованы студии и творческие объединения учащихся, проводятся культурные акции и фестивали. Развитие творческих начал как технологический этап музейно-педагогической деятельности невозможен без общения и досуга – организации взаимных контактов на основе общих интересов в свободное время. Неформальное межличностное общение воплощается в клубы при школьных музеях, встречи с интересными людьми, кинолектории, творческие мастерские.

Музейный актив может стать инициатором музейного праздника, ярмарки, карнавала, концерта и других ярких и интересных разным возрастам мероприятий. Феномен школьного музея состоит в том, что его образовательно-воспитательное влияние на учащихся наиболее эффективно проявляется в процессе участия, осуществлении (реализации) образовательных проектов: поисково-сборительных проектов, встреч с интересными людьми, научно-исследовательских проектов краеведческого характера по изучению отдельных музейных экспонатов, научно-методических проектов по разработке и реализации новых форм музейно-педагогической деятельности, олимпиад, конкурсов, акций, викторин. Работа в музее должна строиться на активной основе, через целесообразную деятельность ученика. Отсюда важно показать детям актуальность их творческой исследовательской деятельности. Музей и музейные экспонаты становятся не просто источником новой информации, но актуализируются в значимую проблему, которую по силам решить подростку – увидеть реальный и осязаемый результат, который получается при решении практической или теоретической проблемы. И результаты проектной деятельности представляются на тематических конференциях, оформляются в виде альбомов, видеофильмов, журналов, газет, сами становясь частью музейного фонда или непосредственно экспонатами одной из экспозиций.

В настоящее время в школах и учреждениях дополнительного образования детей в Тальменском районе насчитывается 21 музей и музейных объединений. Среди них музеи истории школ Паспортизированные музеи составляют более трети от общего числа. Деятельность школьных музеев стимулируется различными конкурсами и акциями районного и краевого уровней, среди которых открытый ежегодный Смотр школьных музеев, конкурсы «Виртуальный музей», «Компьютерная презентация школьного музея», районная игра активистов школьных музеев «Огни Победы», районные конкурсы активистов школьных музеев, акция «Музей и дети», марафоны и викторины.

Минобразование России рассматривает музеи образовательных учреждений как эффективное средство духовно-нравственного, патриотического и гражданского воспитания детей и молодежи, рекомендует образовательным учреждениям, органам управления развития образования всех уровней уделять внимание педагогическим и памятнико-охранительным аспектам организации и функционирования музеев в

образовательных учреждениях осуществлять необходимое взаимодействие с органами и учреждениями культуры, местными и государственными архивами, отделениями Всероссийского общества охраны памятников истории и культуры.

«Не кризис, а обретение нового качества – так, очевидно, можно охарактеризовать современный этап развития музеев, свидетелями и участниками которого мы являемся».

Подводя итоги всему вышесказанному по вопросу успешности педагогической деятельности школьного музея, назовем обязательные условия «сотрудничества», «соединения» музея и школьного коллектива:

□ Музей должен строиться и комплектоваться так, чтобы быть полезным и доступным учителям разного профиля;

□ В работе методических объединений учителя-предметники должны обсуждать образовательный потенциал школьного музея и планировать работу по предмету и проектной деятельности учащихся в том числе на его экспозициях и фондовом материале;

□ Необходимо привлекать учащихся к участию в социально-значимых Музейных проектах историко-краеведческого, военно- патриотического и эстетического характера;

□ Классные руководители должны использовать школьный музей как средство патриотического воспитания подрастающего поколения;

□ Важной стороной деятельности школьных музеев должен быть взаимобмен опытом, методическими находками, а также участие в мероприятиях и акциях музееведческой направленности на уровне района, города, страны.

1 Федоров Н. Ф. Музей, его смысл и назначение. М., 1992. 6 с.; Музейное дело и охрана памятников: Экспресс-информ / ГБЛ. Вып. 3–4.

2. Музей и общество. М., 1991 24 с.; Музейное дело и охрана памятников: Экспресс-информ. Вып. 3/4. Л.В.Белькова

3. Дукельский В. Ю. Музей и культурно-историческая среда // Музееведение. Проблемы культурной коммуникации в музейной деятельности. М., 1989 С. 107–116.

ФОРМИРОВАНИЕ ЭТНОКУЛЬТУРНОГО ПРОСТРАНСТВА В СОВРЕМЕННОМ СОЦИУМЕ

В статье исследуются проблемы комплектования, изучения, сохранения и пропаганды духовного (нематериального) наследия. Предлагается основанная на многолетнем опыте работы с детьми и подростками модель этнокультурного образования в Муниципальном образовательном учреждении дополнительного образования детей «Детской школы искусств «Традиция» с. Власиха г. Барнаула

Трансформация социальных устоев общества обусловили повышение интереса к вопросам этнокультурного образования в передовых кругах педагогической общественности современной

России. Этот интерес возник не на пустом месте: идеологический кризис и социокультурная ситуация в Российском обществе начала 90-х годов прошлого века способствовали повышению внимания к духовному наследию, традиционным народным культурам, национальному самосознанию и межнациональным взаимоотношениям.

Реформы в сфере образования того времени позволили запустить механизм реализации инновационных процессов, одним из достижений которого является внедрение в учебные планы ряда общеобразовательных школ программ по изучению традиционной народной культуры, погружение ребенка в сложный мир этнокультуры, формирования духовно-нравственного, художественно-эстетического, творческого потенциала представителей подрастающего поколения новой России. В данной ситуации возникла потребность обращения к феномену традиционной народной культуры, уникальному явлению, имеющему синкретическую природу, вобравшему в себя наиболее жизнеспособные образцы духовного и материального наследия этноса, сконцентрировавшему в себе нравственные, социальные, психологические, педагогические, художественно-эстетические, и иные общечеловеческие идеалы, нормы и ценности. За последнее десятилетие традиционная народная культура довольно широко вошла и в систему образования, начиная от дошкольного, среднего и заканчивая вузовским. В «Концепции национальной государственной политики Российской Федерации» (Указ Президента РФ от 15 июня 1996 года №

909) определены основные задачи национальной политики государства в духовной сфере. В Концепции отмечается, что формирование и распространение идей духовного единства и межнационального согласия, знаний об истории и культуре населяющих Россию народов, сохранение их исторического наследия, развитие национальной самобытности, обеспечение оптимальных условий для сохранения и развития их языков, укрепление и совершенствование общеобразовательной школы как инструмента развития культуры и языка каждого народа, наряду с воспитанием уважения к культуре и языкам других народов и мировым ценностям, учет взаимосвязи

национальных обычаев, традиций и обрядов с религией являются важными составляющими процесса воспитания.

Однако в современных условиях ученые и практики недооценивают роль этнокультурного образования в воспитании детей и подростков. Неоднозначная политика реформаторов системы образования последних лет проводится с целью улучшения качества образовательных услуг и повышения эффективности образовательного процесса, но духовное и нравственное развитие и воспитание, как и прежде, остаётся на «галёрке». Одним из наиболее неблагоприятных и отрицательных факторов здесь является систематическое недофинансирование воспитательных образовательных программ и проектов, а также деятельности учреждений дополнительного образования детей, которые по ФЗ № 131 теперь находятся на муниципальном бюджете и вынуждены «выживать», вместо того, чтобы вовлекать в свои программы как можно большее число детей и подростков. Известно, какие интересы и потребности формируют у сообщества средства массовой информации и Интернет. Яркий глянец журналов, газет пропаганда

поп-культуры, красивой и привлекательной жизни шоу- бизнеса, формирует негативное, потребительское отношение к миру культуры и искусства. Ни для кого не секрет, что сегодня более востребованными являются творческие объединения эстрадного направления, студии фитнеса, бального танца школы моделей и т. п. Общество погружается в «культуру реальной виртуальности», сформированную электронными средствами массовой информации, смешавшую в едином цифровом пространстве все формы культурного наследия, наше настоящее и будущее. Не каждый родитель может понять

(в силу его воспитанности и отношения к миру) и осознать значимость именно духовно-нравственного развития ребенка, его воспитания, ведь в общеобразовательной школе главное – это учеба и хорошие оценки.

Неоспоримым является факт приоритетов материальных запросов общества над духовными потребностями на фоне разрушения духовного богатства. Усугубляется положение отсутствием интереса у административных и руководящих работников образовательных учреждений к созданию оптимальных условий для развития

этнокультурной среды в окружающем социуме; нехваткой знаний и специальных навыков у школьных учителей гуманитарного цикла и специалистов дошкольных образовательных учреждений при изучении тем фольклорно-этнографического содержания; некомпетентностью педагогов дополнительного образования преподавателей

спецкурсов, руководителей творческих объединений, занимающихся воспитательной деятельностью; отсутствием оснащённости образовательного процесса, его несоответствием современным требованиям. Сложившуюся ситуацию обусловили ряд объективных факторов. Собираение, изучение, сохранение и пропаганда духовного и материального наследия чаще всего организуется и проводится усилиями отдельных энтузиастов. Если говорить о предметах материального наследия, как о средствах, которые помогут воссоздать этнокультурное пространство определённой локальной традиции, разработать и организовать вос-производство ремёсел и их технологий, то по этому направлению накоплен богатый иллюстративный и справочный материал, издаётся достаточное количество монографий. В Алтайском крае эта работа успешно выполняется учеными высших учебных заведений, сотрудниками государственных и муниципальных музеев.

В Алтайской государственной педагогической академии (АлтГПА) собирание этнографических и вещественных исторических материалов велось с середины 1970-х годов к. и. н., доцентом А. Д. Сергеевым. С 1990-х гг. интенсивное этнографическое обследование Алтайского края осуществляется под руководством д. и. н., проф. Т. К. Щегловой [4]. Систематически

изучаются крестьянские поселенческие комплексы, жилые и хозяйственные постройки, одежда, семейный и производственный быт, верования и народное искусство. Главное внимание уделяется культуре славянского и, прежде всего, русского народа. В настоящее время фонды историко-краеведческого музея АлтГПА содержат более 35 тыс. ед. хр. В Государственном художественном музее Алтайского края успешно работает отдел «Русская традиционная культура». Энтузиастами-мастерами, возрождающими традиционные народные ремесла являются: В. В. Гычев, Г.Ф. Мингалёва, Л. В. Живова, педагоги О.С. Щербакова, М.Н. Сигарёва,

Е. Н. Эйхольц и др. Сбор вещественных материалов по этнокультурному наследию народов Алтая в значительной степени осуществляется во время экспедиций. Организация и проведение экспедиций и исследований в области нематериального наследия, духовной культуры невозможно без использования специальных технических средств (видеокамеры, аудиоаппаратуры). Приобретение дорогостоящего оборудования остается серьезной проблемой для исследовательских и творческих коллективов.

Следствием такого положения дел стало уменьшение числа экспедиций, а в некоторых случаях просто невозможность их осуществления. Важным обстоятельством,

препятствующим освоению этнокультурного пространства региона, является недоступность результатов исследований, которые

проводились экспедициями профессиональных коллективов, Центров народного творчества и досуга, учебными заведениями, музеями и другими организациями в советское время. Конечно, на это есть объективные причины – данная информация является эксклюзивной, и, если сам исследователь или организация не захочет распространять результаты своего труда, то материалы научных экспедиций так и остаются невостребованными. При этом сохранение и воспроизводство духовного наследия народа, приобщение к этой деятельности детей и представителей молодого поколения, остаётся просто словами «на бумаге». Каждый учитель музыки должен использовать в своей педагогической практике аутентичное звучание образцов певческого и инструментального исполнительства, тем более – воспроизводить манеру локальной традиции, основываясь на подлинниках. Выявленные нами противоречия в образовательной и культурной политике России последних лет, порождённые социокультурными реалиями, позволяют сформулировать следующую проблему: разрозненность и межведомственная разобщённость представителей образования, науки, культуры, занимающихся вопросами сохранения и воспроизводства материального и духовного наследия, порождают непонимание и недооценку важности этого направления культурологического образования местными властями и государством. Решение обозначенной проблемы мы видим в создании образовательных структур, которые будут способны создать условия для формирования этнокультурного пространства в социуме, смогут обеспечить взаимодействие между педагогами практиками, учёными, представителями культуры и искусства, станут связующим звеном в объединении усилий учреждений образования, культуры, социальных институтов в вопросах этнокультурного воспитания и образования подрастающего поколения.

Интересен опыт деятельности Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детская школа искусств «Традиция» (МОУ ДОД ДШИ «Традиция») с. Власиха Индустриального района г. Барнаула. Данное учреждение функционирует в системе дополнительного образования детей и реализует дополнительные образовательные программы этнокультурной направленности. Содержание образовательного процесса, его цели и задачи подчинены основной идее этнокультурного образования – создание условий, максимально приближенных к этнокультурной среде. Педагогический коллектив школы реализует поставленные цели и задачи на основе формирования единой этнокультурной образовательной среды. Администрацией и педагогическим коллективом школы выбрана такая образовательная политика, фундаментом которой является гибкая, адаптивная система действий, основанная на принципах этнопедагогики, культуросообразности и здоровьесбережения. Основу образовательной практики учреждения составляет единство социокультурной, образовательной (учебной, воспитательной, научно-исследовательской) и организационно-методической сфер педагогической деятельности, что предполагает выработку общей образовательной платформы – содержательной культурологической основы совместной деятельности всех участников педагогического процесса. Организация деятельности МОУ ДОД ДШИ «Традиция» осуществляется посредством реализации дополнительных

образовательных программ с использованием приемов и методов этнопедагогики, здоровьесберегающих технологий. В структуру школы входят несколько лабораторий, каждая из которых выполняет свою функцию в этнокультурном пространстве школы: лаборатории этнопедагогики, «реконструкции» фольклорных традиций, теории и истории музыки, реставрации материальной культуры, социокультурной деятельности.

Лаборатория этнопедагогики реализует следующие учебные дисциплины: народоведение, основы православной культуры, народное творчество, история народных

промыслов и ремёсел. В рамках лаборатории работает историко-патриотическое объединение

«Мастерская русского кулачного боя» и реализуются образовательные программы учебных курсов по развитию речи для детей младшего и старшего дошкольного возраста «У нас во горнице», по развитию логического мышления для детей старшего дошкольного возраста «Почемучка». Лаборатория «реконструкции» фольклорных традиций (музыкальных, инструментальных, танцевальных и т. д.) специализируется на реализации следующих практических учебных курсов: ансамблевое пение, фольклорный танец, программы по основам ансамблевого пения для детей младшего и старшего дошкольного возраста «Ладушки». В связи со специфичностью развития музыкальных способностей детей средствами музыкального фольклора, ряд курсов ведется в индивидуальной форме обучения. Например, интегрированный курс по вокалу и «расшифровке» «Освоение местных певческих традиций» и учебный курс «Инструменты устной народной традиции». В рамках данного курса реализуются парциальные программы освоения разных видов инструментов устной народной традиции – простейших шумовых, ударных, духовых, струнных, гармоники-хромки. Достижению оптимального уровня обучения в творческих фольклорных коллективах и высокой результативности способствует деятельность лаборатории теории и истории музыки. Образовательные программы учебных курсов включают обучение музыкальной грамоте, сольфеджио, теории музыки, индивидуальному курсу «общее фортепиано». Обучение детей и подростков различным видам декоративно-прикладного творчества и традиционных народных ремёсел осуществляется в лаборатории реставрации материальной культуры. Спектр видов деятельности в данном направлении чрезвычайно велик – от изучения и изготовления народной игрушки (тряпичной, деревянной, глиняной), освоения традиционных видов крестьянской росписи (УралоСибирской, Мезенской, Пермской, Ракульской, и др.), традиционного ткачества и плетения опоясков до изготовления традиционной народной одежды и атрибутов. Необходимые умения и навыки прививаются обучающимся в рамках реализации парциальных образовательных программ следующих учебных курсов: маленькие мастера, мастерские декоративно-прикладного творчества, основы дизайна и посредством индивидуальных занятий по освоению основ различных ремёсел. С целью достижения высоких показателей деятельности в социокультурном направлении в МОУ ДОД ДШИ «Традиция» действует структурное подразделение – лаборатория социокультурной деятельности. Педагогический коллектив лаборатории считает необходимым расширение образовательного пространства в области социокультурной деятельности учреждения. Немаловажную роль получения результатов играет вовлечение родителей в деятельность школы. Они являются помощниками в проведении мероприятий, оказывают материальную помощь в проведении фольклорно – этнографических экспедиций, изготовлении костюмов для выступления коллективов. Навыки научно-исследовательской работы учащиеся получают в фольклорно-этнографических экспедициях. Развитием данного направления деятельности школы и организацией занимается лаборатория этнографии и краеведения. Организация экспедиционно-исследовательской деятельности является приоритетным направлением работы всего коллектива, так как при этом содержание учебных дисциплин в учреждении наполняется расшифрованными материалами по фольклору, этнографии и краеведению. Огромную роль в обучении и воспитании играет наглядность, поэтому с целью формирования музейного этнокультурного пространства в школе создан и официально действует с 14 сентября 2003 года Детский этнографический музей – мастерская «Лад». В апреле 2009 школа заявила ходатайство об изменении статуса музея на Детский этнографический музей-мастерскую «Лад» МОУ ДОД ДШИ «Традиция». Необходимость изменения названия обусловлена тем, что основным показателем качества содержания и организации образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей является создание и реализация гибкой, целостной системы

программ, способных быстро и эффективно реагировать на изменяющиеся потребности личности и социума. Основной работы коллектива школы по этому направлению стала организация деятельности по расширению и преобразованию экспозиционного пространства существующего музея, развитию и становлению его как образовательной структуры, в рамках которой осуществляется экспедиционная и исследовательская практика, целенаправленная научно-фондовая работа, экспозиционно-выставочная, маркетинговая и экскурсионно-просветительская деятельность. Синкретическая природа фольклора и необходимость в ненавязчивом, систематичном, осознанном приобщении к миру материальной культуры родного народа, обусловила организацию занятий мастерских декоративно-прикладным творчеством и ремёслами. Фонды музея составляют 1345 экспонатов. В книге учета посетителей за 2004 – 2009 год насчитывается 12486 человек. В основу образовательной деятельности музея положена реализация принципа интерактивности, который предполагает приобретение опыта личного соприкосновения с реальностью истории и культуры через предметный мир. Посетители рассматриваются не как объект, который нужно обучать и воспитывать, а как равноправный участник коммуникативного процесса, диалога, осуществляемого в музейной среде.

Отличительной чертой нашего музея-мастерской является предоставленная учащимся возможность освоения на его экспозиционном пространстве образовательных программ комплексного, многопрофильного и многоуровневого объединения школы. Параллельно осваиваются парциальные программы мастерских декоративно-прикладного творчества: «Традиционные крестьянские росписи», «Игрушка-тарарушка», «Гончарная мастерская», «Традиционный народный костюм старожилов и переселенцев Сибири», «Традиции плетения и ткачества», «Эстетика традиционного быта русского крестьянства», «Кружевоплетение на коклюшках», так же отдельные темы и разделы учебных курсов «Народоведение», «Народное творчество», «Ансамблевое пение» и др.

Основным источником информации для существования и развития музейной коммуникации Детского этнографического музея-мастерской «Лад» МОУ ДОД ДШИ «Традиция» является целенаправленная, систематическая экспедиционная и исследовательская практика обучающихся и педагогов школы, работа с фольклорно-этнографическим материалом (расшифровка,

обработка, описание, и т. п.), аутентичные образцы песенного и инструментального исполнительства, научно-исследовательские труды, уровень. Работы учащихся являются призерами краевой программы для исторические и архивные материалы, воссозданные предметы материального наследия и реконструированные традиции (обычаи, обряды и праздники).

Главные направления поисковой работы посвящены изучению культуры и быта русского населения Алтайского края и Юга Западной Сибири (старожилов и переселенцев), этнографического краеведения села, города и края. С целью подведения итогов поисковой и научно-исследовательской деятельности в школе организуется и проводится ежегодная научно-практическая конференция «Создание условий для формирования и развития этнокультурной среды в образовательном учреждении». На детской секции конференции учащиеся школы представляют результаты исследовательских работ. Кроме этого, обучающиеся школы активно участвуют в научно-практических конференциях районного, городского, краевого и Российского одаренных и талантливых детей «Шаг в будущее», Детский этнографический музей мастерская «Лад» МОУ ДОД ДШИ «Традиция» является базой для проведения семинаров-практикумов, музеологических школ, в том числе и международных.

Источники:

1. Babunova, E.S. Pedagogical strategy of becoming ethno-cultural education of preschool children: Author. Dis. ... Dr. Ped. Science. - Chelyabinsk, 2009.
2. The concept of national public policy of Russia // Russian newspaper. - 1996. - July

3. Popular culture in modern conditions, "holes. Ed. N.G. Mikhailova. - M.: M in the culture of Russia. Ros. Institute of Cultural Studies, 2000.

4. Shcheglova, T.G. Russian old-timers and the newcomers / T.G. Shcheglova [and others], Ch. Ed. and Comp. A.M. Tarunov // Altai land of plenty. - M., 2007.

Article Submitted 10.01.11

ЧУВАШСКИЕ НАЦИОНАЛЬНЫЕ КОСТЮМЫ КАК ЭТНОКУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ ПЕРЕСЕЛЕНЦЕВ ТАЛЬМЕНСКОГО РАЙОНА

С помощью традиций каждый народ сохраняет свою материальную, духовную культуры, свой характер и психологию в ряду сменяющих друг друга поколений. Люди знали, что если в очаге погас огонь, то можно попросить его у соседа, но если в силу каких-то потрясений прервалась связь времен, если молодые поколения утратили добрые традиции и обычаи, то сразу их не восстановить. Именно поэтому многие столетия преемственность поколений, верность детей обычаям и традициям своих отцов и матерей народ рассматривал как основной закон жизни. Сегодня проблема сохранения и возрождения этнокультурного наследия по-прежнему актуальна. Этнокультура наших предков зародилась под влиянием необходимости противостояния перед природной стихией.

Пройден путь от коллективного бессознательного этноса к целостной системе взглядов на личность и ее место в мире. Мифы, легенды, сказки, песни, сказания всегда интересовали и продолжают интересовать как детей, так и взрослых. Именно через них мы проникаем в тайны нашего прошлого. В связи с этим, одной из приоритетных задач сотрудников МУК «Тальменский районный краеведческий музей» является как оказание помощи пришлому населению в сохранении и представлении культурных элементов своего наследия, так и приобщение учащихся и взрослого местного населения к культурам народов — переселенцев, самобытности их традиций, что в свою очередь способствует воспитанию патриотизма, гражданской ответственности перед потомками за сохранение культурного наследия отдельных народов и России в целом.

В настоящее время на территории Тальменского района проживают русские, немцы, чувашаи, мордва. Многие народности внесли вклад в духовную и материальную культуру района. Отдельные элементы культуры переселенцев сохранились до наших дней. В частности, хорошо сохранились предметы одежды у чувашей, приехавших после Великой Отечественной войны.

В музеи района поступили некоторые предметы одежды семей чувашей — Кузьминой Евдокии Кузьминичны и Николаева Виктора Николаевича, Шестерниной Зинаиды Васильевны, Корягиной Галины Анатольевны.

