

Личностное развитие обучающихся

В период до 30 апреля, к стажерской практике МКОУ «Тальменская СОШ №5» РИП по дополнительному образованию по теме «Проектно-исследовательская деятельность как средство личностного развития обучающихся» стажерам было предложено выполнить домашнее задание по разработке проектов, презентаций, исследований. Представляю несколько проектов (домашних заданий).

Проект команды **Новоперуновской школы.**

Название проекта: «**Спорт – это круто!**» (эксперт **Свиридов М.И.**)

Цель: Организация занятости (спортивный досуг) не менее 30 неорганизованных подростков от 14 до 18 лет во внеурочное время в сельской местности в течение двух летних месяцев

задачи:

1. Формирование культуры здорового образа жизни молодого поколения на селе.
2. Формирование психологической стрессоустойчивости и позитивного отношения к жизни
3. Патриотическое воспитание подрастающего поколения
4. Формирование экологической культуры личности подростков
5. Формирование разновозрастной спортивной команды
6. Возрождение традиций проведения соревнований среди школьных команд района по различным видам спорта в летнее время
7. Привлечение к спортивным мероприятием трудоспособного населения села, мастеров-спорта, ветеранов спорта и детей от 7 до 14 лет.

Краткое описание проекта:

Проект направлен на вовлечение подростков в активную спортивную деятельность через включение их в различные спортивные мероприятия. Реализация данного проекта позволит вовлечь в активные формы занятости 30 ребят, в возрасте от 14 до 18 лет.

Проект реализуется (с 1 июля по 21 сентября), не менее 9 часов в неделю: 3 раз в неделю по 3 часа (июль, август).

Проект будет реализован командой педагогов Новоперуновской школы, находящихся в летнее время в отпусках.

Команда наставников при непосредственном участии руководителя организуют досуг и занятость подростков: обучают правилам спортивных игр, проводят спортивные мероприятия для команды проекта, организуют выездные спортивные встречи с командами подростков из других населенных пунктов Тальменского района, организуют спортивные соревнования разного формата с участием жителей села (трудоспособного населения, детей и молодежи); проводит занятия по профилактике вредных привычек и пропаганде ЗОЖ.

Образовательная часть программы проекта предполагает реализацию программ «Все, что тебя касается», «Формула правильного питания», направленные на формирование культуры здорового образа жизни подрастающего поколения; профилактику правонарушений, на формирование экологической культуры личности подростка, психологической стрессоустойчивости и позитивного отношения к жизни (через тренинги по саморазвитию и формированию осознанной мотивации).

Воспитательные мероприятия патриотической направленности решают задачи патриотического воспитания и формирования активной гражданской позиции подрастающего поколения через формирование чувства сопричастности к истории и культуре малой Родины.

Данный проект направлен на формирование школьной разновозрастной спортивной команды, а также вовлечение детей (7-14 лет), молодежи (20-35 лет), трудоспособное население в спортивную жизнь села.

Встречи с ветеранами и мастерами спорта, проживающими в селе, позволят установить межпоколенческую связь, а вовлеченность в соревнования с участием взрослого населения села сформирует высокий уровень мотивации к занятию спортом и желанию быть конкурентноспособными среди подростков

Проект Тальменской школы №5.«По коридорам истории»-муниципальный историко-краеведческий форум. (эксперт Смирнова Л.А.)

Цель проекта: создание площадки для поддержки молодежных инициатив по сохранению историко-культурного наследия в Тальменском районе и формирование активной гражданской позиции у молодых людей, выявления лидеров краеведческого движения, с участием не менее 300 школьников.

Краткая аннотация проекта. Проект направлен на организацию занятий по краеведению, его интеграция в другие предметы, что позволит в некоторой степени решить проблему ограниченного кругозора у детей, привить школьникам навыки творческого, самостоятельного мышления, активизировать их познавательную и исследовательскую деятельность, но и создать совместно с учениками краеведческий сборник. Данный продукт совместной деятельности будет полезен учителям начальных классов, учащимся при подготовке проектов, проведению внеклассных мероприятий, классных часов, консультаций при подготовке к всероссийским проверочным работам по окружающему миру. В результате учащиеся постепенно начнут осознавать необходимость изучения истории, культуры, природных особенностей родного края, своей малой Родины и проявят к этому интерес.

Результаты-продукты:

- «Тальменский краевед»-выпуск альманаха научно-исследовательских работ;
- Банк мультимедийных презентаций, программ, проектов по краеведению и туризму;
- Выпуск школьной газеты и карт с QR-кодом
- Сайты школы, отдела обр., В Контакте, Одноклассники, Феесбук

Итоговое: «По коридорам истории»-муниципальный историко-краеведческий форум.

Обоснование социальной значимости проекта.

