



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

К.А.Дериш

Приказ № 19/ от 22.02.2024г.

ПАСПОРТ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Тальменская средняя общеобразовательная школа №5»

Тальменского района Алтайского края

Оглавление

Аннотация

I. Характеристика образовательной среды

1.1. Общие сведения об организации

1.2. Сведения о категории обучающихся, требующих особого внимания

1.3. Характеристика внутренней и внешней территории образовательной организации с точки зрения безопасности

1.4. Характеристика информационной обеспеченности психологической безопасности образовательной среды

1.5. Локальные акты, обеспечивающие психологическую безопасность в ОО

II. Актуальное состояние социально - психологической среды образовательной организации

2.1. Результаты оценки социально - психологической образовательной среды по параметрам обязательного уровня:

2.1.1. Комфортность (преобладающее эмоциональное состояние и социально-психологический климат)

2.1.2. Используемые диагностические методики

2.1.3. Защищенность образовательной среды от всех видов насилия (психологическая и информационная защищенность)

2.1.4. Используемые диагностические методики

III. Общий вывод по результатам оценки (экспертизы) образовательной среды

IV. План мероприятий по обеспечению психологической безопасности функционирования организации

Аннотация

Паспорт психологической безопасности (далее – Паспорт) является инструментом выявления, контроля и регуляции наиболее важных характеристик и степени психологической безопасности образовательной среды в МБОУ «Тальменская СОШ №5».

Паспорт разработан по состоянию на 1.02.2024 года и корректируется по мере необходимости:

данные 1 части обновляются ежегодно;

данные 2-4 частей – не реже, чем 1 раз в три года.

Уровень психологической безопасности определяется отдельно на каждой возрастной ступени и в целом по образовательной организации в целом.

Выбор участников образовательных отношений для участия в экспертизе осуществляется по схеме: по одному классу в каждой параллели с 1 по 11 класс, их родители и педагоги;

Экспертная оценка психологической безопасности образовательной среды состоит из трех уровней: 1 уровень (обязательный), 2 уровень (оптимальный), 3 уровень (специальный).

Актуальное состояние психологической безопасности (обязательный уровень) определяется по таким параметрам, как комфортность (эмоциональное состояние, психологический климат) и защищенность (психологическая, информационная) участников образовательного процесса. При положительных результатах экспертиза может быть ограничена данным уровнем.

Второй уровень (оптимальный) предполагает дополнительное исследование удовлетворенности участников образовательных отношений образовательной средой в учреждении - при наличии потребности (например, при значительном преобладании средних результатов) и кадрово-временных ресурсов, а также для получения полной картины состояния психологической безопасности образовательной среды.

При выявлении низких показателей по изучаемым параметрам на первом (и втором) уровне дополнительно проводится их углубленное изучение (специальный уровень), например, по выявлению явлений агрессии, жестокого обращения, буллинга, рисков самоповреждающего и суицидального поведения и т.д.

Степень психологической безопасности определяется путем выведения среднего значения по всем параметрам обязательного уровня. Для этого все получаемые результаты рассматриваются в единой уровневой системе. Первоначально все используемые методики оцениваются в балльной системе (для анкет также вводятся балльные показатели), затем полученные по каждой методике показатели переводятся в уровневую систему. Обобщаются показатели по всем выбранным категориям участников и приводятся к среднему значению. Таким образом оценивается каждый параметр.

Психологически безопасной образовательная среда может считаться при наличии высоких показателей (не менее 2/3 высокого уровня и не более 1/3 среднего) первого уровня.

При всех средних показателях образовательную среду можно считать условно безопасной.

При наличии хотя бы одного параметра, находящемся на неудовлетворительном уровне образовательная среда будет оцениваться как опасная.

По результатам описания актуального состояния образовательной среды и экспертизы психологической безопасности выявляются проблемные зоны и факторы риска, которые ложатся в основу составляемого плана мероприятия по обеспечению психологической безопасности функционирования образовательной организации.

Содержание паспорта психологической безопасности

1. Характеристика образовательной среды образовательной организации

1.1.1. Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тальменская средняя общеобразовательная школа №5» Тальменского района Алтайского края

Тип/вид образовательная организация

Юридический адрес: 658031, Алтайский край, р.п.Тальменка, ул.Парковая,21

Фактический адрес: 658031, Алтайский край, р.п.Тальменка, ул.Парковая,21

	ФИО	телефон	Электронная почта
Директор	Дериш константин Анатольевич	89059865203	Altsh5@mail.ru
Заместитель директора по УВР	Дериш Ирина Викторовна	89130883939	Altsh5@mail.ru
Заместитель директора по ВР	Чернова Наталья Евгеньевна	89833818556	Altsh5@mail.ru
Педагог-психолог	Астанина Елена Александровна	89050817767	Altsh5@mail.ru
Социальный педагог	Середа Ольга Петровна	89628060082	Altsh5@mail.ru

1.1.2.Режим работы образовательной организации

1 смена (начало и окончание):

8.00-15.00

1.1.3. Количество классов-комплектов

Традиционные – 19 класс

Коррекционные – 0; профильные – 2;ресурсные -0.