Евдокия Кузьминична родилась в 1925 г. в обыкновенной большой крестьянской семье в Чувашии. Она была единственной дочерью среди пяти братьев в семье своих родителей. Ее мать передала ей свое умение рукодельничать: изготавливать нити из льна, ткать полотно, шить одежду, вышивать, плести кружево. Поэтому перед замужеством у Евдокии Кузьминичны уже было приданое собственноручно приготовлено: вышитые полотенца, рубахи мужские и женские, одеяла самотканые и многое другое. Одна из рубах экспонируется в районном музее.

Шестирнина Зинаида Васильевна, проживающая в р.п. Тальменка, подарила музею свадебный костюм своей матери Ирины Ивановны Дмитриевой 1899 года рождения. Платье изготовлено из льна, который сеяла сама Ирина Ивановна, выращивала, обрабатывала и красила. Чтобы достичь разных оттенков нитей при окраске применялся отвар коры дуба разной консистенции. Крашенные нитки при этом после стирки не линяли, сохраняя первоначальный цвет до настоящего времени. Такой эффект достигался с помощью стирки в древесном щелоке. Наряд относится к 1915–1920 гг., готовился как приданное несколько лет.

Корягина Галина Анатольевна — уроженка Чувашии. В 1954 году ее отец привез всю семью для освоения целины в Алтайский край. Галине Анатольевне в это время исполнилось 11 лет. В этом возрасте она уже являлась хранителем семейной реликвии. Свадебный костюм и украшения при переезде были подарены Галине Анатольевне ее тетей. Кроме того, как приданное, ей были переданы два нагрудных украшения «Маниста», изготовленных из натуральной кожи и серебряных монет. К сожалению, одно украшение было украдено односельчанами, а другое, в целях надежного сохранения, отправлено дочери в г. Санкт-Петербург. Но остальные элементы наСмирнова Л. А., Чувашские национальные костюмы как этнокультурное наследие переселенцев... ционального свадебного наряда и другой повседневной одежды хранятся у Галины

Анатолевы, которые она с удовольствием предоставляет для экспонирования в музеях Алтайского края.

Таким образом, выше перечисленные переселенцы являются хранителями национальных чувашских костюмов, изготовленных, примерно, в одно и то же время, которые являются значительными объектами этнокультурного наследия Тальменского района.

Все эти костюмы изготовлены из грубого домотканого полотна шириной 38–42 см серого цвета. Рукава прямого покроя. По обшлагам рукавов рубаха украшена вышивкой черно-красного цвета. Вышивка выполнена в технике «простой крест» по счету нитей холста хлопчатобумажными нитками. Вышивка представляет собой мелкие повторяющиеся мотивы. Оканчивается рукав кружевом шириной 5 см ручного плетения. От горловины по центру передней полочки идет щелевидный разрез, который украшен тесьмой шириной 1,5–2 см. То место, где идет соединение полотен, по плечу пришита тесьма длиной 37–40 см и шириной 3 см. По низу рубахи пришито самотканое кружево такой же ширины, как и по низу рукава, но немного другого рисунка. В обоих случаях кружева использован повторяющийся мотив геометрических фигур. С внутренней стороны, так называемая воротниковая зона, оторочена подкладкой шириной 51 см из конопляного полотна более грубого и редкого плетения. Такая подкладка предохраняла верхнюю декоративную ткань от быстрого изнашивания. Все детали женских рубах сшиты ручным швом и конопляными нитками.

Переселенцы из Чувашии рассказали, что для того, чтобы изготавливать повседневную одежду и предметы домашнего обихода, нужно было заготовить домотканый холст из конопли. По качеству плетения и по толщине заготавливали несколько видов холста. Использовали технику плетения в 2 и 4 нити. Для пошива одежды брали холст более тонкий и светлый, а для пошива предметов домашнего обихода использовали грубый и темный холст.

Особо интересна методика изготовления конопляных нитей для того, чтобы ткать холст. Вот как они это делали: сеяли коноплю, в августе убирали первый урожай конопли невызревшей — это для шитья, а в сентябре убирали семенную. Затем вручную молотили, связывали в снопы и мочили в воде две недели. Затем сушили в бане, после чего мяли специальной заостренной палкой и чесали щеткой. Если нитки предназначались для одежды, то чесали до появления мелких и мягких волокон, а если на полотенца, мешки, то крутые и жесткие.

Специальное приспособление, которым протягивали конопляные нитки и ткали полотно, называлось на чувашском языке «хещ».

В основе как женской, так и мужской рубахи использовался фасон народной туникообразной рубашки «кепе»

Но мужская рубаха напоминает русскую народную рубашку-косоворотку. Она носится поверх брюк и подпоясывается плетеным поясом. Эту бесхитростную, незатейливую мужскую рубаху со стоячим воротником и боковой застежкой на груди любили и носили многие народности.

Рубаха мужская чувашская изготовлена из грубого домотканого конопляного полотна серого цвета. Ширина сотканной полосы 36 см. Рукава прямого покроя. Щелевидный вырез горловины (ворот) сделан по линии сгиба центрального полотна. Разрез ворота расположен по центру передней полочки; обработан «планкой». При застегивании ворота «планка накладываются одна на другую. Застежка — на правую сторону. Длина рубахи составляет 68 см.

Интересны и женские штанишки. Напоминают они народные чувашские женские штаны с широким шагом — «ейм» [2, с. 515]. Сшиты они из двух полос грубого, домотканого конопляного полотна. Ширина сотканной полосы 36 см. Между ними вшита клиновидная вставка такого же полотна. По поясу пришиты 4 (две спереди, две сзади) плетеные веревочки из конопляных нитей. Все детали штанишек сшиты ручным швом конопляными нитками. Длина штанишек — 52 см.

До сих пор речь шла о повседневной рабочей одежде. Совсем по-другому выглядят отделка и ткань нарядной праздничной одежды. Примером такой одежды являются свадебное платье Евдокии Кузьминичны и рубаха ее мужа Николаева Виктора Николаевича.

Сшито платье по принципу все той же туникообразной рубашки «кепе». Но теперь оно отличается по ткани, и сшито оно машинным швом. Воротник — стоечка. По центру полочки

проходит щелевидный разрез, обработанный «планкой». При застегивании ворота «планки» накладываются одна на другую. Застежка на левую сторону. По заниженной талии проходит декоративный шнурок, сплетенный вручную, и вкруговую заложены складки.

По низу платья проходят шесть защипов. Затем пришито кружево шириной 8 см. Продолжает платье вышивка на ткани техникой «гладь» цветными нитками. Использован растительный орнамент. Ширина ткани с вышивкой 6 см. После вышивки опять пришито кружево 6 см. По низу рукава заложены два защипа. «Воротниковая зона» так же, как и у рабочей одежды, оторочена самотканой подкладкой шириной 28 см. Длина платья — 122 см.

Свадебная мужская рубаша выполнена по тому же принципу, что и рабочая, только использована белая ткань промышленного производства. И, конечно, рубаша празднично украшена вышивкой однотонными нитками голубого цвета. Вышивка шириной 7 см проходит по низу рубашки и по низу рукавов. По воротнику и по «планке» проходит вышивка шириной 5 см. В вышивке использованы повторяющиеся мотивы растительного орнамента.

Длина рубашки — 73 см. Все детали сшиты и обработаны машинным швом.

Обязательной деталью гардероба женщин как рабочей, так и праздничной одежды, являлся фартук. «Рабочий» фартук от «праздничного» отличался текстурой ткани, способом пошива и оформлением.

Праздничный фартук изготовлен из белой ткани. Фасон его относится к плечевым изделиям. Состоит из основного полотна, «грудки» и лямок. Все они соединяются поясом. Обязательным элементом фартука являются карманы. По низу фартука, карманам и «грудки» проходит вышивка цветными нитками. В вышивке использованы мотивы растительного орнамента. Лямки и «грудка» с внутренней стороны оторочены подкладкой из домотканого полотна. Со спины лямки пришиты к поясу крест-накрест.

Интересен чувашский головной убор, который хранится в школьном музее с. Анисимово.

Такая головная перевязь у чувашей называлась «сурпан».

Представляла она собой длинное узкое «полотенце» шириной 16,5 см и длиной 2 м 57 см. На расстоянии 0,5 см от каждого края проходят по две нити красного цвета. Затем еще через 0,5 см проходят две нити красного цвета. Поперек полотенца тоже проходят красные полосы в чередовании: 4 полосы и через 2 см еще 4 полосы.

Поперечные полосы обозначают определенное расстояние прикрепления перевязи. К этому головному полотенцу с помощью петелек крепится широкая подшитая тесьма, перекинутая через голову. Все детали головного убора сотканы вручную.

Тесьма использовалась не только для отделки деталей одежды, но и как отдельный элемент. Например, чувашский пояс, основу которого составляет домотканая тесьма. По краям тесьмы пришиты вручную изготовленные кисточки. Кисточки сделаны из разноцветных самотканых нитей, украшены бусинками. И на каждой кисточке несколько нитей объединены металлическими заклепками.

Переселенцы из Чувашии поведали, что на декоративную тесьму подвешивались еще и звонкие колокольчики. Эти колокольчики вешали на детские качели. Они очень звонко звенели и были разного диаметра. Такие колокольчики, датируемые серединой XIX в., доставались им, как правило, от бабушек.

Такие материалы, несомненно, доказывают, что до сих пор большой жизненной силой обладают национальные традиции в одежде чувашей Тальменского района. Не зря этнографы пришли к выводу, что чувашаи лучше всех сохранили свой древний стиль одежды.

Библиографический список 1. Григоричев К. В. Чувашская жилия архитектура на территории Тальменского района // Нижнее Причумышье: Очерки истории и культуры. Тальменка – Барнаул,

1997.

Акулич Е.М. Школьный музей как социально-культурное явление. 2004, с.91-92

Часослов – памятник культуры религии и просвещения

Введение

- . Внешний вид и Сохранность Часослова
- История создания Часослова
- Содержание Часослова
- . Легенда экспоната
- Заключение
- Список использованных источников и литературы

Введение

Я часто прихожу в школьный музей. Меня привлекает экспозиция, посвящённая истории Покровской церкви села Новоперуново и особенно старинные церковные книги. Я узнала, что в музей эти экспонаты принёс Огнёв Дмитрий. Он занимался историей храма. На чердаке дома своей бабушки он нашёл эти раритеты. Они принадлежали его прабабушке Неониле Евсеевне Запара. Предположительно эти книги были церковным имуществом. Неонила Евсеевна бережно их сохранила после разрушения церкви в 1961 году.

Моя прабабушка Кузнецова Валентина Николаевна рассказывала мне об этом событии. Она коренная жительница нашего села, заслуженный учитель. В музее хранятся её воспоминания, которые часто используются на различных мероприятиях. Я тоже занимаюсь краеведением, вхожу в совет школьного музея.

Экспозиция, посвященная Покровской церкви создана на основе исследования Огнева Дмитрия. На стенде фотографии, материал об истории Покровской церкви. Однако церковные книги, представленные в экспозиции пока ещё не исследованы и не описаны. Я решила этим заняться и начать с Часослова, заинтересовавшем меня больше всего.

Мне захотелось узнать содержание книги, историю ее создания, описать Часослов как музейный экспонат, выяснить используется ли Часослов в наши дни. Кроме того, проверить версию действительно ли книга принадлежала церкви.

Объект исследования: Часослов – памятник культуры религии и просвещения

Предмет исследования: печатная книга Часослов 1916 года.

Определились цели и задачи исследования.

Цель: Изучить Часослов как памятник культуры религии и просвещения. Предоставить полученную информацию школьному и районному краеведческим музеям.

Задачи:

- Описать внешний вид, оценить сохранность Часослова.
- Изучить историю создания богослужебной книги.
- Сравнивая структуру и содержание различных разновидностей Часословов, выявить особенности нашего раритета.
- Описать Часослов как музейный экспонат.
- Уточнить легенду экспоната

В работе были использованы различные источники.

При начальном изучении экспоната обнаружилось, что книга напечатана на Петроградской Синодальной типографии старым шрифтом. Позже я узнала, что это церковнославянский шрифт. Многие слова, а особенно цифры, которые имели буквенное обозначение я не могла прочесть. Поэтому возникла необходимость найти в интернете сравнительные таблицы церковнославянского и современного шрифтов. Были изучены материалы об истории создания Часослова.

Чтобы правильно описать, данный раритет, необходимо было изучить методику описания музейного экспоната, в частности старинной книги, а также узнать конструкцию книги. Названия всех ее элементов. В соответствии с полученными знаниями сделать описание Часослова.

Кроме того, понадобились знания об истории Покровской церкви и села Новоперуново. Данную информацию я нашла в школьном музее. Это исследовательская работа Огнева Дмитрия «История Покровской церкви села Новоперуново».

В своей работе Дмитрий использовал материалы фондов краевого архива, опубликованные в сборниках: Справочная книга по Томской Епархии за 1909/10 год. Томск, 1911., Памятная книжка по Томской губернии на 1904г., Документы по истории церквей и религиозных объединений в Алтайском крае (1917-1998гг.) Барнаул, 1999., Документы по истории церквей и вероисповеданий в Алтайском крае (XVII-начало XX вв.). Барнаул, 1997.

В центре хранения архивного фонда Алтайского края №Р-1692, опись 1, ему удалось найти дело №7 «Документы о регистрации и деятельности Покровской церкви с.Ново-Перуново». В этом деле содержится 195 документов. Это ходатайства верующих об открытии церкви, решения районного и краевого Исполнительных комитетов, заключения уполномоченного Совета по делам русской православной церкви, списки, справки о регистрации духовенства, анкеты священнослужителей, отчеты, протоколы собраний, заявления и т. д.

В своей работе я использовала данные об этапах истории Покровской церкви села Новоперуново, материалы о священнослужителях.

Конечно, помогли воспоминания наших односельчан, хранящиеся в музее.

Методы исследования: описание, сравнение, анализ источника, работа с электронными ресурсами.

Структура построения основной части работы соответствует задачам исследования.

В первой главе описывается внешний вид и сохранность Часослова.

Вторая глава посвящена истории создания богослужебной книги.

В третьей главе исследуется содержание.

Представилось необходимым вынести в отдельную главу рассказ о легенде памятника религиозной культуры.

Глава 1. Внешний вид и Сохранность Часослова

Описание книги я сделала в соответствии с конструкцией книги. Оценку сохранности старинной книги по следующим критериям:

1. Оценить переплет
2. Оценить книжный блок
3. Комплектность книги (наличие всех страниц и иллюстраций)

Формат книги 20 на 14см. Переплёт или обложка сделана из картона, очень сильно потертая, нижний правый угол оторван. На обложке название «Часослов учебный», в середине переплёта впереди и сзади есть ещё записи мелкими буквами, но их не разобрать. Корешок книги отсутствует и поэтому тетради книжного блока были кем-то сшиты грубыми белыми и чёрными нитками, но всё равно книга распадается.

Оценка книжного блока.

Страницы пожелтели. Несколько страниц выпадают, но они не утеряны и лежат на своих местах. Имеются значительные надрывы страниц. На многих страницах книги есть пометки, подчеркивания прямые или волнистые, вертикальные линии на полях, косые черточки в тексте, кресты. Они сделаны чернилами и карандашами простым, зелёным, коричневым, розовым. Рядом с буквенной нумерацией псалмов карандашом или чернилами подписаны цифры. А кое где имеются надписи от руки карандашом, например на страницы 142-143 зачеркнуты слова в тексте и подписано слово «православных». Также на странице 130 в предложении «...сохраняя в мире императора», зачеркнуто слово императора. На странице 162 молитва «Еще молимся о благочестивейшем, самодержавнейшем, великом государе нашем императоре...», перечеркнута.

Книгу пытались ремонтировать. Титульный лист с левой стороны с низу проклеен плотной бумагой, а с правой он видимо был приклеен к форзацу полоской белой бумаги. Страницы 66 -67 и 94 -95 склеены между собой полосками бумаги, вырезанными по-видимому из журнала. Я пересчитала страницы, сверила нумерацию и установила, что комплектность книги не нарушена все страницы в наличии. Количество страниц 190, что соответствует указанному в оглавлении. Таким образом, состояние книжного блока можно оценить как удовлетворительное.

Данный экспонат – это печатное издание. Шрифт церковнославянский.

В интернете нашла церковнославянский шрифт и выяснила, что церковные книги печатались на греческом языке, глаголице и кириллице. Сравнительные таблицы помогли выяснить, что данный часослов напечатан на кириллице.

В тексте перед началом каждой части или молитвы горизонтальный орнамент – заставка с вензелями или геометрический. Иллюстраций нет, только на седьмой странице изображение руки.

Не терпелось выяснить дату издания книги, так как цифры года издания имели буквенное обозначение. Сравнивая церковный счет и современные цифры, я установила, что книга была издана в 1916 году на Петроградской Синодальной типографии.

Выходные данные книги на титульном листе можно прочитать и перевести на современный язык так: «Часослов учебный для начальных сельских училищ. Издание училищного при святейшем синоде совета. Петроград Синодальная типография 1916 года».

Осторожно перелистывая страницы стариной книги и разглядывая различные пометки, сделанные чей-то рукой, невольно уносишься мыслями в прошлое на десятки лет назад и задумываешься о

тех людях, которые жили в те далёкие дни. О чем они думали, о чем мечтали, как жили и трудились.

Глава 2. История создания Часослова

Прежде всего, меня заинтересовало название самой книги. В энциклопедии я прочитала, что «Часослов (или Часовник, или Часословец; др.-греч. — богослужебная книга, содержащая неизменяемые молитвословия суточного богослужебного круга, предназначенные для исполнения чтецами и певчими. Получил своё название от изложенных в нём чинопоследований часов» [5].

Час это - церковная служба у православных христиан, а также молитвы, читаемые за этой службой. Точнее Часы - в пер. с греческого четыре (по числу древних страж) последовательных христианских богослужений, подобранных соответственно к каждой четверти дня, молитвенно освящающих дневное время суток (приблизительно с 6 часов утра до 6 часов вечера). Входят в суточный богослужебный круг (совершаются один раз каждый день) [4].

Пользуясь источниками интернета, я узнала, что первоначальное составление Часослова приписывается преподобному Савве Освященному, включившего в него чинопоследования ежедневных церковных служб. Дополнения к Часослову сделаны, как полагают, святым Иоанном Дамаскиным и Феодором Студитом 7 веке. Однако, он и после того был дополняем как в церкви греческой, так и в русской, которая заимствовала от первой самый Часослов и дополнения к нему [4].

Различают два вида часословов — великий (для шести служб) и малый: последний есть сокращение первого. Малый Часослов, по-видимому, предназначался первоначально для бедных церквей, так как он включает в себе по местам и устав.

Кроме того, на Руси по «малому» учили читать, и он даже специально издавался с учебной целью. «Они до зимы прошли букварь, а в зиму и часослов и псалтырь», писал Максим Горький [4].

Глава 3. Содержание Часослова

Чтобы выяснить содержание любой книги, необходимо обратиться к оглавлению. Но в нашем случае трудность состояла в том, что текст напечатан церковнославянским шрифтом. Обилие специальных слов, которые были не понятны. Поэтому приходилось постоянно обращаться к словарю. Для удобства я составила словарь для себя. (Приложение 8)

Наш Часослов начинается с предисловия. После предисловия следует «Краткое изъяснение о крестном знамении». В этой главе верующих наставляют, как правильно креститься (накладывая на себя крестное знамение).

Потом идут молитвы по восстанию из сна, затем Полнощница вседневная, субботняя, воскресная.

Полунощница – служба предназначена для совершения в полночь, в воспоминание ночной молитвы Спасителя в Гефсиманском саду. Эта служба призывает верующих быть всегда готовыми ко дню Страшного Суда, который наступит внезапно, как жених в полнощи, согласно притче о десяти девах [4].

Далее следует последование о утрени. Это - служба, совершаемая утром, перед восходом солнца. Этой службой верующие благодарят Бога за прошедшую ночь и просят у Него милостей на наступающий день.

После следует час первый, час третий, час шестой. Первый час, соответствующий нашему седьмому часу утра, освящает молитвою уже наступивший день. На третьем часе, соответствующем нашему девятому часу утра, упоминается сошествие Святого Духа на апостолов. На шестом часе, соответствующем нашему двенадцатому часу дня, воспоминается распятие Господа нашего Иисуса Христа.

Затем идет Последование изобразительных. Это – общественное богослужение, совершаемое вместо литургии, когда по какой-либо причине ее не бывает. Оно является как бы изображением, отражением литургии, т.к. содержит изобразительные псалмы Антифоны, Блаженны, Символ веры, чтение Апостола и Евангелия.

На девятом часе, соответствующем нашему третьему по полудни, воспоминаем крестную смерть

Господа нашего Иисуса Христа.

Следом идет последование вечери. Это - служба, совершаемая в конце дня, вечером. Этой службою мы благодарим Бога за проходящий день.

Далее Последование великого вечера. Оно совершается в дни Великого поста (не на бдении), начинается, по Уставу, «о часе 9-м». Потом Повечерие малое совершается «по вечери», т.е. после вечерней трапезы, после ужина, который бывает по окончании вечерни.

Затем следуют песнопения избранная в малую седмицу.

Страстная седмица — Великая неделя, Страстная неделя — седьмая и последняя седмица Великого поста, предшествующая Пасхе и следующая за Неделей цветоносной (шестое воскресенье Великого поста), во время которой воспоминается Тайная Вечера, предание на суд, распятие и погребение Иисуса Христа. По другой интерпретации, представляет собой самостоятельную часть литургического года, следующую за Великим постом, но не являющуюся его частью [4].

Также в наш Часослов включены тропари, кондаки и псалом.

Тропари – краткое песнопение, в котором раскрывается сущность праздника или прославляется святой.

Кондаки - это жанр церковной византийской гимнографии в форме стихотворной повествовательной проповеди, посвященной тому или иному церковному празднику [4].

Псалом — жанр и форма иудейской и христианской лирической молитвословной поэзии. Сто пятьдесят псалмов составляют книгу Псалтирь [4]. Я составила сравнительную таблицу Оглавления великого Часослова из интернета и принадлежащего школьному музею.

Я сравнила оглавления великого Часослова из интернета и наш раритет, обнаружила что они отличаются.

Это лишний раз доказывает, что наш музейный экспонат является малым Часословом.

Глава 4. Легенда экспоната

Как уже было сказано выше, Часослов сохранила Неонила Евсеевна Запара. Она была активным участником сельского прихода. Первоначально предполагалось, что книга принадлежала Покровской церкви села Новоперуново [1, С. 72]. Хотелось бы проверить эту версию.

На титульном листе указано «Издание училищного при святейшем синоде совета».

Из интернета узнала, что Училищный совет при св. синоде был

учрежден в 1885 г. для наилучшего устройства церковно-приходских школ и управления ими, под председательством одного из присутствующих в Свят. Синоде архиереев, в составе помощника председателя (избираемого обер-прокурором Св. Синода по соглашению с председателем совета) и четырех членов из числа лиц, близко знакомых с положением народного образования [5].