Проект направлен на решение задач патриотического воспитания подрастающего поколения через формирование чувства сопричастности к истории и культуре малой Родины и осмысление понятия "патриотизм" как явления повседневной жизни.

Воспитание на примере жизни достойного человека-земляка: труженика, воина, героя, многодетной матери, подводит школьников к пониманию "подвига" в контексте трудовой, семейной и гражданской деятельности.

Знание истории села, его трудовой истории и современности позволит идентифицировать себя школьникам как части малой Родины, и определить для себя возможности и перспективы служения Родине.

Использование примера жизни "патриота-земляка" как определение идентичности школьника и его малой Родины, и тех возможностей, которые перед ним открываются на стезе служения Родине.

Дополнительным социальным значением проекта является образовательная программа, позволяющая школьникам расширить свои знания в области краеведения, саморазвития, командообразования и проектной деятельности. Созданная среда единомышленников, позволит выстраивать эффективные связи для дальнейшего взаимодействия в области краеведческой деятельности.

Проект «Школы музейного волонтера»команды отдела образования Администрации Тальменского района (эксперт Подболотова А.А.)

.Название проекта: «Только ты живи...»,культурно – образовательный краеведческий проект, посвященный творчеству Р.И. Рождественского.

Цели:

- Формирование у обучающихся гуманистического видения мира , понимания необходимости изучения творческого наследия Р.Рождественского для саморазвития и самореализации духовного мира;
- развитие коммуникативно-речевой и информационно-коммуникативной компетенций и совместной проектной деятельности;
- воспитание читательского вкуса и эстетического чувства через изучение литературного творчества Р.И.Рождественского

Задачи:

- познакомить обучающихся с основными этапами жизни и творчества поэта;

- развитие личностной мотивации к изучению культурного наследия, навыков выступления перед публикой, совершенствовать устную и письменную речь;

- активизация разнообразных форм занятий в дополнительном образовании школ Тальменского района

Уникальность проекта заключается в том, что благополучатели через исследовательскую работу объединения «Эврика» познакомятся с жизнью и творчеством поэта-земляка из Косихинского района Алтайского края. Сегодня современной молодежи важно показать людей, которых объединяло не честолюбие и не деньги, их объединяло ощущение, что они нужны своей изменяющейся стране, что они нужны своим сверстникам. Им было просто интересно жить, любить, дружить. Роберт Рождественский со своими стихами оказался гораздо современнее и актуальнее той эпохи, в которой жил. Недаром песни на стихи, - а их более шестисот - были и остаются популярными и сегодня. Его творения оказались без срока давности. Наверное, именно поэтому он и остается всенародно любимым. Его стихи написаны словно вчера, словно для нас - людей третьего тысячелетия. В школьной программе всего несколько часов по творчеству поэтов «шестидесятников», поэтому знакомиться с жизнью творчеством поэта-земляка предполагается во внеурочное время через исследовательские работы читательского клуба «ИСКра» («Исследование краеведения края», театральную студию «Ай-Да-Мы»). Роберт Иванович общался с самыми разными людьми и весь этот жизненный опыт фиксировал стихотворными строками. В 1972 году на Алтае проходила декада белорусской культуры. Группа писателей (В.Распутин, С. Граховский, П.Нилин, Д.Кугультиновидр.) во главе с поэтом Р. Рождественским несколько дней гостила в Тальменском районе. В Косихинском районе Алтайского края (родине Р.И.Рождественского) создан мемориальный музей его имени. Наш проект по творчеству поэта индивидуален, имеет широкий формат инноваций. Участники объединения «Библиоволонтер» разработают туристский маршрут по местам пребывания Р.Рождественского в Тальменском районе. Школьное экскурсионное бюро (ШЭБ) ТальТур организуют туристские маршруты для школьников, родителей и учителей по району и Алтайскому краю (Барнаул – музей ГМИЛИК, Косиха – мемориальный музей Р.Рождественского). Проект предполагает достижение планируемых результатов основных образовательных программ общего

образования в соответствии с ФГОС на ступенях начального, основного и среднего общего образования, становится возможным при обеспечении единства урочной и внеурочной деятельности, доступности содержания общеобразовательных дисциплин и периодической литературы, публикаций и телепередач, отражающих духовной культуру, историю, традиции. Следовательно, проект обеспечит интеграцию общего и дополнительного образования, которое может много дать школе для реализации новых стандартов, а именно: – возможности интеграции, как более мобильная часть системы образования, обеспечивающая дополненность целей, содержания, форм организации образования в соответствии с требованиями ФГОС общего образования и социальным заказом; – возможность построения индивидуального образовательного маршрута ребенка, ориентированного на личностные и метапредметные результаты.