Количество обучающихся:

классы	Количество учащихся	Количество мальчиков	Количество девочек
1-4 классы	172	79	93
5-7 классы	138	68	70
8-9 классы	88	44	44
10-11 классы	28	11	17

1.1.4.Характеристика персонала образовательной организации

	Количество (чел.)		
	всего	Ознакомленных с алгоритмом действий по пресечению насилия	Прошли курсы повышения квалификации по организации профилактической работы
учителя	36	36	0

психолог/логопед/соц. педагог	1/1/1	1/1/1	1/1/1
педагоги доп. образования	10	10	0
педагог-организатор, вожатый	1	1	0
вспомогательный персонал			
обслуживающий персонал	3	3	0

1.1.5. Коллегиальные органы, рассматривающие вопросы психологической безопасности, и их руководители:

Наименование коллегиального органа	Руководитель	Контакты
Совет по профилактике	Директор	83859131115
Служба ППМС-помощи	зам.директора по УВР	83859131115

1.1.6. Детские объединения и общественные организации:

Объединение	Степень обучения	Кол-во обучающихся	Участие в профилактической работе
Актив ДПО «Республика дружных»	5-11 классы	28	организация внутриклассной коллективной деятельности
Волонтерский отряд «Зевс»	7-11 классы	20	внеклассные мероприятия по формированию ЗОЖ, патриотической, экологической, духовно-нравственной направленности, профилактике ДДТТ
НАРКОПОСТ	5-11 классы	12	профилактика употребления ПАВ
ЮНАРМИЯ	8 классы	27	организация военно-патриотических мероприятий, мероприятий по безопасности

1.1.7. Школьная служба примирения:

Ответственный за организацию работы ШСП	Количество обучающихся в ШСП	Количество позитивно решенных конфликтов
социальный педагог	ШСП (как структурное подразделение в Совете по профилактике)	8

1.1.8. Перечень реализуемых профилактических программ

Направленность программы	Наименование программы	Кем рекомендована (Минобр; Федерацией психологов образования России, другое)	Классы, в которых реализуется программа	Кол-во человек, обучающихся по программе
по предупреждению безнадзорности,	Программа «Каникулы»	Приняты на педсоветах	1-11 классы	426

беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних	Программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	школы	1-11 классы	426
	Программа внеурочной деятельности «Азбука профессий»	На основе авторской программы Шевченко М.Ф. Тренинг «Профориентация для старшеклассников».	9 класс	47
по формированию жизнестойкости	Программа по формированию жизнестойкости	На основе Методических рекомендаций по проектированию и реализации программы по формированию жизнестойкости и обучающихся общеобразовательных организаций Главного управления образования и молодежной политики Алт.края Пр. №5486 от 20.10.2014г.)	1-11 классы	426
Развитие личности	Программа внеурочной деятельности «Тропинка к своему Я»	На основе авторской психологической программы Хухлаевой О.В. по психопрофилактическому направлению работы педагога-психолога с учащимися,	5 класс	13

		Тропинка к своему Я:		
по профилактике употребления ПАВ	Программа внеурочной деятельности «Все цвета, кроме черного»	На основе учебно-методического комплекта «Все цвета, кроме черного» М.М.Безруких, А.Г.Макеевой, Т.А. Филипповой, разработанного при содействии Министерства образования РФ в рамках федеральной целевой программы «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту» в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.	7 класс	24

1.2. Сведения о категориях обучающихся, требующих особого внимания

	начальная школа (классы)	средняя школа (классы)	старшая школа (классы)
Количество обучающихся с ОВЗ	24	14	
Количество обучающихся - инвалидов	1	3	
Количество обучающихся, оставшихся без	3	12	2

попечения родителей			
Количество обучающихся с девиантным поведением (состоящих на учете в КДН и ЗП / ВУУ)	2 (ВШУ)	1 8 ВШУ	
Количество обучающихся с суицидальным поведением (состоящих на учете в КДН и ЗП / ВУУ)		5	
Количество обучающихся с аддиктивным поведением (состоящих на учете в КДН и ЗП / ВУУ)		1	
Количество обучающихся, находящихся в СОП		1	
Количество семей, находящихся в СОП	1		
Количество обучающихся группы суицидального риска		5 (с низким уровнем жизнестойкости)	
Количество обучающихся, неуспевающих по школьной программе		3	
Количество обучающихся с особенностями в физическом развитии		1 НОДА	
Другие категории (<i>указать какие</i>): Ведется следствие по уголовному делу		1	

1.3. Характеристика внутренней и внешней территории образовательной организации с точки зрения безопасности