Предметы ведения и занятий совета определяются особою инструкциею, составленною Св. Синодом. При У. совете состоит издательская комиссия для снабжения церковно-приходских школ и школ грамоты учебниками и учебными пособиями по предметам курса этих школ, а также учащихся и народных библиотек и читален — книгами для чтения [5].

В работе Огнева Дмитрия есть выписка из Справочной книге по Томской Епархии 1911 года об открытии «В дер. Ново – Перуновой церковная школа грамоты, откр. в 1903г.» [1, с.73] (см. приложение 10).

Можно предположить, что Часослов был прислан в церковную школу нашего села, а уже после 1917г. оказался в имуществе церкви.

Возможно Часослов принадлежал кому-то из священников. Очевидно, что он использовался в церкви для богослужений. Об этом свидетельствуют пометки, сделанные в книге. Например на странице 130 в предложении «...сохраняя в мире императора», зачеркнуто слово императора. На странице 162 молитва «Еще молимся о благочестивейшем, самодержавнейшем,

великом государе нашем императоре...», перечеркнута. (см. приложение 11). Такое вымарывания упоминания

императора священники могли сделать только при советской власти.

Таким образом можно предположить, что Часослов использовался в церкви в период с 1945 по 1960 годы. Это время деятельности нашего храма после войны.

Осмотрели другие церковные книги и обнаружили на одной странице Библии 1892 года, надпись сокращенно : «Свящ. Поляков», а на странице Книги «Служба Божьей Матери всех скорбящих радости», «Поляковой». (см. приложение 12).

Священник Николай Поляков служил в нашей церкви с 1950-1956 гг. Обратились к Огневой Зинаиде Алексеевне. Она рассказала, что жена Николая Полякова, матушка Ольга была очень образованная. На форзаце Святого Евангелие 1877года, хранящейся у Зинаиды Алексеевны мы обнаружили запись о том, что эта книга «...дана воспитанной въ Императорскомъ Воспитательномъ Обществе благородных девицъ и выпущенной из онаго въ 1879 году девице Ольге Павловне Коссинской». (см. приложение 13).

Таким образом, все эти книги принадлежали семье Поляковых.

Надо сказать, что Николай Николаевич Поляков также имел прекрасное образование. Он закончил Александровский кадетский корпус 1890г. Военное училище 1893г. в г. Киеве. Выпущен в звании подпоручик. Его жизнь после революции была не простой [1, с.78].

После смерти отца Николая, Неонила Евсеевна несколько лет жила с матушкой Ольгой. Видимо она подарила ей все эти книги [6].

Сама Неонила Евсеевна также была грамотной, могла свободно читать на старославянском языке. Бесспорно, она получила образование в церковной школе грамоты с. Новоперуново. По воспоминаниям Зинаиды Алексеевны, семья Запара переселилась в наше село из европейской части России в начале 20 века. Неониле было 5-6 лет, а родилась она в 1903 году. Из Новоперуново никогда не выезжала [7].

Версия о том что Часослов мог принадлежать Неониле Евсеевне как бывшей ученице церковной школы грамоты также имеет право на существование, тем более на Часослове мы не нашли подписи Поляковых, просто священник мог активно пользоваться книгой Неонилы Евсеевны.

Эта захватывающая легенда экспоната будет интересна учащимся и жителям нашего села.

Бесспорна уникальность нашего экспоната, так как сохранность Часословов очень мала в силу интенсивного их использования.

Следует продолжить работу по атрибуции церковных книг, хранящихся в музее.

Заключение.

В результате исследования была проведена атрибуция, т.е. описание музейного предмета по общему образцу. (см. приложение 14)

Удалось узнать, что часослов богослужебная книга, содержащая неизменяемые молитвословия суточного богослужебного круга, историю создания этого памятника религиозной культуры.

Описан внешний вид и оценена сохранность Часослова.

В результате я получила дополнительные профессиональные музейведческие знания и навыки работы с различными видами источников.

Удалось обнаружить новые сведения и дополнить легенду экспоната.

Результатом работы стало включение уникального экспоната в музейную экспозицию «История Покровской церкви села Новоперуново».

Главная функция музейного предмета – быть источником информации о тех процессах, событиях и явлениях, с которыми он был связан.

Я надеюсь, что собранная мной информация будет представлять интерес и для школьного и районного музеев.

В дальнейшем я планирую продолжить работу в музее, описать еще несколько богослужебных книг и составить экскурсию по истории Покровской церкви.

Список использованных источников

1. Огнев Д.С., Валь И.В. История Покровской церкви села Новоперуново// Вестник Алтайской Государственной педагогической академии. Выпуск 16, серия: музееведение и сохранение историко-культурного наследия, 2013.
2. Справочная книга по Томской Епархии за 1909/10 годъ. Томскъ, 1911.
3. Часослов учебный для начальных сельских училищ. Издание училищного при святейшем синоде совета. Петроград Синодальная типография 1916 г.

4. Часослов. Режим доступа: <https://med.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/32172>

5. Часослов. Режим доступа: "<https://ru.wikipedia.org/wiki/>

Неопубликованные источники:

6. Кузнецова Валентина Николаевна, 1935 г.р. Тальменский район, с.Новоперуново. //Архив музея Новоперуновской средней школы. Фонд устных источников. Меморат №523.

7. Огнева Зинаида Алексеевна. 1941 г.р. Тальменский район, с.Новоперуново. //Архив музея Новоперуновской средней школы. Фонд устных источников. Меморат №526.

Помним...Любим...Скорбим...

Мой прадедушка по отцовской линии - Кизилев Петр Степанович родился в 1908 году в небольшом городке Сарканд, Алматинской области. Как известно, город Сарканд находится на стыке семи рек – Семиречье, в котором с 1867 года осуществлялась казачья колонизация. Таким образом, Петр Степанович был рожден в семье Семиреченских казаков и сам таковым являлся. Он рано женился на прекрасной девушке по имени Мария Федоровна. Всего в этом браке родилось 5 мальчиков: Василий, Анатолий, Михаил и их два брата о которых информация увы, была утеряна. Известно лишь то, что один из этих братьев уехал в Австрию.

Война разделила жизнь моего прадедушки на до и после. 14 сентября 1941 года Петр Степанович гордый и готовый отдать жизнь за родную землю, уходит на фронт. Это были тяжелые для народа времена, голод, смерть, война. Время, когда нельзя было сорвать колосок с поля - расстреляют. По архивным данным известно, что мой прадед воевал в составе 213 гвардейского полка, но в 1943 году дивизия расформировывалась, и дальнейшие военные походы он совершал в составе 585 стрелковой дивизии. Самый первый свой задокументированный подвиг, он совершил в 1944 году. Во время отражения танковой атаки противника, отважный наводчик гвардии рядовой Кизилев стойко держался на огневой позиции и, не смотря на полученное ранение, подпустил танк на 100-150 метров и со второго выстрела поджег его. За данный подвиг он был награжден орденом славы третьей степени. За время войны Петр Степанович получил несколько ранений, известно, что во время одного из боев он раненый упал в болото и пролежал там несколько суток, но благодаря непоколебимому русскому здоровью, остался жив. Какое-то время ему пришлось провести в лазарете, но вот уже в 1945 году он отправляется в бой. За период боев с 25.01.45 по 10.02.45, находясь в боевых порядках, он оказывал первую медицинскую помощь раненым бойцам и офицерам непосредственно на поле боя. Известно, что за этот промежуток ему удалось вынести и тем самым спасти жизнь 26 солдатам и офицерам. Этот подвиг он совершил в бою за город Познань и позже был награжден орденом красной звезды. Мой прадедушка прошел огромный путь к победе. Он участвовал в боях на Украине, был в Беларуси и, в конце концов, дошел до Польши. Победу он встретил в городе Познань и на радость семье и детям, живой вернулся домой.

После войны, жизнь Петра Степановича, как и жизнь всей страны, кардинально изменилась. Постоянные физические боли после ранений, тяжелое финансовое положение, радовало лишь мирное небо над головой и ожидание пополнения в семье. Но в 1950 году, Мария Федоровна умирает при родах. Один из ее сыновей вспоминал: «мы целовали ее перед смертью и каждый из нас все еще помнит тот холодок на ее губах, ее опустошенный взгляд». Это стало огромным ударом для всей семьи, но и это ужасно тяжелое испытание мой прадедушка смог пережить. Чуть позже он женился на другой женщине. К сожалению, точная дата его смерти не известна

(примерно 1955-1960гг), но можно точно утверждать, что он жив, пока его потомки помнят, о великих подвигах своего деда

Библиографический список

1. Память-народа [https://pamyat-naroda.ru/heroes/podvig-chelovek_nagrazhdenie16552164/]
2. Бессмертный полк [<https://www.moypolk.ru>]
3. [su/awards/4159pamyat-naroda.5209](https://pamyat-naroda.ru/awards/4159)

О невернувшихся с войны....

"Похоронка". Это название до сих пор остается у многих на слуху. В годы войны миллионы семей получали подобные извещения, да еще и не раз, когда на войну уходили братья и сестры, отцы и матери, мужья и жены. Практически каждую советскую семью затронула эта ужасная трагедия времен второй мировой войны.

Семьи получали извещения, где как раз и описывалось все то, что показано на картинке автора вопроса. "ПОХОРОНКА". Такое извещение, которое несло в себе печальную и горестную весть с фронта. И все верно написано, что порой извещение несло ошибочную весть, но все же подобных случаев было ничтожно мало.

Место обнаружения:

Государственное Управление Пенсионного Фонда России по Тальменскому району Алтайского края

Обстоятельства, при которых была сделана находка:

Архив похоронок земляков-тальменцев был передан начальником Управления Киселевой Мариной Борисовной краеведу Тальменского района Смирновой Людмиле Александровне. Потом был передан для изучения и хранения в школьный музей.

Настоящее извещение являлось документом для возбуждения ходатайства о назначении пенсии, выплаты пособия и предоставления льгот, установленных Законодательством Союза СССР.

В процессе ознакомления в архиве было 23 пронумерованных папки, в которых находились документы о гибели воинов-земляков в период с 1941 по 1945 годы. Кроме номеров, каждая папка имела алфавитный указатель от А до Я, кроме трех букв К, Э, Ш.

Изучение количественного содержания документов в папках показало:

- №1-А – 54 документа
- №2-Б -121 документ
- №3-В – 52 документа
- №4-Г – 52 документа
- №5-Д – 68 документов
- №6-Е – 18 документов
- №7-Ж -25 документов
- №8-З – 34 документа
- №9- И – 34 документа
- №11-Л – 58 документов
- №16-Р – 51 документ
- №17-С – 115 документов
- №18-Т – 45 документов
- №19-У – 19 документов
- №20-Ф – 24 документа
- №21-Х – 27 документов
- №22-Ц – 6 документов
- №23-Ч – 34 документа
- №24 – Папка отсутствует
- №25-Щ -15 документов
- №26-Ю,Я – 20 документов

В имеющихся 25 папках находилось 1194 документа (извещения о гибели, пропаже без вести воинов Великой Отечественной войны).

На следующем этапе предстояло подробно изучить содержание папок.

Папка №1-А. В ней было 54 извещения (похоронки). Из них:

Из села Лушниково 4 похоронки

Из Шадринцево – 2

Из Речкуново – 1

Из Курочкино – 2
Из села Озерки – 1
Из Новой Зари – 1
Из Луговое – 1
Из Шишкино – 3
Из Кашкарагаихи – 2
Со станции Озерки – 3
Из Тальменки – 9
Из Анисимово – 3
Из Загайново – 2
Из Новоперуново – 2
Из Куликово - 1

В Тальменский район без указания населенного пункта – 18

На следующем этапе изучены даты поступления извещений родственников солдат:

- 5 извещений 1941 года
 - 23 извещения датированы 1942 годом
 - 14 извещений 1943 года
 - 6 извещений 1944 года
 - 4 извещения пришли в 1945 году
 - На 4 извещениях дата размыта
- Изучая причины гибели ,выясняю:
- 11 воинов-земляков умерли от ран (из них один умер от туберкулеза, один от паралича сердца,один умер в плену);
 - 19 воинов убиты на полях сражений;
 - 24 воина пропали без вести

В 16 извещениях указаны места захоронений погибших солдат: Орловская, Калининградская, Таргопольская ,Тульская и Ленинградская область,Карело – финская ССР, Эстония, «Братская могила» в г.Богучары.

Читая извещения, обращают на себя одинаковые фамилии.

Например: Астахов Иван Иванович (ранен, умер в 1941 году, похоронен в г.Калинин) и Астахов Николай Иванович (пропал без вести в феврале 1943 года).Можно с большой долей вероятности предположить, что это родные братья.

Еще один пример извещений в Щадринцево:

Аристов Глеб Николаевич – пропал без вести в апреле 1943 года) и

Аристов Иван Николаевич – пропал без вести в феврале 1942 года

Видимо, это тоже два родных брата.

Беседа с заместителем начальника управления пенсионного фонда Лукичевой Юлией Михайловной выяснили:

1.Извещения (похоронки) и сегодня есть в пенсионном фонде и они находятся в личных делах родственников.

2. Происхождение архива похоронок предположительно из-за отсутствия родственников погибших воинов в Тальменском районе, которым положена компенсация по утере кормильца.

Следующим шагом в нашем поиске было:

Провести выборочную сверку погибших с Книгой Памяти.

Антипов Владимир Петрович из Анисимово, пропавший без вести в феврале 1953 года, в Книге Памяти не значится.

В книге Памяти, т.5, стр.602 по с. Анисимово значится Антипов Иран Петрович (считаю в имени допущена опечатка, а имя Иван) Погиб в бою, февраль 1945г.Похоронен в деревне Агард, Венгрия.

Можно предположить, что это родные братья.

Аверкин Иван Федорович в Книге Памяти значится. Дополнительные сведения по Книге – похоронен в деревне Пустковиц, Польша.

Аболенцев Антон Павлович из Загайново занесен в Книгу Памяти, т.5,

стр.602.Дополнительные сведения по Книге: Похоронен в г.Боровичи Ленинградской области.

В Книге Памяти т.5 стр.607 значится Аболенцев Влас Карпович из Загайново,погибший в бою в июле 1944 года. Похоронен в совхозе «Пятигорка»Червенского района Могилевской области.

Предполагаю, что это родные братья, погибшие в боях за Родину.

Авдеенко Алексей Филиппович из Тальменки погиб в бою в январе 1944году значится в Книге Памяти т.5,стр.668.Дополнительные сведения по похоронке: похороненна кладбище 189 стрелковой дивизии.

В Книгу Памяти занесен Авдеенко Степан Филиппович из Тальменки, пропавший безвести в феврале 1942 года.

Предположительно они являются родными братьями.

На фронт уходили братья, отцы и сыновья. И многие не возвращались домой.

На следующем этапе было посещение Тальменского мемориала воинам-землякам, погибшим в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.

Из имеющихся похоронок на букву А на мемориальных плитах обнаружены фамилии:

Астахова Ивана Ивановича , умершего от ран в 1941 году,

Андрейкина Семена Акимовича, пропавшего без вести в марте 1942 года,

АвдеенкоАлексея Филипповича, погибшего в январе 1944 года.

Еще долго будет пополняться именами Книга Памяти и мемориалы в знак глубокой признательности потомков защитникам Отечества от фашизма.

Уникальность находки:

Уникальность архива заключается в том, что теперь список наших земляков, ушедших на фронт, и погибших там пополнился новыми фамилиями, вся информация уже размещена в нашем школьном музее. Пополняя списки именами наших земляков, защитников Родины, мы уверены в том, что «Никто не забыт, ничто не забыто...».

Список использованной литературы:

Книга Памяти Тальменский район . т.5 (1941-1945)

Архив извещений (похоронок) из фондов «Музейного агентства» отдела образования

Администрации Тальменского района

www.obd-memorial.ru

ПОДВИГ НАРОДА (из фондов КГКУ ГААК)

В текущем 2020 г., который Указом Президента Российской Федерации В.В. Путина от 8 июля 2019 г. объявлен Годом памяти и славы, наша страна празднует 75-ю годовщину Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

Алтайский край тоже внес весомый вклад в Победу: более 500 тысяч человек было призвано с

территории края, из которых свыше 240 тысяч наших земляков не вернулись к своим родным. Немаловажную роль в достижении Победы сыграла и мощная поддержка, оказываемая из тыла. Новая виртуальная выставка архивных документов посвящена трудовому подвигу жителей Алтайского края в военные годы.

В альманахе представлены некоторые подлинные документы из Государственного архива Алтайского края из двух разделов: «Все для Победы!» и «На военные рельсы» и содержит более 80 документов. В первом разделе представлены документы, отражающие изменения в жизни городского и сельского населения, произошедшие в условиях военного времени, второй – посвящен деятельности промышленных предприятий края, в том числе эвакуированных, и титаническому труду рабочих этих предприятий.

Практически с первых дней войны женщины и дети заменили ушедших на фронт мужчин, как на предприятиях, так и в сельском хозяйстве. Несмотря на тяжелейшие условия

труда, люди осваивали новые профессии, выполняли и перевыполняли нормы, брали повышенные обязательства, участвуя в социалистических соревнованиях, организовывали движения «стахановцев».

Местные органы власти организовывали обучение школьников 7-10 классов, студентов техникумов и вузов сельскохозяйственным профессиям. Они получали квалификацию трактористов, помощников комбайнеров, знакомились с приемами полевых работ. Весной 1942 г. решением Алтайского крайисполкома студенты старших курсов института машиностроения были мобилизованы на весенние работы в качестве трактористов. А в декабре 1942 г. прошла неделя помощи учителям и школьников колхозам и совхозам края под лозунгом «Хлеб – фронту!». Школьники 5-10 классов под руководством учителей очищали зерно и готовили его для отправки на элеваторы.

Сегодня сложно представить, но дети активно принимали участие во многих работах, выполняя посильные обязанности. Многие были представлены к награждению почетными грамотами. Так, например, в экспозиции представлен список учащихся школ Алтайского края в возрасте от 9 до 16 лет, имеющих большое количество трудовых.

Показательно письмо Вани Нечаева из села Сычевка Смоленского района, написанное им в краевой комитет комсомола, из которого следует, что мальчик окончил только 4 класса и пошел работать в колхоз. За свою работу уже получил благодарность и премию на костюм, обязуется и дальше отгружать зерно. И таких примеров было очень много.

Труженики тыла помогали фронту не только своим героическим трудом. Они вносили личные сбережения в фонд обороны, собирали теплую одежду и белье для воинов, приобретали облигации военных займов и т.п. В сборнике представлен документ «Сведения о ходе сбора теплых вещей

для Красной Армии по Тюменцевскому району на 10 января 1942 г.», согласно которому жителями района было собрано и отправлено 143 полушубка, 670 пар валенок, более 500 носков и варежек шерстяных и т.д.

Трудящиеся Алтайского края приняли активное участие в сборе средств на строительство боевой техники и вооружения для Красной Армии. Инициаторами этого движения выступили комсомольцы Рубцовска, начавшие в июле 1941 г. собирать деньги на строительство танковой колонны «Комсомолец Алтая». Идея нашла отклик и к сбору средств стали присоединяться комсомольцы других городов и районов края. Согласно докладной записке секретаря Троицкого районного комитета ВЛКСМ на строительство колонны в районе было собрано 6050 руб.

Документы свидетельствуют, что также были собраны средства на постройку торпедных катеров «Молодой алтаец», «Барнаульский комсомолец», «Алтайский школьник» и др.

Война коренным образом изменила социально-экономический облик края. Алтай стал одним из

основных за Уралом районов размещения эвакуированных предприятий. В наш регион было перемещено более 100 промышленных предприятий, 14 из которых были размещены в Барнауле. Уже к концу 1941 г. на фронт из края начали уходить эшелоны с оборонной продукцией. Барнаульский вагоноремонтный завод, созданный на базе Днепропетровского вагоноремонтного завода, выпускал корпуса артиллерийских снарядов. Завод № 77 Наркомата танковой промышленности СССР (Барнаульский завод «Трансмаш») за годы войны произвел 10 тыс. дизельных двигателей для танков Т-34. Высотно-кислородные приборы для авиационной промышленности выпускал Барнаульский аппаратурно-механический завод. Барнаульский меланжевый комбинат выпускал ткань «хаки» на военное обмундирование, бязь на белье и т.д. Предприятием было произведено 137 млн метров ткани, 40 млн метров парашютной лямки и тесьмы. Кроме того, промышленные предприятия производили мины, патроны, минометы, валенки, полушубки. Только завод № 17 поставил фронту свыше одного миллиарда патронов.

Несмотря на массовый патриотический подъем, тяжелые условия жизни в годы войны сильно изматывали людей, а каждодневные трудности нередко приводили к отчаянию. В

экспозиции представлены рассекреченные документы из фонда Алтайского краевого комитета КПСС, среди которых спецсообщения управления НКВД по Алтайскому краю о наличии продовольственных затруднений по отдельным колхозам края, о попытке самоубийства жительницы Павловского района из-за невыносимых условий жизни. В служебной записке Комиссии партийного контроля при ЦК ВКП(б) по Алтайскому краю от 1 марта 1943 г. сообщается о невыполнении плана стирки и ремонта 250 тонн обмундирования для Красной Армии и предлагается привлечь к этой работе домохозяйек, старших школьников и других граждан.

Для заготовки топлива, выполнения специальных строительных работ и других важных заданий объявлялись трудовые мобилизации. Так, решением Алтайского крайисполкома осенью 1942 г. было предписано направить для работ на завод № 17 (Барнаульский станкостроительный завод) 500 человек, преимущественно женщин, из числа граждан г. Барнаула, а также отобрать в порядке мобилизации 1300 квалифицированных рабочих из эвакуированного населения и столько же из числа военнообязанных, негодных к службе. А согласно приказу по заводу № 662 (Барнаульский радиозавод) от 8 февраля 1944 г. разрешалось привлекать на срочные и сверхурочные работы лиц, не достигших совершеннолетнего возраста (от 14 до 16 лет).

Для подготовки специалистов была объявлена мобилизация подростков в школы фабрично-заводского обучения, выпускники которых вставали к станкам и работали вместе со взрослыми. За годы войны для работы в промышленности были мобилизованы более 117 тыс. человек, отменены

отпуска и выходные, увеличен трудовой день. Смены на заводах длились по 12 часов: с 9-00 до 21-00 и с 21-00 до 9-00. Архивные документы свидетельствуют о работе на грани человеческих возможностей – с перевыполнением норм рабочими оборонных предприятий на 200% – 300%.

Связь фронта и тыла была неразрывна. Лозунги «Не отставать от фронта! Рабочий у станка – это тот же боец на фронте!» являлись отражением действительных условий трудовых будней.

Алтайского края не коснулся фронтовой дым, но жители региона в полной мере испытали на себе

все тяготы и лишения военного лихолетья, внося свой вклад в достижение Победы.





**Боевой листок органа партийного комитета,
завкома провсоюза и дирекции завода
транспортного машиностроения**

15 сентября 1943 г.

Смерть немецким оккупантам!