Творчество Р.Рождественского актуально и сегодня- это целая эпоха в русской советской поэзии. Своими стихами он смог рассказать о великой стране России, о героях и простых людях, о грандиозных свершениях и делах малых. И все у Рождественского получалось удивительно талантливо и искренно. В автобиографии он писал: "Поэт всегда говорит в стихах о себе, о своих мыслях, о своих чувствах. Даже когда он пишет о космосе". Только Роберт Рождественский никогда не отделял свою жизнь от жизни страны, сопереживал всему происходящему. Черты поэзии Р. Рождественского Характерное свойство поэзии Рождественского — постоянно пульсирующая современность, живая актуальность вопросов, которые он ставит перед самим собой и перед нами. Эти вопросы касаются столь многих людей, что мгновенно находят отклик в самых различных кругах. Если выстроить стихи и поэмы Рождественского в хронологическом порядке, то можно убедиться, что лирическая исповедь поэта отражает некоторые существенные черты, свойственные нашей общественной жизни, её движение, возмужание, духовные обретения и потери. Он был воистину публичным человеком.

краеведческий проект « Только ты живи..» рассчитан на 28 школ района (5200 человек),19 детских садов (1800 детей),600 учителей и воспитателей, охватит более 1000 родителей. Большая их часть будет в проекте.

Популяризовать реализацию проекта планируется через школьную газету с элементами дополненной реальности, сайты отдела образования, Администрации Тальменского района (страница

«Методическая копилка»), МБУК «Тальменская СОШ №5»(страница «Лучшая практика в интернете: В Контакте, Феесбук Одноклассники); в районной газете «Тальменская жизнь».

Проект Озерской школы (актив школьного музея, волонтеры), посв.75-ю Победы в Великой Отечественнойне живая **«Книга Памяти села Озерки»** (эксперт Новоселова Е.В.)

«Кем гордится мое поколение» - исследовательская работа уч-ся Тальменской школы **«бШишигиной В., н/руководитель Роут Н.П.**

Цель: узнать о своем дедушке, изучить его вклад в Победу над фашистской Германией.

Задачи:

- 1.Собрать больше информации о моем предке – участнике Великой Отечественной войны.
2. Изучить материалы семейного архива.
3. Проанализировать материалы Интернет – ресурсов, дающие сведения о участниках Великой Отечественной.
4. Разместить собранный материал в нашем школьном музее, познакомить одноклассников, в рамках проведения акции школьного музея «Расскажи о герое».

Гипотеза: мой прадед, Лещенко Михаил Андреевич – участник Великой Отечественной войны, внес большой вклад в Победу над фашистской Германией.

Объект исследования: жизнь моего прадеда – Лещенко Михаила Андреевича.

Предмет: вклад Лещенко Михаила Андреевича в Победу над фашисткой Германией.

Методы исследования: свободное интервьюирование, анализ и обобщение полученной информации.

Научно - практическая значимость: данная работа пополнит семейный архив, музейную экспозицию краеведческого музея, школьного музея «Память».

«История в фотографии» - исследовательская работа уч-ся Тальменской школы «б Жоровой Александры, н/рук-льРоут Н.П.

Объектом исследования является история школы в военный период.

Предмет исследования фотография, хранящаяся на стенде «Школьная страна», расположенном в зале музея.

Цель исследования: изучить историю нашего района в период Великой Отечественной войны.

Задачи:

1 Изучить и проанализировать фотоматериал.

2 Проследить связь фотографии и истории нашей школы в годы Великой Отечественной войны.

Методы исследования: анализ источников, опрос.

Гипотеза: в годы Великой Отечественной войны в здании школы №6 (Лесозаводской школы) располагался военный госпиталь 3334

Заключение

Подводя итоги, мы можем сказать, что данный источник (копия фотографии), является очень ценным, изучая его мы можем получить ответы на многие вопросы: работа госпиталя в военное время, форма одежды, месторасположения госпиталя и многое другое. Получив снимок, мы узнали, что в нашей школе находился госпиталь, один из бойцов, возможно, был жителем нашего района. Подтвердили гипотезу, что номер нашего госпиталя был 3334, эвакуировали из Харькова, в дальнейшем по мере освобождения нашей территории от фашистских захватчиков, госпиталь №3334 объединили с госпиталем №3721, располагавшемся в Тальменской школе №1, и они были отправлены на освобожденные территории.

Полученный материал может быть использован при проведении экскурсий в краеведческом музее МКОУ «Тальменской школе № 6», во время проведения школьных мероприятий, экскурсий для гостей Тальменского района. Собранные источники, могут быть использованы в дальнейшем при написании исследовательских работ учащихся, в проведении школьных уроков, работе музея.

В качестве домашних заданий были исследования **родословной** через письменные работы и участие в творческом **конкурсе «История Победы в стихах»** с рассказом о родственнике – участнике Вов, в котором приняло участие 123 учащихся и воспитанника из 9 школ и 6 детских садов района.

Русниченко Ярослав

<https://youtu.be/wgHac-TXjEo>