БОЕВОЙ ЛИСТОК

Орган партийного комитета, завкома профсоюза
и дирекции завода

№ 2
15 сентября
1943 г.
СРЕДА

Выходит в дни вахты „Салют трудом и хлебом“

**НЕ ОТСТАВАТЬ ОТ ФРОНТА! РАБОЧИЙ
У СТАНКА—ЭТО ТОТ ЖЕ БОЕЦ НА ФРОНТЕ
ДАДИМ ДОБЛЕСТНОЙ КРАСНОЙ АРМИИ
БОЛЬШЕ ОБОРОННОЙ ПРОДУКЦИИ**

★ ★ ★
В борьбе за знамя

В цехе, где секретарем парторганизации т. Гарагуля, организовано соревнование за право хранения цехового знамени. Право хранить знамя присуждается по итогам за каждую смену.

13 сентября за хорошую работу в первой смене знамя было вручено коллективу второй линии участка во главе со сменным мастером тов. Малышевым. Коллектив смены впервые сдал 8 деталей и обязался не только закрепить это количество, но и значительно превысить его в дни вахты „Салют трудом и хлебом“ и удержать в своей смене завоеванное знамя.

Однако коллектив смены ст. мастера тов. Петренко является серьезным конкурентом и тоже крепко борется за овладение знаменем. Кто добедит в этом соревновании—покажут итоги следующей смены.

За вторую смену в ночь на 14 сентября знамя завоевала смена участка ст. мастера т. Петренко.

Для фронта, для победы

Коллектив молодежно-комсомольской бригады во главе с бригадиром комсомолец тов. Кобяковым Борисом в первый день вахты „Салют трудом и хлебом“ выполнил сменное задание на 400 процентов.

Бригада работает на одном из трудоемких участков цеха, где нач. тов. Курланд. Старший мастер тов. Капельсон, сменный мастер т. Колесник, наладчики тт. Яковлев и Барябош хорошо организовали работу.

Стахановцы бригады значительно перевыполнили сменное задание. Так, т. Галочка выполнила 534 проц. задания, Петрова—432, Чуканова—672, комсомолка группорг участка тов. Береснева—453 проц. и недавно закончившая школу ФЗО т. Крючкова—918 проц.

Слово не разошлось с делом

Обрубщик тов. Гельмишанский (цех, где нач. т. Лытонов), выступая на митинге, взял обязательство работать так, чтобы фронт сказал спасибо.

Слово свое он держит. За первую половину смены 13 сентября он выполнил задание по обработке очень трудоемкой и остродефицитной детали на 400 процентов.

Калильщик этого же отделения тов. Несмеянов взялся выполнять по совместительству работу двух подсобников. Задание свое он перевыполнил.

Берите пример со стахановцев отделочного отделения!

24593 Ред. газ. „За Родину!“

ЦХАФ АК. Ф.П-10. Оп. 27. Д. 73. Л. 23.

СЕНТЯБРЬ

21

ВОСКРЕСЕНЬЕ
1941 года

Издатель: ЦК ВЛКСМ
№ 73 (1778)

*Дружат все.
Не врозь* с

Пролетарии всех стран, соединитесь!

ОРГАН Рубцовского
Райкома ВЛКСМ и
Райкома Совета де-
путатов трудящихся
Алтайского края

4 стр. подписки: для
России и зарубежья
1 руб. 50 коп. в год
в том числе
за доставку
13 КОПЕК

БОЛЬШЕВИСТСКИЙ ПРИЗЫВ

Построим танковую колонну «АЛТАЙСКИЙ КОМСОМОЛЕЦ»

НА ГИГАНТСКОМ ФРОНТЕ — от Ледовитого океана до черного моря — 3 месяца идет беспримерная, невиданная в истории борьба нашей любимой Рабоче-Крестьянской Красной Армии против неслыханно фашистских кровавых полчищ, вероломно напавших на нашу социалистическую родину. Весь мир — и наши друзья, и даже враги изумлены массовым беспримерным героизмом, бесстрашием наших славных воинов, самоотверженно защищающих каждую пядь священной советской земли, уничтожающих в упорных ожесточенных боях десятки отборных вражеских дивизий.

оснащенные первоклассной боевой техникой — танками, самолетами, артиллерией, пушками, автоматами и другими видами современного новейшего вооружения. Красная Армия и Военно-Морской Флот разгромили планы кровавой фашистской клики колониальной войны и поработили народы Советского Союза. Миллионы трупов фашистских солдат, сложивших свои окровавленные Гитлеровские головы, тысячи танков, самолетов и орудий превращены в груды непереработанного металла. Сотни фашистских кораблей пулены на дно шасси славными краснофлотцами и отважными сталинскими соколами советской авиации. Таковы действительные итоги трехмесячной войны, показавшие всему миру железную несокрушимую волю советского народа, его готовность пойти на любые жертвы во имя защиты своей любимой родины.

В своем 3-м историческом выступлении по радио, 3 июля 1941 года, Председатель Государственного Комитета Оборонных тов. Сталин заявил: «Наш отпор врагу крепнет и растет. Вместе с Красной Армией на защиту родины поднимается весь советский народ... Эта речь возбудила и учителя проучала призывным напором. Она искрометила весь двухсотмиллионный советский народ, зажег его сердца огнем беззаветной преданности и своей родины и жгучей священной ненависти к вероломному врагу. В ответ на зов великого вождя советский народ поднялся во весь свой грозный исполненный рог и не щадя сил и жизни встал на защиту Родины. Беспримерные героические подвиги крепких воинов на фронте с немалой силой подвигами патриотами трудового фронта, проявляющими немалый трудовой героизм в борьбе за успешное гнание. Перемещение производственных планов на предприятия и транспорте, массовое движение двух-трехсотников, самоотверженный геро-

ический труд на колхозных полях, массовые коммунистические воскресники, огромные поступления средств и ценностей в фонд обороны родины — все это вошло в обыденную жизнь патриотов трудового фронта, отдающих все для победы над коварным врагом.

Неукротима, священная жажда мести фашистским озверелым хищникам за пролитую кровь, за слезы сирот, жен и матерей, за уничтоженные города и села, за наруженные советских женщин и девушек и за все прочие разбойничьи проделки двуликих фашистских зверей, породила у молодых патриотов нашего района пламенное желание построить мощную танковую колонну «Алтайский комсомолец», за счет добровольных отчислений трудящихся.

Районный Комитет ВЛКСМ горячо поддержал эту замечательную инициативу комсомольцев и беспартийной молодежи и вынес решение, которым обязал все комсомольские организации района организовать сбор средств путем проведения массовых воскресников, сверхурочной работы на производстве, усиления сбора металлического лома, отчисления от зарплат и сдачи денег и ценностей в фонд обороны. Эти же решением райком объявил с 20 по 30 сентября комсомольско-молодежный декадалик во всех предприятиях, учреждениях и колхозах. Во время декадника должны быть использованы все формы сбора средств на постройку танковой колонны.

Районный Комитет ВКП(б) одобрил решение райкома ВЛКСМ обязав все парторганизации оказывать всемерную помощь комсомольским организациям в сборе средств на постройку танковой колонны «Алтайский комсомолец».

Нет сомнения, что патриотический порыв нашей комсомольской и беспартийной молодежи найдет горячую поддержку не только Рубцовского района, но и всего Алтайского края. Рубцовские патриоты уже внесли в фонд обороны родины, только наличными деньгами 165 тысяч 500 рублей. Кроме того, на сотни тысяч рублей внесено облигаций и на огромную сумму ценностей. Можно быть твердо уверенным, что это благородное начало будет значительно приумножено и наши славные воины получат грозные советские танки, построенные на средства трудящихся Алтайского края. Этими танками наши бесстрашные танкисты будут с нарастающей силой громять и уничтожать кровавожадных фашистских лодосов.

Создаем фонд строительства боевых машин

Комсомольцы и несоюзная молодежь Рубцовского райфо, на создание фонда для строительства танковой колонны «Алтайский комсомолец» ответили делом. На состоявшемся собрании они внесли для строительства боевых машин 593 рубля и отчислили оплаченный государственным заем 3-й платилетки (выпуск четвертого года). Решили с 20 по 30 сентября провести в нерабочее время, комсомольско-молодежный декадалик и заработанные средства отчислить в фонд для строительства танковой колонны. Присутствовавший на соб-

рании из несоюзной молодежи тов. Веремеенко внес наличными в фонд 63 рубля.

Поднявшись инициатива в нашем районе о строительстве танковой колонны «Алтайский комсомолец» нашла широкий отклик среди комсомольцев и несоюзной молодежи города и села. Пусть знают фашистские изверги, что советский народ непобедим! Германский фашизм окончательно найдет себе могилу на фронтах великой отечественной войны.

М. Кошкиров,
секретарь первичной организации ВЛКСМ Рубцовского Райфо.

Наш фонд растет

Комсомольцы Рубцовской колонны слезы, на собрании поставили в фонд строительства танковой колонны «Алтайский комсомолец» отчислять ежедневный заработок. Комсомольцы:

Мария Гузеева, кроме этого, сдала облигаций на 200 рублей, Василий Лукшук пожертвовал облигаций на 300 рублей.

Л. Васильев.

17 тонн металлолома на строительство танков

Комсомольцы Рубцовской машино-тракторной мастерской, вместе с коллективом предприятия собрали для строительства танковой колонны «Алтайский комсомолец» 17 тонн металлолома. На днях металлолом будет

отгружен на завод. Комсомольцы единодушно решили в нерабочее время провести 3-дневный субботник. Заработанные деньги перечислять на счет строительства боевых машин.

Т. Иванов.

На разгром врага

Великий почин комсомольцев нашего района — постройка танковой колонны «Алтайский комсомолец» нашла горячий отклик среди комсомольцев и несоюзной молодежи Рубцовской колонны «Заготзерно». Комсомольцы единодушно решили в нерабочее время провести с 20 по 30 комсомоль-

ский декадалик. Заработанные средства отчислять в этот фонд, перечислять на счет строительства танков, заработанные в колхозах комсомольскими средствами. Здесь же на собрании комсомолец тов. Победин внес наличными 50 рублей, комсомолец Тюретнева 30 руб.

В. Победин.

ДЕЙСТВУЮЩАЯ АРМИЯ



Группа бойцов подразделения лейтенанта тов. Кириллова, в течение 3-х суток отчаянно сражавшихся с превосходящими силами противника. Слева направо: комсомолец В. В. Васильев, сержант П. Осолодков и сержант В. Л. Филиппов.
Фото В. Тарасовича

СОВЕТСКАЯ ДЕЛЕГАЦИЯ НА СОВЕЩАНИИ СССР, США И ВЕЛИКОБРИТАНИИ В МОСКВЕ

Советские правительственные представители на совещании в Москве с представителями Великобритании и Соединенных Штатов Америки в составе: заместителя Председателя Государственного Комитета Оборонных и дел. Председателя СНБ СССР Вардубого, Комиссара Иностранных дел тов. В. М. Молотова (председатель делегации), Маршала Советского Союза зам. Председателя СНБ СССР и члена Государственного Комитета Оборонных тов. К. Е. Ворошилова, зам. председателя СНБ СССР и Народного Комиссара Внешней торговли тов. А. И. Микояна, зам. Председателя СНБ СССР и Народного Комиссара среднего машиностроения тов. В. А. Малышева, Народного Комиссара Военно-Морского Флота адмирала тов. М. Г. Кузнецова, Народного Комиссара авиационной промышленности тов. А. И. Шахурдина, генерала-полковника артиллерии, начальника главного артиллерийского управления Народного Комиссариата Оборонных т. Н. Д. Яковлева.

ПАТРИОТИЗМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНИКОВ

Огромную любовь и заботу проявляет железнодорожники Рубцовского узла к бойцам Красной Армии. За небольшой промежуток времени они собрали большое количество теплой одежды: 6 фуфаякватных, четверо ватных шерстяных, 2 шарма валенок, тайтр шерстяной, полушубок, 3 шарма валенок, 7 штук шерстяных носков и чулок. Для закупки подарков бойцам, на миниге 10 сентября, было внесено 1566 руб. и в фонд обороны облигаций на 8550 руб.

Машинисты паровозного депо Ефим Петрович Татаринцев, Иван Сергеевич Малышев, Иван Иванович Перцев первыми отказались от получения личной спецодежды и передали ее всем своим товарищам отделе в фонд обороны. Больше 100 человек различных специальностей железнодорожников отказались от получения личной спецодежды и передали ее в фонд обороны. В результате этого по паровозным бригадам поступило 70 штук полушубков, 35 шт. ватных фуфеек, 36 ватных ботинок, 75 шарм валенок.

Принятые патристическим поведением они подарил в фонд обороны 42 подушки, 2 мешка пера, 14 полотенец, 17 одеялок. Ежедневно с своих индивидуальных козлеков, они сдают в фонд обороны по 63 литров молока. Сдали в подарок 8 центнеров арбузов. Паровозники приготовили для бойцов в подарок 35 килограммов меду, 10 банок варенья, много папирос и 5 центнеров арбузов.
Е. Курилошко.

Разрядка создания школьных отрядов из учащихся 5-10 классов по сборке колосьев после жнивья, составленная секретарем Алтайского крайкома ВЛКСМ. 10 сентября 1943 г.

ГААК. Ф.П-482. Оп. 2. Д. 196. Л. 38. Машинописная копия.

38

РАЗЯРКА
создания школьных отрядов по сбору колосьев
в к р а е

№ п/п	наименование района	колич. отряд.	№ п/п	наименование района	колич. отрядов
1.	Алейский	15	31.	Шапуровский	20
2.	Алтайский	15	32.	Шамонтовский	15
3.	Андреевский	20	33.	Шаруновский	15
4.	Бачковский	15	34.	Шибиревский	15
5.	Барнаульский	20	35.	Шовыгинский	15
6.	Белогорьевский	15	36.	Царевский	20
7.	Видновский	20	37.	Цыганковский	15
8.	Волчанский	15	38.	Цыганковский	15
9.	Грязновский	15	39.	Цыганковский	15
10.	Гурьевский	15	40.	Цыганковский	20
11.	Савельевский	20	41.	Родниковый	15
12.	Салеевский	20	42.	Рубцовский	15
13.	Семёновский	20	43.	Славгородский	20
14.	Сыктывинский	15	44.	Славгородский	20
15.	Сонненский	15	45.	Славгородский	15
16.	Камышевский	15	46.	Славгородский	15
17.	Камышевский	20	47.	Славгородский	15
18.	Красноярский	15	48.	Славгородский	15
19.	Красноярский	20	49.	Славгородский	15
20.	Красноярский	15	50.	Славгородский	15
21.	Красноярский	15	51.	Топчихинский	15
22.	Красноярский	15	52.	Троицкий	15
23.	Красноярский	15	53.	Троицкий	15
24.	Красноярский	15	54.	Угловский	15
25.	Красноярский	15	55.	Угловский	15
26.	Красноярский	15	56.	Угловский	15
27.	Красноярский	15	57.	Угловский	15
28.	Красноярский	20	58.	Угловский	15
29.	Красноярский	15	59.	Угловский	15
30.	Красноярский	20	60.	Угловский	15
			всего по краю		1120

Секретарь Алтайского
крайкома ВЛКСМ по школам /с.Пяткова/

10/10-401.
4.кк

Сбор теплых вещей для Красной Армии коллективе Барнаульского гортопа. [1942-1943 гг.].



ГААК. Ф.П-5876. Оп. 5. Д. 930

24

ЗАВОД № 236

/Отдел Кадров/

18/22 142.
№ 01-916

г. Горький, ул. Ля 119

Исходный №
Исходный №: 142/119

Завод Механических прессов Наркомата Станкостроения имеет Правительственное задание по выпуску прессов испытывает большие затруднения из-за недостатка рабочих. При потребности завода уже в конце месяца для выполнения производственной программы в 308 рабочих, фактически количество на 10.УП составляет лишь 102 чел.. Ввод в эксплуатацию в ближайшее же время новых цехов и дополнительного оборудования 22 станка увеличит разрыв между потребностью и наличием рабочей силы.

Прошу оказать конкретную помощь в укомплектовании завода рабочими кадрами.

	Потребность завода по нормам рабо- чего времени	Наличие на 10.УП-42г.	В т.ч. Проз.	Дефи- цит раб. сил.
Токари	74	27	20	47
Слесари	62	21	9	42
Строгальщики	16	5	2	11
Фрезеровщики	7	3	2	4
Кузнецы	4	-	-	4
Молотобойцы	4	-	-	4
Ферровальщики	26	15	11	11
Стержневщики	3	2	2	6
Вагранщики залив- щики, обрубщики, зем.	24	-	-	24
М а л я р ы	3	1	-	2
Чернорабочие	26	3	-	23
Такелажники	3	1	-	17

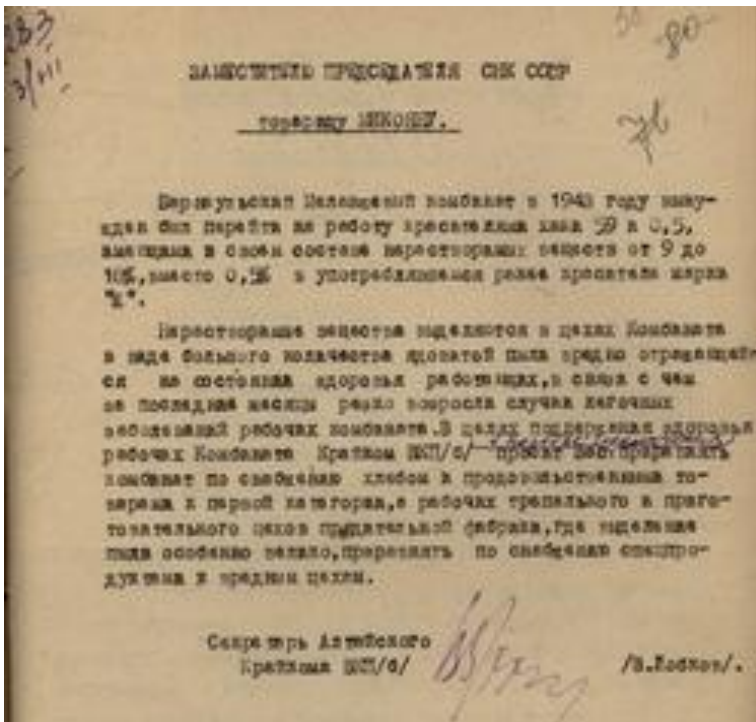
Большинство наличной рабочей силы - неквалифицированные рабочие, обученные заводом и переведенные во Пквартале из состава учеников.

В связи с большими затруднениями с укомплектованием завода рабочими, прошу помочь заводу в наборе рабочих указанной квалификации.

ДИРЕКТОР ЗАВОДА № 236

И.И. Новиков
И.И. НОВОКОВ





Отгрузка посылок с подарками от трудящихся Алтайского края для защитников Москвы. Фото М. Мельникова. 6 января 1942 г. ГААК. Ф.П-5876. Оп. 5. Д. 931.



Дети тылового Алтая

Приближается 75-летие победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Ветеранов и участников второй мировой войны, остается все меньше и меньше. Но вправе ли мы забывать о том, что победа на фронтах ковалась и в тылу, и нет такого человека, который бы в эти лихие годы, не принимал прямого или косвенного участия в войне. Лозунги военных дней - «Все для фронта, все для победы», «Победа любой ценой» - были не просто словами, за ними стоял титанический, изнуряющий труд в тылу. Безусловно, солдаты на передовой рисковали своей жизнью, смотрели смерти в лицо. Светлая память всем погибшим и пропавшим без вести! Но сегодняшние пенсионеры - труженики тыла, лишенные детства, начинавшие трудиться 8-летними детьми, отдали все свое здоровье, все свои силы для Великой Победы, работая наравне со взрослыми. Так кто же они, дети далекого от передовой тылового Алтая?

Во время Великой Отечественной войны на территорию края было эвакуировано более 100 предприятий, учреждений, организаций. Для их функционирования требовались квалифицированные рабочие, которых практически не было. В крае ощущался острый дефицит рабочей силы - около 500 тысяч жителей были отправлены или ушли добровольцами на войну, что составляло половину трудоспособного населения региона. Кроме того, в промышленность и на транспорт было призвано 117 тысяч сельчан, увеличен трудовой день, отменены отпуска и выходные. Но и этого было недостаточно.

Для подготовки специалистов была объявлена мобилизация подростков в школы фабрично-заводского обучения, учеба в которых составляла 4-5 месяцев в зависимости от специальности. Готовились кадры для промышленности: слесари-монтажники, котельщики, арматурщики, электромонтеры, столяры и др. Всего за годы войны школы ФЗО подготовили 28000 специалистов по 60-ти профессиям. Непосредственно на рабочих местах было обучено еще 63,8 тысяч человек. Все они встали к станкам и работали вместе со взрослыми.

Но основная мобилизация учащихся проводилась в сельском хозяйстве, где детский труд использовался наиболее широко и интенсивно. 17 ноября 1941 г. СНК СССР и ЦК ВКП(б) приняли постановление, которым обязали местные органы власти организовать обучение сельскохозяйственным профессиям школьников 7-10 классов, студентов техникумов и вузов. Они получали квалификацию трактористов, помощников комбайнеров, знакомились с приемами полевых работ. Задания по подготовке на селе кадров доводились огромные: 6 тысяч трактористов, 2 тысячи комбайнеров, 14750 работников на другую сельскохозяйственную технику.

Мобилизация невоеннообязанного населения на сельскохозяйственные работы проводилась ежегодно. Велся строгий контроль, уклоняющимся от мобилизации учащимся разносили повестки. В связи с тем, что многие дети были ослаблены здоровьем из-за недостатка питания, создавались медицинские комиссии, которые ограниченно годных все равно определяли на работу хотя бы на 4-5 часов в день. Но если бы в полях работали только старшеклассники! Каждый третий участник полевых кампаний – ученик начальной школы, имевший возраст от 8 до 11 лет. В информации Алтайского крайкома ВЛКСМ за 1942-1943 годы указаны масштабы охвата детей сельскохозяйственными работами:

1942 год. Планировалось привлечь к сельхозработам 60239 учеников, фактически работали 128.919 учащихся в 3009 школьных отрядах, из них в колхозах – 96689 учащихся, заработали 4.159.744 трудодня!

1943 год. Учащихся по всем школам края числилось 269498. Работали в полях 99895 учащихся, из них учеников 5-10 классов 66985, начальных классов – 32910, т.е. каждый третий! Работали с ранней весны до поздней осени. Так, на 20 октября 1943 года на полях еще находилось 70863 учащихся.

В список представленных к награждению грамотами ЦК ВЛКСМ и Наркомпроса за 1943 год включены ученики от 8-летнего возраста. В характеристике представленной к награждению Медведевой Вали (Новичихинский район) написано: «8 лет, ученица 1-го класса. Особенно

отличилась в борьбе с потерями – ежедневно собирала по 5-7 кг чистого зерна. За летний период ею заработано 50 трудодней, собрано 150 кг зерна». Бырдин Николай, 15 лет, за период летних каникул заработал 150 трудодней. А ведь постановлением СНК СССР и ЦК ВКП(б) от 12.04.1942 минимум трудодней для подростков составлял 50 дней!

Дети работали чабанами (Тимофеев Иван, 10 лет, Шукилина Аня, 11 лет), лобогрейщиками, возчиками. Зачастую выходили в поле, используя своих домашних животных. Нечаев Ваня из с. Сычевка Смоленского района пишет в крайком комсомола: «...Я окончил 4 класса, а больше учиться не стал, а стал работать в колхозе, помогаю Красной Армии. Папа мой в бою за социалистическую родину, верный воинской присяге, проявив героизм и мужество, был убит 22 января 1944 года. И брат мой тоже в Красной армии. Я остался у мамы за старшего хозяина, кроме меня у мамы еще четверо. ...Я получал благодарность, кроме этого я получал еще премию на костюм и почетную грамоту, и с получением этих подарков у меня еще больше появилось желания к своей работе. ... Я буду отгружать зерно на паре (на телке и бычке)...». По итогам социалистического соревнования колхозов Андреевского района 1943 года были награждены ценными подарками работавшие на корове Агеева Мария и ее 13-летний сын Иван, вспахавшие 30 га.

Масштабы работ, сделанных школьниками под руководством учителей, поражают своими объемами. В 1942 году силами учителей и учащихся было прополото зерновых на площади 1610245 га, льна 7025 га, конопли 2312 га, подсолнечника 2200 га, сахарной свеклы 15250 га, заложено силоса 70000 тонн, скошено 874000 га. Создавались показательные школьные отряды по сбору зерна. В ряде колхозов края руками учащихся было прополото до 90% (!) всей посевной площади и до 50% в целом по краю. После прополки бригады переключались на закладку силоса, старшеклассники жали, вязали, скирдовали хлеб, а малыши собирали колосья.

В 1942 году было издано постановление Коллегии Народного комиссариата зерновых и животноводческих совхозов СССР от 16 июля «О работе учащихся в совхозах», в соответствии с которым руководители трестов и совхозов обязывались обеспечить правильное использование учителей и учащихся на полевых работах. Каждой возрастной группе определялся посильный вид работы: прополка, сбор овощей, сгребание колосьев, подноска снопов к копнам – это для младших школьников. А для старшеклассников – более сложные – копнение, возка и т.д. 16-17-летние уже считались взрослыми и возглавляли тракторные и транспортные бригады и отряды.

Многие дети из последних сил работали на полях, но они знали, что на фронте еще тяжелее и пытались сделать все возможное, в меру своих сил. В Барнаульском сельском районе школьники разработали Памятку пионера и школьника на весенне-летний период 1944 года, в которой сами себе давали задание: «Успешное проведение весеннего сева равно крупной победе на фронте!... Не должен остаться в стороне пионер и школьник. Наряду с учебой, подготовкой к весенним испытаниям, пионеры и школьники должны оказать колхозам помощь проведением следующих мероприятий: 1. Каждому пионеру и школьнику собрать не менее 10 кг золы для удобрения колхозных полей; ...5. Из числа пионеров и школьников создать бригады 8-10 чел. по уничтожению с/х вредителей на колхозных полях».

Привлекались к летним работам на полях и городские школьники. В отчете отдела народного образования г. Барнаула указано, что с июня по сентябрь 1943 года в совхозы 8-ми районов из города выезжали 890 учащихся 5-10 классов, 50 учителей. Часть школьников была мобилизована на станкостроительный завод, где они изготовляли патроны. Школьники 12-13 лет направлялись в подсобные хозяйства для работы по уходу за овощами. Более 200 учащихся были оставлены для ремонта зданий и заготовки дров. 900 школьников младших классов сформировали в бригады по сбору лекарственных трав. Некоторые лекарственные растения выращивали на пришкольных участках.

Работа школьников на сельхозработах не ограничивалась летним периодом. На зиму 1943-1944 года крайкомом ВЛКСМ и крайоно были выданы задания сельским школам: заготовить клубней по 5 кг на школьника – 1390 тонн; собрать золы для удобрения полей – 640 тонн; собрать птичьего помета для этих же целей – 920 тонн; изготовить щитов для задержания снега из соломы

и хвороста по 3 штуки на учеников 3-10 классов – 500000 штук; произвести при их помощи снегозадержание на 79,4 тыс. га.

В годы войны органы исполнительной власти по возможности решали вопросы организации летнего отдыха детей, открывая пионерские лагеря, детские площадки. В 1943 году в край, в курортную зону г. Белокурихи, был эвакуирован союзный пионерский лагерь «Артек» с детьми из оккупированных территорий – Ленинграда, Латвии, Эстонии, Украины, Белоруссии. Сюда же направляли ослабленных, нуждающихся в лечении, местных детей фронтовиков, инвалидов войны. Хотя, конечно, процент отдохнувших в лагерях детей незначителен – едва ли каждый десятый школьник: в 1942 году из 300 тысяч учащихся побывали в пионерских лагерях 26051 ребенок, и отдых их был несколько условным, так как дети сами себя обслуживали, до обеда работали на полях, собирали лекарственные травы и ягоды. В сохранившихся в центре хранения Архивного фонда Алтайского края дневниках пионерских отрядов военного времени часто можно встретить запись, подобную сделанной отрядом № 4 Семинского лагеря от 02.08.1943: «Сегодня утром нам рассказывали о том, какие лекарственные травы нужно собирать. Эти травы пойдут для бойцов Красной Армии. Когда мы пошли в лес, мы нарвали тысячелистника и мяты».

Это только некоторые направления трудовой деятельности детей военного времени в сельскохозяйственном Алтайском крае. Учащиеся занимались заготовкой топлива для школ и ремонтом школьных зданий. Девушки подростки шли работать в госпитали, которых в крае было размещено более 80-ти на 330 тыс. больных, а прошли лечение в них 100 тыс. раненых бойцов. Они стирали белье, готовили перевязочный материал, работали в подсобном хозяйстве и на кухне. Остается удивляться тому, как у детей хватало сил проводить воскресники и субботники, концерты и спектакли, средства от которых они переводили в фонд обороны страны. Так, 8 ноября 1942 г. в крае прошел воскресник «Пионеры – фронту», во время которого было собрано 451116 кг черного металлолома, 62,2 кг цветного лома, 3900 кг шиповника, оказана помощь семьям фронтовиков - распилено 889 кубометров дров, заштопано или связано 280 носков, а учащиеся школы № 18 г. Барнаула разгрузили 1500 кг каменного угля. Кроме того, дети работали в личных подсобных хозяйствах, оставаясь зачастую главными ответственными на них.

Сегодня дети военных лет вышли на пенсию и официальный трудовой стаж у них 50 и более лет. Даже 12-летний возраст, установленный для зачета трудового стажа в войну, как видим, не являлся нижней границей начала труда, особенно в сельской местности. Конечно, такой интенсивный труд и скудость питания не могли не сказаться на здоровье детей, их образовательном уровне. Война стала причиной того, что выросло целое поколение людей недоучившихся или подготовленных на низком профессиональном уровне. В 1944/45 учебном году, по данным Алтайского крайоно, 50 тыс. детей школьного возраста, т.е. каждый шестой! – не учились. Никем не просчитан нравственный урон, нанесенный войной детям, изменившей привычный уклад их жизни, их судьбы. Для них труд не закончился с окончанием Великой Отечественной войны, они же поднимали и восстанавливали разрушенное хозяйство, позднее поднимали целину и все время знали – нужно только немного потерпеть.

Они, дети – труженики военного времени, работающие вместе со всем народом с величайшей самоотдачей и самопожертвованием, я думаю, заслуженно считают себя участниками трудового фронта Великой Отечественной.

**Письмо ученика 4-го класса Нечаева Вани, жителя с. Сычевка
Смоленского района Алтайского края в крайком ВЛКСМ**

21 марта 1944 г.

Письмо от Нечаева Вани.
Алтайского края Смоленского р-она с.
Сычевка Алтайского края, 21 марта 1944 года.

Здравствуй, председатель Крайкома
Колхоза им. Дзюбкова! с горячим,
пламенным приветом я Воин Нечаев Ваня!
Разрешите сообщить тебе, что того
числа т. е. 20 марта 1944 года я получил подарок
в качестве брелка, пиджак, галстук и
библиотечку и за это подарок я очень
благодарю Вас так, как вы сделали очень хорошо
заботитесь. Я получил благодарность, кроме это
я получил еще приглашение на костюмированную
срамоту, и с полученным таким подарком у меня еще
больше проявились желания к своей работе, я бы
хотел отпустить зерно, но папа у меня убогий моего
малку, ездит на ней в В. Бийск на комиссию в
самый момент отпустил зерно. Год рождения
1930 а папа пошел в 2^ю год у меня подросток
еще болел и в 1944 году я буду отпустить зерно на
паре (Мотыле и болке) Папа мой! В банк за

Социалистическую родину, беречь Французский
и наши край в строительстве и мужеством себя

т 22 декабря 1944 года и брат мой тоже
в Красной армии и я остался у мамы
за старшего хозяина. Милую мамочку хорошо
она меня знает, но краше меня у мамы
еще четверо детей я благодарю Вас за все
надо продать мою телку, а на у мамы много
и папу убил и вы очень помогли ей.
Хотел я 4 класса, а больше учиться не стал
и стал работать в колхозе колхоза Красной
Армии. Был я пионером и желаю поступить
в комсомол. И в этом году 1944 я еще
буду работать и помогать Красной
Армии, чтобы Красная Армия отащитила
врагу за моего папу. Я вышлю тебе
свое фотокарточку

Нечеву
Нечаеву
Ваня.

ЦХАФ АК. Ф.П-482. Оп. 2. Д. 257. Л. 3-3 об. Рукописный подлинник.

**Список участников школ Алтайского края представленных Алтайским
крайком ВЛКСМ к награждению за большое количество трудовых**

Сентябрь 1943 г.

СПИСОК

участков школ Алтайского края, имеющих большое
количество трудовых.

1. ПРОСТОПА Елизавета - ученица 7 классов А"оно" среднее" школы,
Алтайского района, имеет 105 трудовых.
2. ТЫВИН Иван 9 лет, пионер, отличник 5 классов начальная
школа при колхозе "Большевик", Локтевского
района, имеет 110 трудовых.
3. МАКАТОВА Тоня 16 лет, ученица 5 классов начальная" школы при
колхозе "Большевик" Локтевского района, име-
ет 100 трудовых.
4. ШЕЛЮКИН Ни- колда" ученик 5 классов "Светлана" среднее" шко-
лы, Пенкутундихинского района, имеет 100 тру-
довых.
5. ТУБАЮВА Марья ученица 7 классов "Тубаюво" среднее" среднее"
школы № 1, гор. Тубаюво, чел. НКМ, имеет
80 трудовых.
6. ДОПОВ Лидия ученица 6 классов школы им. Кирова, гор. Тубаю-
во, чел. НКМ, имеет 92 трудовых.
7. РЕВОВ Михаил ученик 6 классов школы им. Кирова, гор. Тубаю-
во, имеет 110 трудовых.
8. ХОБАНОВА Анна ученица 8 классов школы им. Пушкина, гор. Тубаю-
во, имеет 108 трудовых.
9. БУТУЛИКО Анна ученица 8 классов школы им. Пушкина, гор. Туба-
юво, имеет 87 трудовых.
10. КУГАНОВ Володя ученик 5 классов начальная" школы при колхозе
"Большевик", Локтевского района, имеет 100
трудовых.
11. КВАЧ Николай ученик "Ильинского" среднее" среднее" шко-
лы, Завьяловского района, имеет 102 трудовых.
12. ОВЕНКО Звон- ла" ученик "Звонковского" среднее" школы, Завьялов-
ского района, имеет 100 трудовых.
13. УКРАИНОВА Педагог ученица Завьяловского" среднее" школы, Завьялов-
ского района, имеет 100 трудовых.
14. КОТОВ Ваня ученик 6 классов Ведкинского" среднее" школы,
Пенкутундихинского района, выработал 150 тру-
довых.
15. ШЕЛЮКИН В. ученик 5 классов Пенкутундихинского" среднее" шко-
лы, Пенкутундихинского района, выработал 100
трудовых.
16. ЧЕРНЫШЕВ Илья ученик 7 классов Лукинское" среднее" сред-
нее" школы, Тельменского района, выработал
102 трудовых.
17. СМЫЛОВ Иван ученик 7 классов Карачинского" среднее" сред-
нее" школы, Тельменского района, выработал
102 трудовых.

- 2 -

18. ГАВРИЛИНА Илона - ученица 6 классов "Свердловского" среднее" среднее" школы, Завьяловского района, вы-
работала 150 трудовых.
19. ПОЛОЖЕНА Уста ученица 7 классов А"оно" среднее" школы,
Алтайского района, выработала 102 тру-
довых.

Секретарь Алтайского
Крайкома ВЛКСМ
Завьяловского
рай. Алтайского

/П. Выховцев/
/Т. Анисимова/
/И. Морозово/

ЦХАФ АК. Ф.П-482. Оп. 2. Д. 196. Л. 19-19 об. Машинописный подлинник.

**Памятка
пионера и школьника на весенне-летний период с/х работ,
разработанная учащимися Барнаульского сельского района
1 апреля 1944 г.**

Помощники и школьники
Барнаулского района

Успешное проведение весеннего сезона равно крупной победе на фронте, поэтому каждый труженик наших колхозных сел, должен с исключительным упорством поработать на колхозных полях, для быстрого завершения сезона. Не должны остаться в стороне пионер и школьник. Наряду с уборкой, подготовкой к весенним испытаниям, пионеры и школьники должны оказать колхозам помощь, проведением следующих мероприятий:

1. Каждому пионеру и школьнику собрать не менее 10 кг. земли для удобрений колхозных полей.
2. Создать в каждой средней и не-средней школах тимуровские команды, в задачу которых входит оказание помощи сельским колхозникам, занятым на работе (качка воды, погоня воды, присмотр за хозяйством, оставшимися дома детьми.)
3. Взять деловое шествие над колхозными детскими детсадами; следить за питанием детей, чистотой помещений. Сделать каждому пионеру

ирушку. На заседании штаба пионеров утвердить отдельные пионеры для разгребания мусора.

4. Организовать доставку книг газет и журналов в тракторные бригады и колхозные станы, для чего закрепить постоянных книгонош.
5. Из числа пионеров и школьников создать бригады 8-10 чел. по уничтожению с/х вредителей на колхозных полях.

ЦХАФ АК. Ф.П-482. Оп. 2. Д. 205. Л. 33-33 об. Рукописный подлинник.

**Докладная Калманского РК ВЛКСМ в Алтайский Крайком ВЛКСМ
о лучших учащихся Калманской средней школы по итогам работы в период
летних с/х работ**

Сентябрь 1943 г.

Алтайскому Крайкому ВЛКСМ
от Калманского РК ВЛКСМ.
Д О К Л А Д Н А Я

Лучшие учащиеся Калманской средней школы показали себя в период летних с/х работ.

1. Романюкова Валентина
Ученица 8 кл. Романюкова выработала за летний период 80 трудодней в колхозе "Калинина" Калманского района. Работала учетчиком в тракторном отряде на покосе и на шаровке свеклы. Нормы на покосе и шаровке выполняла в перевыполнения.
2. Манькова Екатерина.
Ученица 8 кл. Манькова выработала 255 трудодней в колхозе им. "Калинина" Калманского района. Работала учетчиком с марта месяца, совмещая работу в колхозе, с учебой в школе. В колхозе неоднократно премировалась за хорошую работу.
3. Тройнина Александра
Ученица 7 класса Тройнина выработала 115 трудодней в колхозе им. "Сталина" Калманского района. Работала на разной работе /поварихой, коньяле, молотила, ашала, работа ла на току. Нормы выполняла в перевыполнения.
4. Таскин Владимир Федорович
Ученик 8 классов Таскин выработал 77 трудодней в колхозе "Красная звезда" Калманского района. Работал два месяца учетчиком, двадцать дней молотобойцем в кузнице. Во время сенокоса работал на сенокосилке, нормы выполнял в весеннем сезоне выхл на бичках.

Б. Дедюшин Владимир				
Ученик 5 го класса Дедюшин выработал за летний период трудодней в колхозе Калманского района.				
Рав. учетом Калманского РК ВЛКСМ				
				Морозова /

ЦХАФ АК. Ф.П-482. Оп. 2. Д. 196. Л. 256-256 об. Машинописный подлинник.

**Календарь сбора лекарственных растений
Алтайского края, составленный крайкомом ВЛКСМ
и направленный во все районы края**

15 апреля 1943 г.

*на
стр. 44. В. В.*

КАЛЕНДАРЬ *всесезонный
и дикорастущий*
СБОРА ЛЕКАРСТВЕННЫХ РАСТЕНИЙ В АЛТАЙСКОМ КРАЕ.

Месяцы	Наименование видов.
МАРТ	Крушина /кора/, налина /кора/.
АПРЕЛЬ	тоже березовых почек <i>.. мать-мачеха</i>
МАЙ	березовые почки/начало месяца/, корень валерианы, горичвет, <i>табакьянско-лилия; ивовые кора</i>
ИЮНЬ	Горичвет, мать-мачеха/лист/, белена/лист/, крапива двутомная и конопцевидная/лист/; череда, тысячелистник, донник лекарственный; зверобой /трава/; ромашка паху чая/зеленая/, глухая крапива /цветки/; конский щавель /семена/; <i>ивовые кора</i>
ИЮЛЬ	Те же виды и ягоды: медина, смородина черная, чер ника, земляника, клубника; споры дикоподий; подсол нечник/лист/; термопсис, водяной перец, эфедра, пус тырник /трава/; бессмертник /цветки/; <i>ивовые кора</i>
АВГУСТ	Дикоподий; шиповник, спорынья /тмин, боярыня, черемуха/ подсолнечник/цветки/; Солодковый корень.
СЕНТЯБРЬ	Шиповник, спорынья; валериана, аир, одуванчик, чемерица кровохлебка, конский щавель, девясил, змеиный, левзея адской, синюха/корни/; <i>тыква-сорта, см. д.</i>
ОКТЯБРЬ	те же виды и клыва, облепиха/ягоды/.
НОЯБРЬ	} /Лиственничная губка-агарикус/.
ДЕКАБРЬ	
ЯНВАРЬ	
ФЕВРАЛЬ	

*Краевая комиссия по сбору дико-
растущих.*

*Нам надо немедленно
заменить ~~.....~~
"Министерство здравоохранения" ~~.....~~
— может быть, из института.*

ЦХАФ АК. Ф.П-482. Оп. 2. Д. 119. Л. 151.
Машинописный подлинник.

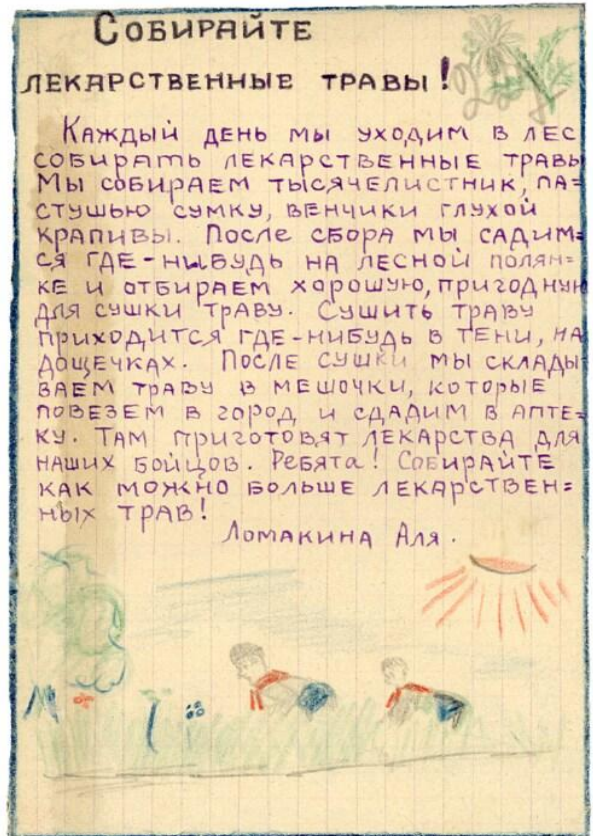
*Плакат времен Великой Отечественной войны
[1943 г.]*



ЦХАФ АК. Ф.П-482. Оп. 2. Д. 205. Л. 15 об. Типографский экземпляр.

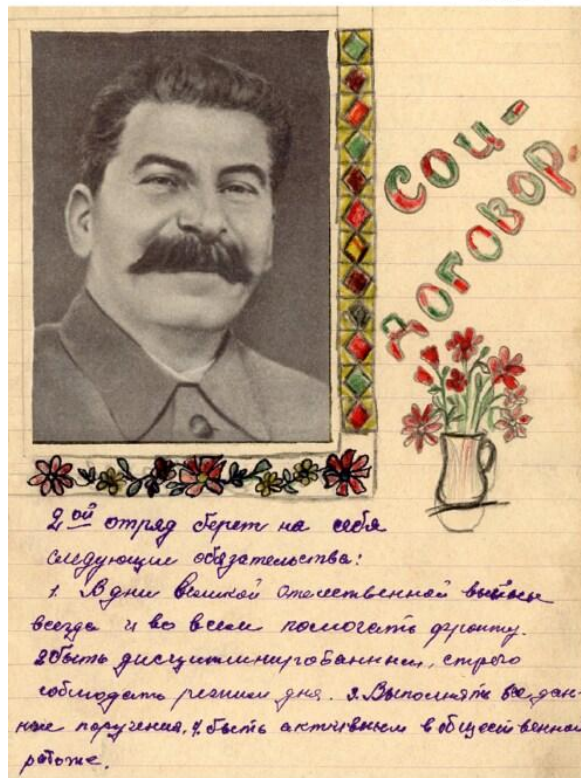


ЦХАФ АК. Ф.П-482. Оп. 2. Д. 200.



Страницы из дневников пионерских отрядов пионерских лагерей Алтайского края

1943 г.



Из каталога «Алтай в Отечественной войне 1812 года»

В Алтайском крае подготовлен каталог "Алтай в Отечественной войне 1812 года". Как сообщает пресс-служба управления Алтайского края по культуре и архивной деятельности, в основе издания — история участия жителей Колывано-Воскресенского (с 1834 г. — Алтайского) горного округа в

освободительной борьбе России против иноземных захватчиков и в освобождении народов Европы. Каталог документов и материалов "Алтай в Отечественной войне 1812 года" подготовлен совместно архивистами и учеными Алтайского государственного технического университета в рамках празднования Года российской истории и 200-летнего юбилея победы народов России в Отечественной войне 1812 года.

В каталог включены документы и материалы из фондов краевого Государственного архива Алтайского края, Российского государственного военно-исторического архива, Алтайского государственного краеведческого музея, частных коллекций. По ним исследователи любого уровня, а также все интересующиеся историей России смогут составить широкое представление о событиях начала XIX в., касающихся жителей региона, и в том числе происходивших на территории Алтая. Издание состоит из трех разделов, включающих 95 документов.

В первом разделе "По высочайшему повелению..." представлены документы о пребывании на Алтае Томского мушкетерского полка и передвижении других сибирских полков по территории округа. Документы второго раздела "И в грозный двенадцатый год..." повествуют об участии сибирских полков в Отечественной войне 1812 года. Последний третий раздел "Недаром помнит вся Россия..." освещает празднования 100-летнего и последующих юбилеев победы в войне 1812 года.

Каталог может быть использован для исследовательской работы школьников, студентов и преподавателей, а также будет полезен всем, интересующимся историей России.

I раздел. «По высочайшему повелению...»

Сообщение шефа Томского мушкетерского полка генерал-майора А.Ю. Голынского в Канцелярию Колывано-Воскресенского горного начальства об исполнении предписания инспектора Сибирской инспекции генерал-майора Лаврова о размещении в Барнаульском заводе Томского мушкетерского полка
17 июля 1805 г.

В Канцелярию Колывано-Воскресенского горного начальства от Томского мушкетерского полка

Господин генерал-майор, Сибирской инспекции инспектор и кавалер Лавров, предписал по миновании шестинедельного лагерного времени сего полка десять рот расположить по квартирам. Во исполнение сего предписания назначено трем ротам остаться в заводе Барнауле для караулов и всему унтер-штабу, а шесть рот расположить по селениям. Вследствие чего в Канцелярию Колывано-Воскресенского горного начальства полк сообщает, дабы благоволено было, кому следует приказать под квартирование воинских чинов отвести квартиры для трех рот и унтер-штабу в заводе Барнауле, а для шести рот селений отряженному за приемом оных подпоручику¹ Селезневу, и о последующем полк уведомить. Полк же из лагеря выступить имеет предыдущего августа 1-го числа.

Генерал-майор² Голынский

ГААК. Ф. 1. Оп. 2. Д. 678. Т. 1. Л. 2. Рукописный подлинник.

Сообщение шефа Томского мушкетерского полка генерал майора А.Ю. Голынского в Канцелярию Колывано-Воскресенского горного начальства о назначении штаб-лекаря¹ Масловича консультантом "по исправлению и перестройке домов под лазареты"
20 июля 1807 г.

В Канцелярию Колывано-Воскресенского горноначальства

от Томского мушкетерского полка

Со стороны полка для перестройки домов, занятых под лазареты, назначается господин штаб-лекарь Маслович, который опытностию давних запустелостей со стороны от кого бы следовало поддержать исправности общественного строения, покажет нужный способ к исправлению. О чем в Канцелярию Колывано-Воскресенского горного начальства полк сообщает.

Генерал-майор Голынский

ГААК. Ф. 1. Оп. 2. Д. 678. Т. 3. Л. 291. Рукописный подлинник

Паспорт1 рядового Измайловского полка2 Архипа Яковлева Шевелева

4 марта 1808 г.

По указу его величества государя императора Александра Павловича, самодержца Всероссийского и прочая, и прочая, и прочая

Объявитель сего, служивший лейб-гвардии3 в Измайловском полку рядовой Архип Яковлев сын Шевелев, в службу вступил сначала в сей полк с 1790 года, августа 16-го, Иркутской губернии4, Бийской округи, деревни Иконниковой, из пахотных солдатских детей. Был в походах в 1805, октября с 19-го, в Австрийском владении; и того же года, ноября в 20-й день – в сражении против французов при местечке Аустерлиц; в 1807, марта с 25-го – в Прусском владении; и того же года, июня во 2-й день – при местечке Фридланде против французов же в генеральном сражении находился, где и ранен в руки: правую в ладонь пулей навывлет, и левую повыше локтя пулей же навывлет. Грамоте не умеет, холост, в штрафах не бывал. От роду ему тридцать восемь лет, приметами оной – росту 2 аршин5 82/8 вершков6. Лицом смугл, глаза серые, волосы на голове и бровях русые. Ныне Шевелев вследствие предписания господина генерал-лейтенанта и кавалера графа Остермана Толстого от 7-го числа сего февраля в сражении неспособности его ни к какой службе за ранами, полученными им в сражении с французами пулями в обе руки навывлет, на основании именного высочайшего его императорского величества указа, данному Правительствующему Сенату в 16-й день сентября прошлого 1807 года, от воинской службы вовсе отставлен с награждением унтер-офицерским7 чином. И отпущен по его желанию на прежнее его жилище – Иркутской губернии, Бийской округи в деревню Иконникову с производением в год же по двадцати по одному рублю по семидесяти по девяти копеек с половиной, о производении коей дано в государственную военную коллегию8 с тем, чтобы он, жительствуя там, вел себя честно и добропорядочно, одевался благопристойно, бороду брить, по миру не ходить и от всяких неблагопристойных поступков воздержаться, и как гражданскому, так и местному правительству повиноваться. Напротив чего и ему, как за хорошую службу, равно и за раны, полученные им в сражениях, чинить всякое вспоможение.

Сей же паспорт надлежит ему объявлять в городах городничему9, а в уездах – сельскому начальству. А по смерти его родственникам или местному начальству представить оный, куда надлежит, для доставления лейб-гвардии в Измайловский полк. Во уверении чего и дан сей от помянутого полка с приложением полковой печати. Санкт-Петербург, марта 4-го дня 1808 года.

У подлинного подписано:

его императорского величества
всемиловитейшего государя моего
генерал-майор, командующий лейб-гвар-
дейским полком Измайловским, двух гвардейс-
ких полков бригадный Санкт-Петербургский
комендант и орденов с[вято]й Анны10 1-го класса и с[вятого] великомученика и
Победоносца Георгия11 3-го класса кавалер Балущкий.

Засвидетельствовал заседатель Калачев

С подлинным верно: секретарь Шашин

ГААК. Ф. 177. Оп. 1. Д. 14. Л. 37-37 об. Рукописная копия.

**Извлечение из сочинения В.К. Андриевича «Сибирь в XIX столетии» (часть II),
составленное Н.С. Гуляевым**

Б.д.1

<...> Предвидение возможности войны с Наполеоном вызвало необходимость стягивания войск к западной границе и, в силу указа от 14 июня 1806 г., коим повелено сформировать новую 14-ю дивизию, из Тобольска в составе оной вызван 23-й егерский полк.

Вслед за сим, в августе того же года, приказано сформировать 6 драгунских, 11 мушкетерских и 6 егерских полков. На формирование этих частей из войск, стоявших в Сибири, выделено: 5 эскадронов, 6 мушкетерских батальонов и 2 егерских, а именно:

на формирование драгунских полков выделено:

для Серпуховского 3 и 4 эскадрона Сибирского драгунского;

"-" Арзамасского 4 и 5 эскадрона Иркутского драгунского;

"-" укомплектования 5-й эскадрон Сибирского драгунского направлен в пригород Старошешминск.

Оренбургского драгунского полка – 2

На формирование мушкетерских полков выделено:

для Брестского полка

4 роты Ширванского полка (4-я рота гренадерского батальона и 1-я, 2-я и 4-я роты 2-го батальона);

"-" Кременчугского

4 роты Ширванского полка (3 роты гренадерского батальона и 1-я, 2-я и 4-я роты 3-го батальона);

"-" Минского полка

4 роты Томского мушкетерского (4-я рота гренадерского батальона и 1-я, 2-я и 4-я роты 2-го батальона);

"-" Нейшлотского"

4 роты Томского мушкетерского (3-я рота гренадерского батальона и 1-я, 2-я и 4-я роты 3-го батальона);

"-" Якутского "

4 роты Селенгинского мушкетерского (4 рота гренадерского батальона и 1-я, 2-я и 4-я роты 3-го батальона);

"-" Охотского полка

4 роты Селенгинского и мушкетерского полка (3 роты гренадерского батальона и 1-я, 2-я и 4-я роты 3-го батальона).

Для формирования егерских полков:

для 32-го полка - 3 батальона 18 и 19 егерских полков

ГААК. Ф. 163. Оп. 1. Д. 60. Л. 81-83 об. Машинописная копия.

II раздел. «И в грозный двенадцатый год..»

Божіею Милостію
МЫ АЛЕКСАНДРЪ ПЕРВЫЙ,
ИМПЕРАТОРЪ и САМОДЕРЖЕЦЪ ВСЕРОССІЙСКІЙ,
и прочая, и прочая, и прочая.

Непріятель вступилъ въ предѣлы НАШИ и продолжаетъ нести оружіе свое внутрь Россіи, надѣясь силою и соблазнами потрясти спокойствіе Великой сей Державы. Онъ положилъ въ умѣ своемъ зловное намѣреніе разрушить славу ея и благоденствіе. Съ лукавствомъ въ сердцѣ и лестию въ устахъ несетъ онъ вѣчныя для ней цѣпи и оковы. МЫ призвавъ на помощь Бога поставляемъ въ преграду ему войски НАШИ, кипящія мужествомъ попать, опрокинуть его, и то, что останется не истребленнаго, согнать съ лица земли НАШЕЙ. МЫ полагаемъ на силу и крѣпость ихъ твердую надежду; но не можемъ и не должны скрывать отъ вѣрныхъ НАШИХЪ подданныхъ, что собранныя имъ разnodержавныя силы велики, и что отважность его требуетъ не усипнаго противъ нее бодрствованія. Сего ради при всей твердой надеждѣ на храброе НАШЕ воинство полагаемъ МЫ за необходимонужное собрать внутри Государства новыя силы, которыя, нанося новый ужасъ врагу, составляли бы вторую ограду въ подкрѣпленіе первой, и въ защиту домовъ, женъ и дѣтей каждаго и всѣхъ.

МЫ уже воззвали къ первопрестольному Граду НАШЕМУ Москвѣ, а нынѣ взываемъ ко всѣмъ НАШИМЪ вѣрноподаннымъ, ко всѣмъ сословіямъ и состояніямъ духовнымъ и мирскимъ, приглашая ихъ вмѣстѣ съ НАМИ единокорнымъ и общимъ возстаніемъ содѣйствовать противу всѣхъ вражескихъ замысловъ и покушеній. Да найдетъ онъ на каждомъ шагѣ вѣрныхъ сыновъ Россіи, поражающихъ его всѣми средствами и силами, не внимая никакимъ его лукавствамъ и обманамъ. Да встрѣтитъ онъ въ каждомъ дворянинѣ Пожарскаго, въ каждомъ духовномъ Палицына, въ каждомъ гражданѣ Минина. Благородное дворянское Сословіе! Ты во все времяна было Спасителемъ Отечества; Святѣйшій Синодъ и духовенство! Вы всегда Тѣплыми молитвами своими призывали Благодать на главу Россіи; народъ Руской! Храброе потомство храбрыхъ Славянъ! ты неоднократно сокрушалъ зубы устремлявшихся на тебя львовъ и тигровъ; соединитесь все: со крестомъ въ сердцѣ и съ оружіемъ въ рукахъ никакія силы человѣческія васъ не одолѣютъ.

Для первоначальнаго составленія предназначаемыхъ силъ предоставляется во всѣхъ Губерніяхъ дворянству сводить поставляемыхъ ими для защиты отечества людей, избирая изъ среды самихъ

себя Начальника надъ оными и давая о числѣ ихъ знать въ Москву, гдѣ избранъ будетъ Главный надъ всѣми Предводитель.

На подлинномъ собственною ЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА рукою подписано тако:

Александръ.

Въ лагерѣ близъ Полоцка.

1812 года Юля 6 дня.

ПЕРВОПРЕСТОЛЬНОЙ СТОЛИЦѢ НАШЕЙ МОСКВѢ.

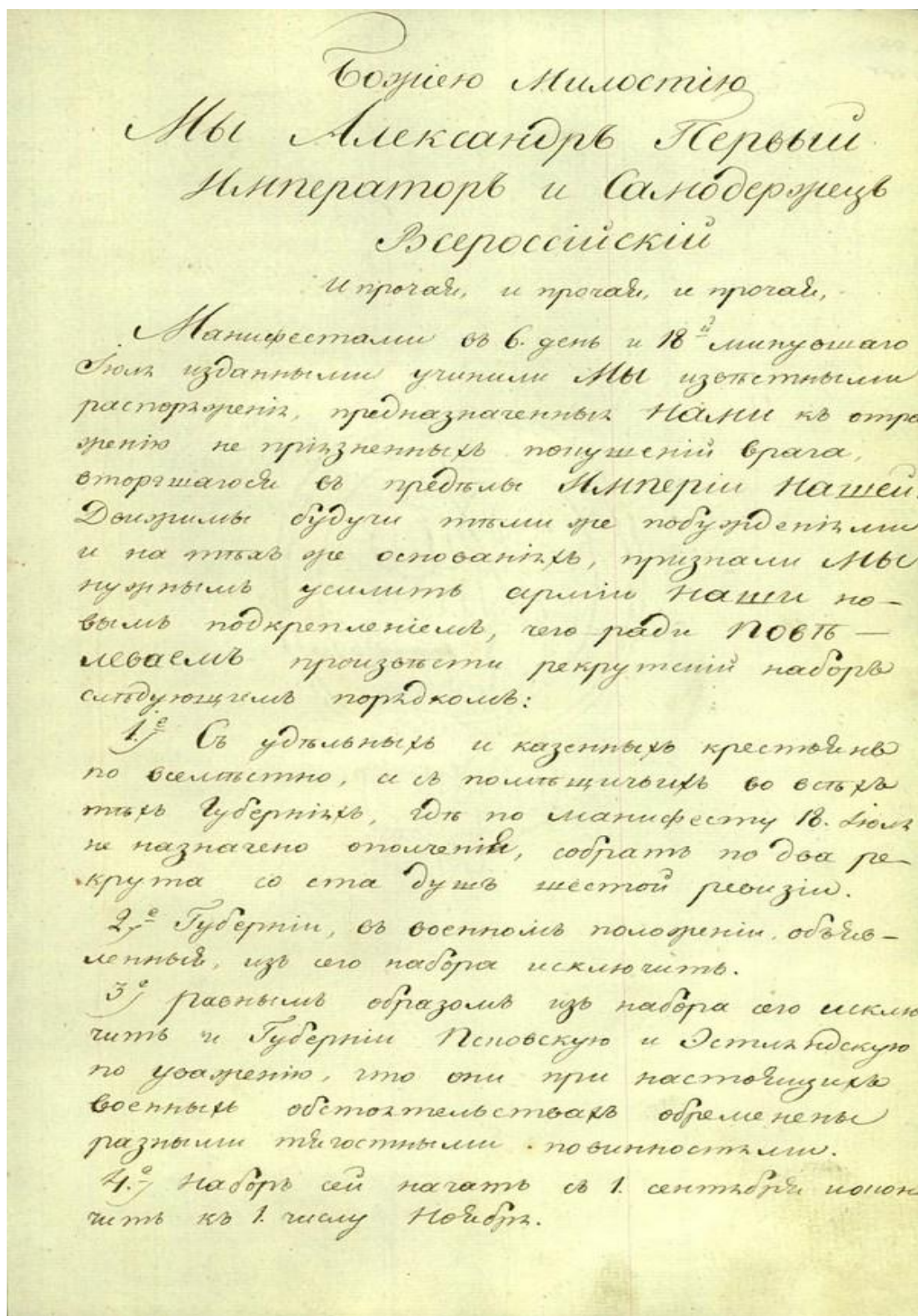
Непріятель вошелъ съ великими силами въ предѣлы Россіи. Онъ идетъ раззорять любезное НАШЕ отечество. Хотя пылающее мужествомъ ополченное Россійское воинство готово встрѣтить и низложить дерзость его и зломысліе, однакожъ по отеческому сердоболію и попеченію НАШЕМУ о всѣхъ вѣрныхъ НАШИХЪ подданныхъ, не можемъ МЫ оставить безъ предваренія ихъ о сей угрожающей имъ опасности: да не возникнетъ изъ неосторожности НАШЕЙ преимущество врагу. Того ради имѣя въ намѣреніи, для надежнѣйшей обороны, собрать новыя внутреннія силы, на ипервѣе обращаемся МЫ къ древней Столицѣ предковъ НАШИХЪ, Москвѣ: она всегда была главою прочихъ городовъ Россійскихъ; она изливала всегда изъ недръ своихъ смертоносную на враговъ силу; по примѣру ея изъ всѣхъ прочихъ окрестностей текли къ ней, на подобіе крови къ сердцу, сыны отечества для защиты онаго. Никогда ненастояло въ томъ вищшей надобности, какъ нынѣ Спасенія вѣры, престола, царства, того требуютъ. И такъ да разпространится въ сердцахъ знаменитаго Дворянства НАШЕГО, и во всѣхъ прочихъ сословіяхъ, духъ той праведной брани, какую благословляетъ Богъ и православная наша церковь; да составитъ и нынѣ сіе общее рвеніе и усердіе новыя силы, и да умножатся оныя, начиная съ Москвы, во всей обширной Россіи. МЫ не умедлимъ САМИ стать посреди народа СВОЕГО въ сей Столицѣ и въ другихъ Государства НАШЕГО мѣстахъ для совѣщанія и руководствованія всѣми НАШИМИ ополченіями, какъ нынѣ преграждающими пути врагу, такъ и вновь устроенными на пораженіе онаго вездѣ, гдѣ только появится. Да обратится погибель, въ которую мнить онъ низринуть насъ, на главу его, и освобожденная отъ рабства Европа да возвеличитъ имя Россіи.

На подлинномъ подписано собственною ЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА рукою тако:

Александръ.

Въ лагерѣ, близъ Полоцка.

6 Юля 1812 года.



5. При наборе севъ поступать по тѣмъ
же правиламъ, по которымъ производился по-
сѣдній общій рекрутскій наборъ.

Правительствующій Сенатъ, на основаніи
сущствующихъ постановленій, неоставляя
уचितъ въ своей сторонѣ надлежущихъ
къ успешному дѣлу сего производству
и совершенію распоряженій

въ С. Петербургѣ Сентября 4. дня 1812. года.

На подлинномъ соб-
ственною Его Импе-
раторскаго Вели-
чества рукою подпи-
сано тако:

Александръ.

М. П.

Генералъ въ
Санкт. Петербургѣ
при Сенатѣ Се-
нтября 5. дня 1812
года.

Вруч. Д. Сидорова, Вулковичъ

Сообщение из Кабинета его императорского величества в Канцелярию Колываново-Воскресенского горного начальства о рекрутском наборе в Сибирских губерниях
11 октября 1812

№ 42 По числу 10 ноября 1812 г.

Из Кабинета Его Императорского Величества

Канцелярию Колывановоскресенского Горного Начальства.

Высочайшимъ Манифестомъ въ 1^е день Июля сего года состоявшимся повелено: въ течение одного мѣсяца произвести рекрутскій наборъ съ обѣихъ Европейскихъ Губерній, съ Подольской, Смоленской, Лифляндской и Эстляндской съ пяти сотъ двѣ по пяти головѣ; а съ Сибирскихъ Губерній вмѣсто рекрутъ собрать деньгами за каждаго по двѣ тысячи рублей. — Но какъ де въ означеннѣйшей Канцелярии извѣщено мне отъ мѣстнаго Губернскаго Правитель-ства, что въ свидѣствіе Высочайшаго повелѣнія, сдѣлать рекрутскіе деньги въ Сибирскихъ губерніяхъ оныхъ Манифестомъ положенный, отплатить: то по сему и имѣетъ канцелярія Колывановоскресенскаго Горнаго Начальства отъ приведенія въ исполненіе того Высочайшаго Манифеста держаться. — Яко отъ того должна она произвести рекрутскій наборъ съ крестьянъ въ свидѣствіе на основаніи Высочайшаго Указа въ 7^е день прошлаго Августа послѣдовавшаго, когото ^{когда} [Экземпляръ] при семъ препровождается; наблюдая, что бы набранныя рекруты обращены были на основаніи существующихъ законовъ и указовъ

заবাদомъ правъ и привилегій, по премиямъ
въ пользу заводоу; ежели же вместо поставки ре-
крутъ натурою, внесены ^{отъ фабрикантъ} будутъ денгами по двѣ
тысячи рублей за каждое: то все сіи денги, сколько
ихъ собрано будетъ, имѣетъ Канцелярія отослать
въ Канцелярію ^{указное} Алексанскій иже.

Депутатъ Разумкинъ

№ 1547.

Октября 7 дня
1812 года.

Указ императора Александра I об объявлении благодарности народу российскому

3 ноября 1812 г.

Божиею милостию мы, Александр первый, император и самодержец всероссийский и прочая, и прочая, и прочая объявляем всенародно

Всему свету известно, каким образом неприятель вступил в пределы нашей империи. Никакие приемлемые наши меры к точному соблюдению мирных с ним постановлений, ниже прилагаемое во всякое время старание всевозможным образом избежать от кровопролитной и разорительной войны не могли остановить его упорного и ничем непреклонного намерения. С мирными в устах обещаниями не преставал он помышлять о брани, наконец, приготова сильное воинство и приумножа оное австрийскими, прусскими, саксонскими, баварскими, винтембергскими, вестфальскими, итальянскими, испанскими, португальскими и польскими полками, угрозами и страхом приневоленными со всеми многочисленными силами и множеством орудий двинулся он внутрь земли нашей. Убийства, пожары и опустошения следовали по стопам его, разграбленные имущества, сожженные города и села, пылающая Москва, подорванный Кремль, поруганные храмы и алтари Господни – словом все не неслыханные доселе неистовства и лютоści от рук, напоследок то самое в делах, что в глубине мысли его долгое время таилось могущественное изобильное и благополучное царство российское рождало всегда у врага страх и зависть. Обладание целым светом не могло его успокоить – доколе Россия будет процветать и благоденствовать. Исполнен сею боязнию и глубокою ненавистью к ней, вращал, изобретал и строил он в уме своем коварные средства, которыми бы мог нанести силам её страшной удар, богатству ее все конечное разорение изобилию ее повсеместное опустошение. Даже ярыми и нежными обольщениями мнил потрясть верность к престолу поруганием ее святыни и храмов Божих, поколебать веру и нравы народные, заразить буйством и злочестьем. На сих надеждах основал он пагубные свои замыслы и с ними наподобие тлетворной и смертельной бури понесся на грудь России. Весь свет обратил глаза на страждущее наше отечество и с унылым духом чаял в заревах Москвы видеть последний день свободы своей и независимости. Но велик и силен Бог правды, недолго продолжалось торжество врага. Вскоре стесненный со всех сторон храбрыми нашими войсками и ополчениями, почувствовал он, что далеко дерзкие стопы свои простер и что ни грозными силами своими, ни хитрыми соблазнами, ни ужасами злодейств мужественных и верных россиян устранить и от погибели своей избавиться не может. После всех тщетных покушений, видя многочисленные войска свои повсюду побитые и сокрушенные, с малыми остатками оных ищет личного спасения своего в быстроте стоп своих бежать от Москвы. С таким унижением и страхом, с каким тщеславием и гордостью приближался к ней, бежать, оставляя пушки, бросая обозы, подрывая снаряды свои и предавая в жертву все то, что за скорыми пятами его последовать не успевает. Тысячи бегущих ежедневно валяются и погибают. Так праведный гнев Божий карает поругателей святыни его! Внимая с отеческим чадолюбием и радостным сердцем сим великим и знаменитым подвигам любезных наших верноподданных. Вначале приносим мы теплое и усердное благодарение источнику и подателю всех отрад всемогущему Богу, потом торжественно от лица всего отечества изъявляем признательность и благодарность нашу всем нашим верноподданным его истинным сынам России всеобщим усердием доведены неприятельские силы до крайнего истощения и главной частью или истреблены или в полон взяты. Все единодушно в том содействовали храбрые войска наши, везде поражали и низлагали врага. Знаменитое дворянство не пощадило ничего к умножению государственных сил, почтенное купечество ознаменовало себя всякого рода пожертвованиям, верный народ мещанство и крестьяне показали такие опыты верности и любви к отечеству, какие одному только русскому

народу свойственны. Они, вступая охотно и добровольно в ополчение, в самом скором времени собранные, явили в себе мужество и крепость приученных к браням воинов твердые груди их и смелая рука с такой же неустрашимостью расторгала полки неприятеля, с какой за речкой пред тем Полоцком и в других местах Санкт-Петербургские и Новгородские дружины, отправленные в подкрепление войск, вверенных графу Витгенштейну. Сверх того из донесений главнокомандующего и других генералов с сердечным удовольствием видели мы, что во многих губерниях, а особливо в Московской и Калужской крестьяне сами собой ополчались и собирали из себя предводителей и не только никакими прельщениями врагов не были уловлены, но с мученической твердостью претерпевали все наносимые ими удары, часто приставали к посылаемым отрядам нашим и помогали им делать поиски и нападения. Многие селения скрывали в леса семейства свои и малолетних детей, а сами, вооружась и поклявшись пред Святым Евангелием не выдавать друг друга, с невероятным мужеством оборонялись и нападали на появляющегося неприятеля так, что многие тысячи оного истреблены и взяты в плен крестьянами и даже руками женщин будучи жизнью своей обязаны человеколюбию тех, которых они приходили сечь и грабить, то их великий дух и непоколебимая твердость всего рода принесет ему незабвенную славу, достоинство, сохранится в памяти потомков. При таковых доблестях его мы вместе с православной церковью и святейшим Синодом и духовенством, призывая на помощь Бога, несомненно надеемся, что, если неукротимый враг наш и поругатель святыни не погибнет совершенно от руки России, то, по крайней мере, по глубоким ранам и текущей крови своей почувствует силу ее и могущество. Между тем почитаем за долг и обязанность сим нашим всенародным объявлением изъявить впредь целым светом благодарность нашу и отдать должную справедливость храброму, верному и благочестивому народу, народу российскому.

Дан в Санкт-Петербурге в 3-й день месяца ноября в лето от Рождества Христова 1812-го царствования же нашего во второе на десять.

На подлинном собственного
его императорского величества
рукой написано тако

Печатан в Санкт-Петербурге
при Сенате ноября 4-го дня, 1812 года

Александр

М.П.

С подлинным верно секретарь

Никитин

ГААК. Ф. 177. Оп. 1. Д. 46. Л. 35-36 об. Рукописная копия.

декабр. 31. 1812.

БОЖІЕЮ МИЛОСТІЮ
МЫ АЛЕКСАНДРЪ ПЕРВЫЙ
ИМПЕРАТОРЪ и САМОДЕРЖЕЦЪ

ВСЕРОССИЙСКІЙ,
и прочая, и прочая, и прочая.

Объявляемъ всенародно:

Богъ и весь свѣтъ тому свидѣтель, съ какими желаніями и силами непріятель вступилъ въ любезное НАШЕ Отечество. Ничто не могло отвратить злыхъ и упорныхъ его намереній. Твердо надвѣдѣйся на свои собственные и собранныя имъ противъ НАСЪ почти со всѣхъ Европейскихъ Державъ страшныя силы, и подвизаемый алчностью завоеванія и жаждою крови, спѣшилъ онъ ворваться въ самую грудь Великой НАШЕЙ Имперіи, дабы излить на нее весь ужасъ и бѣдствія не случайно порожденной, но издавна уготованной имъ, всеопустошительной войны. Предузнавая по извѣстному изъ опытовъ безпредѣльному властолюбію и наглости предпріятій его, приготавливаемую отъ него НАМЪ горькую чашу золь, и видя уже его съ неукрощимою яростію вступившаго въ НАШИ предѣлы, принуждены МЫ были съ больненнымъ и сокрушеннымъ сердцемъ, призвавъ на помощь Бога, обнажить мечъ свой, и обещать Царству НАШЕМУ, что МЫ не опустимъ оный во влагалище, доколь хотя одинъ изъ непріятелей оставаться будетъ вооруженъ въ землѣ НАШЕЙ. МЫ сѣ обещаніе положили твердо въ сердце СВОЕМО, надѣясь на крѣпкую доблесть Богомъ внутреннаго НАМЪ народа, въ чемъ и не обманулись. Какой примѣръ храбрости, мужества, благочестія, терпѣнія и твердости показала Россія! Вломившійся въ грудь ея врагъ всѣми неслыханными средствами лютоостей и неистовствъ не могъ достигнуть до того, чтобъ она хотя единожды о нанесенныхъ ей отъ него глубокихъ ранахъ вздохнула. Казалось съ пролитіемъ крови ея умножался въ ней духъ мужества, съ

пожарами градовъ ея воспалаясь любовь къ опечесству, съ разрушеніемъ и поруганіемъ храмовъ Божіихъ утверждалась въ ней вѣра и возникало непримиримое мщеніе. Войско, Вельможи, Дворянство, Духовенство, купечество, народъ, словомъ, все Государственные чины и сословія, не щадя ни имущества своихъ, ни жизни, составили единую душу, душу вмѣстѣ мужественную и благочестивую, шолокоже пылающую любовью къ опечесству, колько любовью къ Богу. Опъ сего всеобщаго согласія и усердія вскорѣ произошли слѣдствія, едва ли имовѣрныя, едва ли когда слыханныя. Да предсавивъ себѣ собранныя съ дваццати царствъ и народовъ, подъ едино знамя соединенныя, ужасныя силы, съ какими властолобивый, надменный побѣдами, свирѣпый непріятель вошелъ въ НАШУ землю. Полмиліона пѣшихъ и конныхъ воиновъ и около полшоры тысячи пушекъ слѣдовало за нимъ. Съ симъ шодко огромнымъ оподченіемъ проникаешь онъ въ самую средину Россіи, распроспраняется, и пачинаешь повсюду разливать огонь и опустошеніе. Но едва проходишь шесть мѣсяцовъ опъ вснуленія его въ НАШИ предѣлы, и гдѣ онъ? Здѣсь прилично скажешь слова священнаго Писнопвца: „видѣхъ нечестиваго превозносяща и высвцася, яко „кедры Ливанскія. И мимо идохъ, и се не бѣ, и взыскахъ его, „и не обрѣхся мѣсто его.„ По истиннѣ сіе высокое изреченіе совершилось во всей силѣ смысла своего надъ гордымъ и нечестивымъ НАШИМЪ непріятелемъ. Гдѣ войски его, подобныя пучъ нагнанныхъ въпрами черныхъ облаковъ? Разсыпались, какъ дождь. Великая часть ихъ, напоивъ кровію землю, лежишь покрывая проспранство Московскихъ, Калужскихъ, Смоленскихъ, Бѣлорусскихъ и Лишовскихъ полей. Другая великая часть въ разныхъ и частыхъ битвахъ взяла со многими Военачальниками и Полководцами въ плѣнъ, и такимъ образомъ, чшо послѣ многократныхъ и сильныхъ поражений, напоследокъ цѣлыя полки ихъ, прибгая къ великодушнѣ побѣдителей, оружіе свое предъ ними преклоняли. Опальная, столь же великая часть, въ спремительномъ бѣгствѣ своемъ гонимая побѣдоносными НАШИМИ

войсками; и вспрѣчаемая мразами и голодомъ, успала путь
опѣ самой Москвы до предѣловъ Россіи, прупами, пушками,
обозами, снарядами, шакъ что оспавшаяся опѣ всей ихъ
многочисленной силы самомалѣйшая, ничтожная часть изнурен-
ныхъ и безоружныхъ воиновъ, едва ли полумертвая можетъ
придти въ спрану свою, дабы къ вѣчному ужасу и препету
единоземцевъ своихъ возвѣспити имъ, коль спрашная казнь
поспигаетъ дерзающихъ съ бранными намѣреніями вспупать
въ нѣдра могущественной Россіи. Нынѣ съ сердечною радо-
стію и горячею къ Богу благодарностію объявляемъ МЫ лю-
безнымъ НАШИМЪ вѣриподаннымъ, что событіе пре-
взошло даже и самую надежду НАШУ, и что объявленное
НАМИ, при открытіи войны сей, выше мѣры исполнилось:
уже нынѣ ни единого врага на лицѣ земли НАШЕЙ; или
лучше сказать, всѣ они здѣсь оспались, но какъ? мертвые,
раненные и плѣнные. Самъ гордый повелитель и предводитель
ихъ едва съ главѣйшими чиновниками своими отсель уско-
кашь могъ, расшербавъ все свое воинство и всѣ привезенныя
съ собою пушки, которыхъ больше тысячи, не считая зары-
тыхъ и пощолненныхъ имъ, отбѣспы у него, и находясь въ
рукахъ НАШИХЪ. Зрѣлице погибели войскъ его невѣроятно!
Едва можно собственнымъ глазамъ своимъ повѣрити. Кто
могъ сѣ сдѣлать? Не отнимая доспойной славы ни у Главно-
начальствующаго надъ войсками НАШИМИ знаменитаго
Полководца, принесшаго Отечеству заслуги; ни
у другихъ искусныхъ и мужественныхъ вождей и военачальниковъ,
ознаменовавшихъ себя рвеніемъ и усердіемъ; ни
вообще у всего храбраго НАШЕГО воинства, можемъ ска-
зать, что содѣланное ими есть превше силъ человѣческихъ.
И шакъ да познаемъ въ великомъ дѣлѣ семъ промыслъ Божій.
Повергнемся предъ Святымъ его Престоломъ, и видя ясно
руку его, покаравшую гордость и злочестіе, вмѣстѣ шще-
славія и киченія о побѣдахъ нашихъ, научимся изъ сего
великаго и спрашнаго примѣра быти кропкими и смирен-
ными закономъ и воли Его исполнителями, не похожими на
сихъ отпадныхъ опѣ вѣры осквернителей храмовъ Божіихъ,

Из именного списка крестьян Бийской волости, внесших добровольные пожертвования в помощь бедным, пострадавшим от войны 1812 года

1821

Милостию Божию и пресвятыи мисли в Еромства Бийскаго и Тавиттиски Си-
лова Волоости посылении дообротныхъ или принашенихъ
на встоиженіе бедныхъ отъ войны пострадавшихъ.

Имя	Сумма	Копейки
Личныхъ Служащихъ Тавиттиски Бийскаго Волоости Деревень. Шубенки.		
22. Семеновъ Степанъ одинъ рубль пятдесятъ копеекъ	1.	50.
Иванъ Волынинъ два рубля	2.	—
Романъ Степановъ одинъ рубль	1.	—
Федоръ Иудеичъ одинъ рубль пятдесятъ ко- пеекъ	1.	50.
Иванъ Степанъ двадцать пять копеекъ	—	25.
Василь Степанъ двадцать пять копеекъ	—	25.
Иванъ Степанъ двадцать пять копеекъ	—	25.
Михайло Федоровъ двадцать пять копеекъ	—	25.
Сидоръ Степановъ двадцать пять копеекъ	—	25.
Тарасъ Степанъ одинъ рубль	1.	—
Григоръ Степанъ пятьдесятъ копеекъ	—	50.
Александръ Михайловичъ пятьдесятъ копеекъ	—	50.
Александръ Сидоровъ пятьдесятъ копеекъ	—	50.
Козма Павловичъ два рубля пятдесятъ копеекъ	2.	50.
Прохоръ Михайловичъ пять рублей	5.	—
	17	25.
• Моловцовъ.		
23. Борисъ Ивановичъ два рубля	2.	—
Прохоръ Ивановичъ два рубля пятдесятъ копеекъ	2.	50.
Иванъ Ивановичъ одинъ рубль пятдесятъ копеекъ	1.	50.
Иванъ Ивановичъ три рубля пятдесятъ ко- пеекъ	3.	50.
Иванъ Ивановичъ пятьдесятъ копеекъ	—	50.
Федоръ Ивановичъ три рубля	3.	—

Kole
Ty

Имя	Рубль	Копейка
архивъ и вѣдомъ одинъ рубль	1.	
происои надануаъ одинъ рубль	1.	
авриъ болыиинъ три рубли	3.	
Куринъ надануаъ одинъ рубль	1.	
Федоръ надануаъ два рубли	2.	
Сергей надануаъ пѣтдѣлѣи пощелѣ		50.
Степанъ Кадануаъ два рубли	2.	
Романъ надануаъ дватцаи пѣ пощелѣ		25
Романъ надануаъ дватцаи пѣ пощелѣ		25
Алексъ надануаъ дватцаи пѣ пощелѣ		25
Александръ болыиинъ два рубли	2.	
	26	25.
Слани ху		
Егоръ бѣрѣзанинъ два рубли	2.	
Александръ надануаъ одинъ рубль	1.	
Василей и вѣдомъ одинъ рубль	1.	
Федоръ и вѣдомъ одинъ рубль	1.	
Иванъ Сидѣи бѣрѣзанинъ пѣтдѣлѣи пощелѣ		50.
Иванъ и вѣдомъ одинъ рубль	1.	
Николаъ Кадануаъ пѣтдѣлѣи пощелѣ		50.
Николаъ Кадануаъ трицѣи пощелѣ		70.
Иванъ и вѣдомъ пѣтдѣлѣи пощелѣ		50.
Александръ Сидѣи пѣтдѣлѣи пощелѣ		50.
Иванъ надануаъ дватцаи пѣ пощелѣ		25
Василей надануаъ дватцаи пѣ пощелѣ		25
Трофимъ бѣрѣзанинъ два рубли	2.	
Александръ бѣрѣзанинъ одинъ рубль	1.	
	11	30.
Харьковски		
Анна и вѣдануаъ одинъ рубль пѣтдѣлѣи пощелѣ	1.	50.
Николаъ Павлаъ Сидѣи два рубли дватцаи пѣ пощелѣ	2.	25
Иванъ Сидѣи два рубли дватцаи пѣ пощелѣ	2.	25
Николаъ Сидѣи Сидѣи рубль дватцаи пѣ пощелѣ	1.	25
Александръ и вѣдануаъ рубль дватцаи пѣ пощелѣ	1.	25
Иванъ Александръ и вѣдануаъ рубль дватцаи пѣ пощелѣ	1.	25

III раздел. «Недаром помнит вся Россия»

Подписной лист на сооружение в Москве музея 1812 года

Медаль въ память Отечественной войны.

Подписной листъ

на сооруженіе въ Москвѣ

МУЗЕЯ 1812 г.

№ 46207

Деньги могутъ сдаваться въ мѣстные Казначейства и Государственныя Сберегательныя Кассы.

Подписной листъ по окончаніи подписки и не позднѣе 3-хъ мѣсяцевъ слѣдуетъ возвратитъ въ Комитетъ по устройству Музея 1812 г. въ Москвѣ.

Председатель Комитета
Генералъ-отъ-Инфантеріи

Членъ Комитета
Секретарь

ЗВАНІЕ, Имя, отчество и фамилія. (Покорнѣйшая просьба писать разборчиво).	СУММА.		ПРИМѢЧАНІЕ.
	Рубли.	Коп.	

[Начало XX в.]

Алтайский округ, несмотря на свою отдаленность от места военных действий, принимал горячее участие в доставлении средств к защите России, выразившееся в поставке рекрут и крупных денежных пожертвованиях. Начало кипучей деятельности в Алтайском округе к изысканию денежных средств на борьбу с Наполеоном следует отнести к 12 августу 1812 г., когда Томский губернатор Марченко написал начальнику Колывано-Воскресенских заводов Эллерсу, что он с нарочным получил предписание Сибирского генерал-губернатора об отмене положенного высочайшим манифестом 1 июля сбора по две тысячи рублей за рекрута, взамен оного добровольным приношением. Сделав по своей губернии соответственные распоряжения, он пишет, «что патриотическая любовь к отечеству укажет лучшие средства ко исполнению монаршей вам и удобнейшие способы сколь можно к большому сбору денежных сумм».

Получив предписания генерал-губернатора, начальник Колывано-Воскресенских заводов разослал с него копии всем заводским конторам и земским управлениям с соответственным содержанию предписания предложением, а 17 августа обратно к городскому голове Колывано-Воскресенского общества Пуртову со следующим письмом.

Вскоре после рассылки предложений начальником Колывано-Воскресенских заводов с приглашением к добровольным денежным пожертвованиям стали поступать от заводских контор и земским управителей разные суммы денег, собранные с мастеровых и крестьян. Эти приношения не могли быть значительны по малочисленности края, и в особенности по многолетнему неурожаю хлеба вообще в Сибири и, особенно, в Алтайском округе, и по чрезвычайной дороговизне необходимейших припасов. Но, несмотря на почти голодные годы, поднятый дух населения к борьбе с врагом и усердие к общей пользе заставляли многих жертвовать последним своим достоянием. Из множества трогательных примеров усердия населения Алтайского округа приведу поступок одного из мастеровых Барнаульского завода, Белкина, представившего в заводскую контору пять рублей серебром. Чиновник, принимавший деньги хорошо знал положение Белкина, весьма бедного и обремененного большим семейством, и потому изъясил удивление, что он делает такое пожертвование, имея сам нужду в помощи. «Меня кормит – государь, и семейство моё с голода не умрет», – отвечал мастеровой. «Эти деньги оставил мне отец, при смерти своей, завещая, чтобы я берег их на черный день. Слыша, в каком положении наша святая Русь, я рассудил, что для всех нас не может быть дней чернее нынешних, и потому, исполняя последнее желание родителя моего, прошу принять мои деньги».

Из прилагаемого именного списка «О подписанных в селениях разных волостей разными людьми в пожертвование для вспоможения бедным от войны пострадавшим разных вещей с учиненного последним оценкой» видно, что бедные жертвовали своим последним достоянием. Из многочисленных ведомостей о лицах, пожертвовавших вещами я сделал выборку, из которой можно видеть, какое разнообразие предметов приносилось за неимением денег. Из безденежных жертвователей выделяется Гордей Заковряшин, отдавший тулуп из киргизских овчин, оцененный в 3 рубля, Иван Гутов, принесший пару сапог из оленьих лап, оцененных в 2 рубля, Дементий Завьялов – ружье винтовочное в 2 рубля, Парфений Анкудин и Макар Креков – шкуру россомахи в 2 рубля. Разумеется, расценка производилась на ассигнации. Совсем бедным, каким очевидно, был Дмитрий Кемиров, [который] принес в дар пару чулок черной шерсти, оцененный в 30 копеек; женщины несли изделия рук своих: холсты, пояски, шитье, нитки. Василия Червева жена, Марья Дмитриева, пожертвовала «ниток шитных» 4 пасмы², вдова Авдотья Казакова вложила свою лепту в виде трех горстей конопли – комментарии, кажется, не нужны.

ГААК. Ф. 131. Оп. 1. Д. 49. Л.1. Типографский экземпляр.

Циркуляр Министерства народного просвещения попечителям учебных округов о праздновании столетнего юбилея Отечественной войны 1812 года

МИНИСТЕРСТВО
Народнаго Просвѣщенія.

ДЕПАРТАМЕНТЪ
Общихъ Дѣлъ.
СПЕКТОРСКІЙ РАЗРЯДЪ.

4-е дѣлопроизводство.

13 декабря 1911 года.

№ 4114.

Копія.

Циркулярно.

Г.г. Попечителямъ учебныхъ округовъ.

Въ предстоящемъ 1912 году истекаетъ столѣтіе Отечественной войны. Въ виду исключительнаго значенія этого знаменательнаго событія для всей жизни нашего государства, предстоящему юбилею ВЫСОЧАЙШЕ повѣлено придать характеръ общенароднаго торжества.

Въ соотвѣтствіи съ симъ, къ участию въ предстоящихъ торжествахъ должны быть привлечены не только военное вѣдомство, но и возможно обширные слои общества и населенія государства.

Время празднованія юбилея ВЫСОЧАЙШЕ повѣлено отнести на августъ мѣсяць, такъ какъ 26 августа исполняется ровно 100 лѣтъ со дня знаменательнаго въ лѣтописи войны боя при Бородинѣ. Юбилейныя торжества 26 августа 1912 г. имѣютъ происходить на Бородинскомъ полѣ сраженія, а въ ближайшіе затѣмъ дни въ г. Москвѣ.

Торжества въ г. Москвѣ, въ послѣдующіе послѣ 26 августа дни, будутъ носить не исключительно военный характеръ, такъ какъ въ нихъ несомнѣнно примутъ участіе дворянство, земство и городское управленіе. Что же касается войскъ, кои въ то время будутъ составлять гарнизонъ г. Москвы, то участіе ихъ въ Московскихъ торжествахъ имѣетъ выразиться производствомъ имъ общаго парада.

Независимо сего, празднованіе юбилея имѣетъ быть организовано повсемѣстно какъ въ Петербургѣ, такъ и въ другихъ болѣе или менѣе крупныхъ центрахъ Россіи,—въ видѣ торжественныхъ богослуженій и церковныхъ парадовъ при широкомъ ознакомленіи подрастающаго поколѣнія и народа со значеніемъ празднуемаго событія для Россіи,—путемъ бесѣдъ и популярныхъ чтеній.

Ближайшія подробности порядка празднованія предстоящаго юбилея ВЫСОЧАЙШЕ повѣлено установить на нижеслѣдующихъ основаніяхъ:

1) Святѣйшій Синодъ, по примѣру празднованія Полтавской побѣды, заблаговременно обращается къ Епархіальнымъ Преосвященнымъ съ указами о томъ, чтобы 25 августа, наканунѣ дня Бородинскаго боя были совершены всенощныя бдѣнія, а въ самый праздникъ 26 августа—торжественныя литургіи, съ возглашеніемъ за упокойной эктенией съ поминовеніемъ ИМПЕРАТОРА АЛЕКСАНДРА I Благословеннаго и павшихъ въ Отечественную войну воиновъ и съ пастырскимъ поучительнымъ словомъ. Послѣ литургіи—благодарственный за избавленіе Россіи отъ нашествія двенадцати языковъ молебенъ, на которомъ возглашается вѣчная память ИМПЕРАТОРУ АЛЕКСАНДРУ I Благословенному и павшимъ въ войнѣ 12 года воинамъ.

2) Въ указанный день и наканунѣ имѣютъ быть совершены, по указанію Святѣйшаго Синода торжественныя бого-

служения: въ Петербургѣ въ сослуженіи съ Митрополитомъ С.-Петербургскимъ и въ Бородинѣ—съ Митрополитомъ Московскимъ и Пресвященными соеѣднихъ епархій.

3) На торжества въ Бородинѣ имѣть быть перенесена, по указанію Святѣйшаго Синода, изъ г. Смоленска къ Бородину, съ особою торжественностью и крестнымъ ходомъ, чудотворная икона Смоленской Божьей Матери, именуемая „Одигитрія“, являющаяся великой священной реликвіей всей русской арміи.

Ради вящаго почитанія этой святой реликвіи арміей, снимки этой иконы имѣютъ быть переданы въ дни торжественнаго празднованія юбилея Отечественной войны—4-й пѣх. Копорскій, 7-й пѣх. Ревельскій, 21-й пѣх. Муромскій, 29-й пѣх. Черниговскій, Генераль-Фельдмаршала Графа Дибича—Забалканскаго, 91-й пѣх. Двинскій, 103-й пѣх. Петрозаводскій полки, 5-ю батарею 41-й артиллерійской бригады, лейбъ-гвардіи Казачьяго ЕГО ВЕЛИЧЕСТВА полкъ и 1-ю Кубанскую сотню Собственнаго ЕГО ВЕЛИЧЕСТВА козачьяго войска, составившіе въ 1812 году 3-ю пѣхотную дивизию или входившіе въ составъ армейской гвардіи Коновницына.

4) Въ день предстоящаго юбилея по окончаніи богослуженія должны быть произведены во всѣхъ гарнизонахъ и лагерныхъ стоянкахъ парады войскамъ.

Въ мѣстахъ совмѣстнаго квартированія частей войскъ и морскихъ командъ, по приглашенію съ Морскимъ Министромъ, привлекаются къ участию въ таковыхъ парадахъ моряки.

Въ день 26 августа, распоряженіемъ Морского Министра, всѣ суда имѣютъ быть расцвѣчены флагами и вечеромъ иллюминированы.

Въ 12 час. дня имѣть быть произведенъ съ судовъ салютъ въ 31 выстрѣлъ.

5) Въ день юбилея имѣть быть изданъ особый приказъ по арміи и флоту, подобный тому какъ то было исполнено въ дни, посвященные празднованію Полтавской побѣды.

6) Въ дни празднованія юбилея Отечественной войны во всѣхъ частяхъ войскъ, и морскихъ командахъ и на судахъ нижніе чины арміи и флота должны быть ознакомлены съ историческимъ значеніемъ знаменемаго событія. Подобныя же сообщенія надлежитъ организовать и въ учебныхъ заведеніяхъ всѣхъ министерствъ и вѣдомствъ.

7) Для увѣковѣченія въ арміи памяти высшихъ начальствующихъ въ войну 12 годовъ лицъ, нѣкоторымъ войсковымъ частямъ имѣютъ быть присвоены наименованія тѣхъ начальниковъ, имена коихъ до сего времени не присвоены полкамъ. Къ числу таковыхъ начальниковъ надлежитъ отнести генерала-отъ-кавалеріи Торماسова, генераловъ-отъ-инфантеріи Дохтурова и Милорадовича, главнокомандующаго Дунайской, а впоследствии Западной арміей, адмирала Чичагова и нѣкоторыхъ другихъ.

8) Ко дню юбилея имѣютъ быть сосредоточены на Бородинскомъ полѣ сраженія для торжественнаго участія 26 августа въ парадѣ: лейбъ-гвардіи Измайловскій и лейбъ-гвардіи Московскій, 2-й гренадерскій Ростовскій ЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЫСОЧЕСТВА Великаго Князя МИХАИЛА АЛЕКСАНДРОВИЧА и 29-й пѣх. Черниговскій Генерал-Фельдмаршала Графа Дибича—Забалканскаго полки, по одной батарее, въ пѣшемъ строю, отъ лейбъ-гвардіи 1-й артиллерійской бригады и гвардейской конно-артиллерійской бригады. Отъ остальныхъ затѣмъ частей войскъ, принимавшихъ участіе въ Отечественной войнѣ, имѣютъ быть привлечены отъ различныхъ полковъ, по степени заслуженныхъ ими отличій—10 знаменныхъ ротъ, въ томъ числѣ Рота Дворцовыхъ Гренадеръ, 12 штандартныхъ эскадроновъ (сотень) и 38 депутацій, въ составѣ одной оберъ-офицера и 6 нижнихъ чиновъ—каждая.

Кромѣ сего: а) отъ морского вѣдомства имѣть быть командирована знаменная рота гвардейскаго экипажа и депутація отъ Морского кадетскаго корпуса въ составѣ директора корпуса, одного штабъ-офицера, одного оберъ-офицера и одного воспитанника отъ каждой роты, и б) отъ вѣдомства военно-учебныхъ заведеній—два баталіона юнкеровъ и три роты кадетъ отъ Московскихъ учебныхъ заведеній, и 4 депутаціи, въ составѣ одного генерала или штабъ-офицера и двухъ воспитанниковъ отъ ПАЖЕСКАГО ЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА корпуса, Павловскаго военного училища и 1-го Петербургскихъ кадетскихъ корпусовъ.

9) Ко дню торжественнаго празднованія юбилея имѣютъ быть, по ВЫСОЧАЙШЕМУ одобренію рисунковъ изготовлены на Монетномъ Дворѣ памятные медали:

а) Большія золотыя для возложенія на гробницы ИМПЕРАТОРА АЛЕКСАНДРА Благословеннаго и славнѣйшихъ ЕГО героевъ-полководцевъ—Князя Кутузова-Смоленскаго Князя Багратіона и Графа Барклая-де-Толли.

б) Золотыя же медали для представлення ЕГО ИМПЕРАТОРСКОМУ ВЕЛИЧЕСТВУ ГОСУДАРЮ ИМПЕРАТОРУ, ГОСУДАРЫНЯМЪ ИМПЕРАТРИЦАМЪ и Наслѣднику Цесаревичу, и, кромѣ сего, большія свѣтло-бронзовыя для представлення Членамъ ИМПЕРАТОРСКОЙ Фамили по указанію ЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА, а равно и некоторымъ почетнымъ учрежденіямъ и лицамъ.

в) Нагрудную свѣтло-бронзовую медаль—подобно установленной при празднованіи 200-лѣтія Полтавской побѣды.

На лицевой сторонѣ таковой нагрудной медали будетъ помѣщено изображеніе ИМПЕРАТОРА АЛЕКСАНДРА I-го Благословеннаго, на оборотной же сторонѣ медали—слова изъ Манифеста 26 декабря 1812 года: „Славный годъ сей минулъ, но не пройдутъ содѣянные въ немъ подвиги“.

Означенная медаль на Владимірской лентѣ имѣеть быть пожалована всѣмъ чинамъ и частямъ войскъ, кои участвовали въ войнѣ 1812 года, а равно лицамъ, имѣющимъ быть привлеченными къ участию на торжествахъ на Бородинскомъ полѣ и въ Москвѣ и принимавшимъ участіе въ разработкѣ вопросовъ, связанныхъ съ юбилеемъ войны 1812 года.

Объ изложенномъ сообщая Вашему Превосходительству для свѣдѣнія и зависящихъ, съ чемъ окажется нужнымъ, распоряженій по управленію ввѣреннаго Вамъ округа.

За Министра Народнаго Просвѣщенія,
Товарищъ Министра (подп.) **В. Шевяковъ.**

Директоръ (скр.) **Н. Вестманъ.**

Вѣрно:

Столоначальникъ *Н. Шмидтъ*

Объявление о демонстрации картины «1812 год» в электро-театре1 «Мир», опубликованное в газете «Жизнь Алтая»

8августа 1912 г.



ГААК. Жизнь Алтая. 1912. 28 авг. № 192

Объявление о показе спектакля труппой А.Д. Батманова совместно с капеллой1 М.Д. Агреневой-Славянской в память 100-летнего юбилея Отечественной войны в Народном доме

25 августа 1912 г.



Празднование 100-летия победы в Отечественной войне 1812 г. на Полковой площади г. Барнаула

26 августа 1912 г.



Празднование 100-летия победы в Отечественной войне 1812 г.
26 августа 1912 г. на Полковой площади г. Барнаула

Фото из фондов Алтайского государственного краеведческого музея

Почтовая карточка с изображением М.И. Кутузова, отправленная из действующей Красной Армии Л.И. Малякиным своей жене и сыну в г. Барнаул

21 января 1943 г.

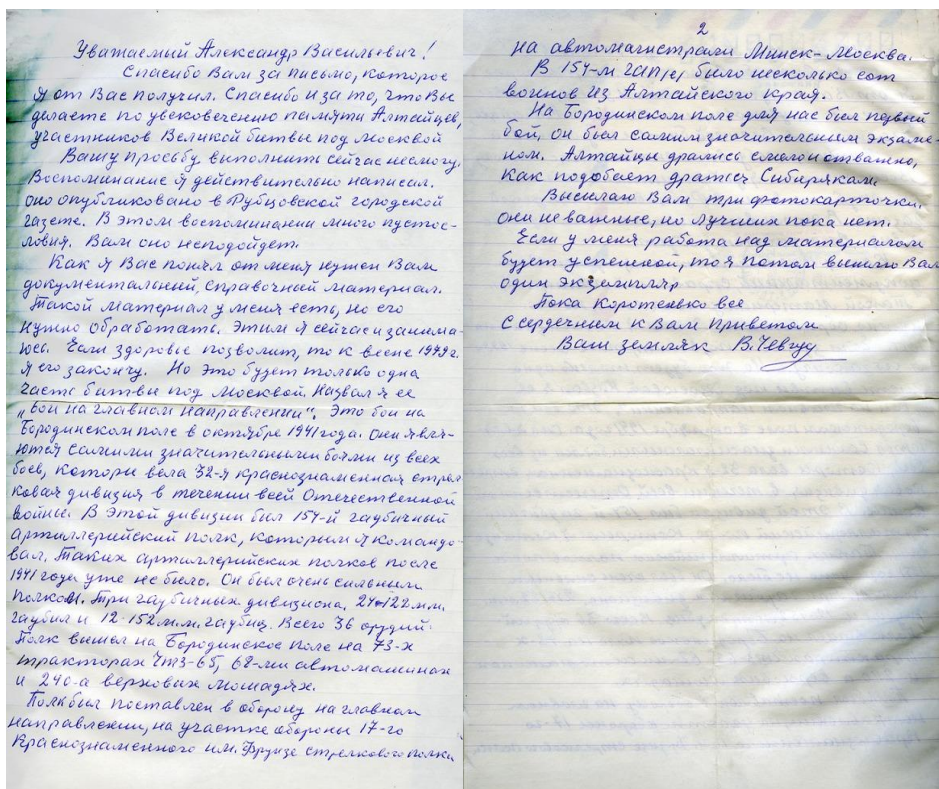


**Письмо командира 154-го гаубичного полка Василия Кузьмича Чевгуса однополчанину и земляку Александру Васильевичу Кочетову о боях под Москвой и на Бородинском поле
Ноябрь 1978г**



Майор В.К. Чевгус. Б.Д.

Из кн. Из истории битвы за Москву в Великой Отечественной войне 1941-1945. М. 1980. С. 54.



ГААК. Ф.Р-1727. Оп. 1. Д. 77. Л. 14-14 об. Рукописный подлинник.

Статья Н. Савельева «До Парижа (к 150-летию Бородинской битвы)», опубликованная в газете «Алтайская правда»

5 августа 1962 г.

В начале XIX века на участке линии Иртышских пограничных укреплений находился Иркутский драгунский полк. Один эскадрон его квартировался в деревнях в районе Змеиногорского и соседних с ним рудников. 24 июля 1808 года части полка начали сосредотачиваться в Коряковском форпосту, откуда отправились в Казань, в резерв русской армии.

В Сибири находилось в то время всего два драгунских полка – Сибирский и Иркутский. Они представляли собой кавалерию восточных провинций высшего ранга.

142 дня на марше, и драгуны оказались в Казани, где встретили новый 1809 год. Но было не до празднования. Полк с марша направили к западной границе, а затем в Австрийскую Галицию. Непродолжительные стычки с австрийскими войсками и Иркутский драгунский полк возвратился в

г. Вильну. Здесь он был соединен с двумя драгунскими полками: Сибирским и Оренбургским и влит в состав 1-й армии. Она и приняла на себя первые удары французов, отступая с боями по Смоленской дороге. Неувядаемой славой покрыли себя драгуны Алтая на Бородинском поле.

Драгуны-сибиряки показали свою доблесть и отвагу также в сражениях при Тарутино, Малоярославце, Вязьме, Красном и Березине. За лихие атаки в декабре 1812 года Иркутский драгунский полк получил своеобразную награду – его переименовали в гусарский полк. С этого времени кавалеристы Алтая, называясь Сибирским гусарским полком, вели бои за освобождение европейских государств от ига наполеоновской Франции и неизменно в крупнейших сражениях показывали подлинные чудеса храбрости. В битве при Лейпциге, Лаоне, при Арсисе и в боях на подступах к Парижу они опять и опять удостоивались похвал. Однако полковое отличие они получили лишь в начале 1816 года, когда Сибирский гусарский и Сибирский уланский (бывший также драгунским в начале войны) полки были награждены серебряными трубами с надписью: «За отличие».

Когда война была завершена, и русские войска стали возвращаться в Россию, алтайские гусары не были отправлены в Сибирь, а оставлены в районе Петербурга. Но семьи многих из них жили на Алтае, куда гусары и возвращались после отставки. Например, в конце 1816 года штаб-трубач Сибирского гусарского полка Козьма Яковлевич Косовичев кончил 25-й год службы в армии и вышел в отставку. Полк выдал ему паспорт на право жить в любом месте Российской империи. К.Я. Косовичев решил обосноваться в родных местах – на алтайской земле. Он прибыл в деревню Подойникову Бурлинской волости и предъявил свой паспорт. Волостное правление взяло его на особый учет и записало, что отставной гусар К.Я. Косовичев имеет «военный орден и серебряную медаль на голубой ленте в память о 1812 годе с надписью: «За избавление России».

ГААК. Алтайская правда. 1962. 5 авг.

Статья Н. Савельева «Подвиг сибирских полков», опубликованная в газете «Алтайская правда»

2 сентября 1962 г.

Ключевой позицией русских войск при Бородино была расположенная в центре фронта курганная батарея, известная под названием батареи Раевского. Овладеть ею Наполеон задумал в начале.

сражения. Но первая атака французов была отбита. Тогда на штурм устремились полки «вице-короля» Морана.

Охрана батареи состояла из пехотных егерских полков, расположенных в авангарде, четырех батальонов 26-й дивизии, расположенных правее, и четырех батальонов 12-й дивизии. В самом начале сражения Кутузов направил в помощь Раевскому три егерских полка: 19-й и 40-й из шестого корпуса и 18-й из четвертого корпуса. Раевский поставил их в резерв в овраге – в тылу батареи.

Войска Морана овладели батареей. В этот момент вблизи находились начальник штаба 1-й армии Ермолов и посланный Барклаем с разведкой майор Левенштерн, который привел с собою один из батальонов Томского пехотного полка. Ермолов организовал контратаку. Он повел на курган третий батальон Уфимского полка и 18-й егерский полк. Одновременно 19-й и 40-й егерские полки перерезали связь бригады Бонами с войсками Морана. Левенштерн с батальоном Томского пехотного полка присоединился к атакующему батарее Ермолову, а расположенные неподалеку драгунские кавалерийские полки Сибирский, Оренбургский и Иркутский отбросили войска Морана, двинувшиеся на поддержку генерала Бонами. Батарея, так много значившая для исхода сражения, была освобождена.

Этот эпизод Бородинской битвы, описанный многими историками, свидетельствует об участии в ней ряда полков, располагавшихся на Алтае. Среди них Томский пехотный, квартировавший в районе Змеиногорского рудника, Иркутский драгунский и расположенные на Иртышской линии укреплений, квартировавшие в ближних к ней селениях Алтая, Сибирский драгунский и 19-й егерский полки. Помимо того, атаковавший французов под командой Ермолова 18-й егерский полк был также выведен с Иртышской линии.

Отмечая 150-летие Бородинской битвы, трудящиеся Алтая отдадут должное памяти своих земляков, которые грудью защищали Родину от наполеоновских полчищ.

ГААК. Алтайская правда. 1962. 2 сен

Улица Томского мушкетерского полка в г. Барнауле



Фото из личного архива Н.Д. Ростова

Памятник генерал-майору А.А. Скалону в г. Бийске



Копия Знамя Томского пехотного полка



Изготовлено по указу Николая II в 1912 г. Хранится в Алтайском государственном краеведческом музее.



Королевский бастион Смоленской крепости. Памятник на могиле командира Иркутского драгунского полка генерал-майора А.А. Скалона



Город Смоленск. Памятник «Благодарная Россия героям 1812 г.». Скульпторы С. Надольский, Н. Шуцман. 1912-1913 гг.

Акварельный рисунок студентки АлтГТУ им. И.И. Ползунова М.А. Казанцевой «Томский мушкетерский полк у переправы через Обь 15 августа 1808 г.»

2005г



Акварельный рисунок студентки АлтГТУ им. И.И. Ползунова М.А. Казанцевой «Вступление 24-й пехотной дивизии в Смоленск в ночь на 5 августа 1812 г.»

2005г



В селе Тальменском была построена церковь Святого Архангела Михаила. Точный год постройки церкви неизвестен, но первые упоминания о ней есть в архивном деле: "Сообщения Колыванской заводской Конторы в Канцелярию Колывано-Воскресенского горного начальства об открытии и постройке церквей 1748*" (ГААК, Фонд 1, Опись 1, Дело 45)

К приходу этой церкви относились:

- д. Анисимова
- д. Безбожная
- д. Беспалова
- д. Боброва
- д. Боркова
- д. Бочкарева
- д. Видонова
- д. Воскресенская
- д. Выползова
- д. Ганюшкина Зимовье
- д. Гусева
- д. Дранишникова
- д. Дрянная
- д. Еловка
- д. Жеравлиха
- д. Забродина
- д. Загайнова
- д. Зайцева
- д. Инюшева
- д. Казанцова
- д. Карагужева
- д. Кашкарагаиха
- д. Кошелева
- д. Луговая
- д. Лушникова
- д. Наумова
- д. Новоповалиха
- д. Ново-Крайчикова
- д. Ново-Перунова
- д. Ново-Шмакова
- д. Огнева Заимка
- д. Озерки
- д. Окулова
- д. Пурысева
- д. Пяткова
- д. Старо-Крайчикова
- д. Старо-Перунова
- д. Старо-Шмакова
- с. Тальменское
- д. Таскаева
- д. Усова
- д. Усть-Татарка
- д. Шадринцева
- д. Шипицина
- д. Яркова

В 1849 году было построено новое здание церкви. Сведения об этом есть в Справочной книге по Томской епархии 1909 года.

112

544. 23. Тальменскій; церковь деревянная-однопрестольная, во имя Св. Архистратига Божія Михаила, постр. въ 1849 г.: земли при ней пах. 260 дес.; разст. отъ г. Томска 325 в.

Почт. адр.: Тальменское почт. отд., Барнаульскаго у.

Составъ прихода: с. Тальменское, Барнаульскаго у., дер.: Таскаева въ 10 в., Ново-Перунова—8 в. и Старо-Перунова—6 в. *Прихожанъ* об. п. 3363 души, въ т. ч раск. 115 чел.

Причта по штату: два священника и два псаломщика; изъ нихъ одинъ священникъ и одинъ псаломщикъ откомандированы къ приписной Луговской церкви съ мѣстожительствомъ въ с. Луговскомъ. *Содержаніе* наличнаго состава причта при гот. причт. домахъ: руга отъ прихожанъ 475 пуд. и доходы отъ требъ.

Священникъ Владиміръ Михайловичъ Красивскій, 27 л., оконч. к. въ Томской дух. сем. студ.; опредѣленъ псаломщикомъ 24 авг. 1904 г., рукоположенъ во священника къ сей церкви 2 февр. 1905 г., награжденъ набедренникомъ въ 1909 г.

Священникъ на должности псаломщика Евгеній Ивановичъ Лысовъ, 30 л., оконч. к. въ Томской дух. сем. по 2 раз.; опредѣленъ псаломщикомъ 4 іюня 1902 г., рукоположенъ во священника 30 ноября 1903 г.; на настоящемъ мѣстѣ съ 1909 г.

Отрывок из книги Ю.С.Булыгина "СТАРЕЙШИЕ СЕЛА ТАЛЬМЕНСКОГО РАЙОНА":

"В истории освоения Алтая русскими людьми одной из интереснейших является нынешняя территория Тальменского района. Бассейн реки Чумыша был ближе всего к землям Кузнецкого и Томского уездов, освоенных русскими поселенцами еще в 17 столетии. И когда поселенцы на рубеже 17-18 веков начали сдвигаться на юг, на их пути прежде всего оказался бассейн Чумыша с его многочисленными притоками, с благодатными для сельскохозяйственной деятельности землями. Здесь и стали возникать одна за другой наиболее ранние русские деревни....

....В Ландратскую перепись 1719 года на территории нынешнего Тальменского района были учтены деревни: Усть-Чумышская, Чумышская, Дранишниковая, Забродина и Инюшева, а при дополнительных переписях 1721 года - деревни: Кашкарагайская, Тальменка, Казанцева, Речунова и Шишкина(РГАДА, ф.214, кн. 1611, л.267-271 и кн. 1626, л.375 и 381).....

...В первую ревизию 1724 года к названным населенным пунктам на территории нынешнего Тальменского района добавилась деревня Улыбердь (Елунина, позднее Литвинова). В документах за 1734 год отражено наличие на этой же территории деревень Красноярской (другое название - Черемнова на перевозе), Язовой, Анисимовой, Наумовой, Кошелевой. В 40-х годах 18 века уже существовали деревни Дрянная (позднее село Дружное, слившееся после 1970 года с селом Зайцевым), Беспалова, Загайнова, Нетужилова (она же Боброва), Безбожная (позднее село Ново-Троицкое), Шадринцева. К концу 18 века на территории нынешнего Тальменского района было

около 40 населенных пунктов, больше, чем на то же время на территории любого из нынешних районов Алтайского края.

В книге Булыгина есть ссылки на архивные документы по Тальменской волости (слободе):

Ландратская перепись 1719 года (РГАДА, Фонд 214, Книга 1611)

Дополнительная перепись 1721 года (РГАДА, Фонд 214, Книга 1626).

Ревизская книга и копии с ревизской книги 1748 года городов и селений, приписных и государственных крестьян, мастеровых и разночинцев Колывано-Воскресенских заводов 1748*-1748* (ГААК, Фонд 1, Описание 1, Дело 28)

Ревизские сказки Белоярской слободы 1782*-1782* (ГААК, Фонд 169, Описание 1, Дело 229а)

Ревизские сказки населения Колыванской губернии по 5-й ревизии (Тальменской слободы). 1795-1795 (ГААК, Фонд 169, Описание 1, Дело 834)

Окладная книга денежным сборам и заводским работам по состоянию крестьян Тальменской волости 1835*-1835* (ГААК, Фонд 19, Описание 1, Дело 82)

Окладная книга о расположении на крестьян Тальменской волости подушных податей и прочие денежные сборы и заводских работ по состоянию их 1844-1844* (ГААК, Фонд 19, Описание 1, Дело 136)