Характеристика внешней территории образовательной организации с точки зрения безопасности		
Параметры	Наличие	Проблемы
Местоположение школы	Далеко от федеральной автотрассы, наличие «зебры», отсутствие гаражей, отсутствие автомобильного движения повышенной опасности	Присутствие заброшенных территорий вблизи школы, заброшенный завод, заброшенные сараи.
Экологичность обстановки	Наличие зеленых зон на школьной территории; березовая роща с густо посаженными деревьями (при ежегодном осмотре – клещи не найдены); наличие закрытых мусорных контейнеров	Разросшиеся кустарники на пустыре.
Архитектура школы	Типовой безопасный проект; в здании размещены: столовая, актовый зал,	Отсутствие оборудованного зала для танцев

	спортивный зал; комната психологической разгрузки, кабинет доп. образования, медицинский кабинет, медицентр (библиотека), учебные кабинеты	
Благоустройство территории ОУ	Доступная среда; озеленение территории (цветники)	Ограждение не соответствует нормам
Наличие малопроектируемых мест на территории школы, на стадионе	На крыльце основного здания установлена камера наблюдений	Требуется установление камер наблюдения дополнительно по периметру территории школы
Характеристика внутренней территории образовательной организации с точки зрения безопасности		
Наличие зеленых зон внутри школы	Озеленение на стенах в коридорах	Отсутствие зеленого уголка
Наличие просторных рекреаций (приватных зон) в школе	Имеются на всех этажах	
Наличие комнаты психологической разгрузки	Имеется: сенсорная комната	
Внутришкольный качественный дизайн	Информационные стенды на 2 этаже оформлены в одной цветовой и стилистической композиции; стены и пол коридоров, в учебных кабинетах соответствуют требованиям СанПиН	
Наличие индивидуального комфортного рабочего места для педагогов	Имеется: 100% педагогов имеют учительский стол, мягкий стул, стол для расположения компьютерной техники	
Наличие индивидуального комфортного рабочего места для учащихся	Имеется: 100% учащихся обеспечены учебной партой и ученическим стулом	
Наличие комфортного места для отдыха педагогов	Имеется: учительская и медицентр на 2 этаже	
Наличие комфортного места для отдыха учащихся на переменах	На 2 этаже скамейки, в каждом кабинете начальных классов игровые уголки	
Наличие здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе	Имеется: проведение физминуток во время уроков, смена видов деятельности, оптимальное использование времени ИКТ, зрительный режим, работа по соблюдению осанки	
Наличие малопроектируемых, слабоосвещенных мест	Отсутствуют Имеется камера наблюдений на 1 этаже, центральном выходе на улицу	Требуется установление камер наблюдения на 2 и 3 этажах

в школе		
Организация безопасности в столовой	Расстановка горячих блюд на столах осуществляют работники столовой; имеется информационный стенд «Правила поведения в столовой»	
Организация безопасности в туалетах	Расположение отдельных санитарных узлов, согласно требованиям САНПиН; регулирование подачи горячей воды из крана для мытья рук, средства для мытья рук	

1.4. Характеристика информационной обеспеченности ОО по вопросам безопасности:

	Обучающиеся	Родители	Педагоги
<i>размещение</i>	<i>перечень информационных продуктов и количественный охват участников образовательных отношений</i>		
стенды в коридорах и рекреациях	<ul style="list-style-type: none"> - План эвакуации на 1,2,3 этажах - «А у нас в квартире -газ», «Пожарная безопасность» - «Азбука здоровья»: (опасности туберкулеза, Что надо знать о ВИЧ-инфекции, Правда и ложь о курении, Осторожно СПИД! Значение памяти, Профилактика гриппа и ОРВИ). - Телефон доверия - Права детей -Почта доверия - Выписка из Устава ОУ (права и обязанности учащихся) - Правила внутреннего трудового распорядка для учащихся - «Знай и соблюдай»: Конституция РФ, Закон об образовании в РФ, ФЗ №436 «О защите детей от 	<ul style="list-style-type: none"> -План эвакуации на 1,2, 3 этажах - «Информация для родителей»: (база телефонов доверия по Алт.краю; Выписка из Устава ОУ (обязанности родителей)). -Почта доверия - Правила внутреннего трудового распорядка для учащихся - «Инклюзивное образование»: (условия, гос.программа, стандарты обучения, преимущества, тел.для обращений по вопросам инклюзии, контакты шк.ППМС-службы) - «Знай и соблюдай»: Конституция РФ, Закон об образовании в РФ, ФЗ №436 «О защите детей от информации, причиняющей вред здоровью и 	<ul style="list-style-type: none"> -План эвакуации на 1,2,3 этажах - Памятки приведения огнетушителя в действие - Правила внутреннего трудового распорядка для работников ОУ - Планирование и контроль - Условные знаки и обозначения (аварийный выход)

	<p>информации, причиняющей вред здоровью и развитию», выдержки из статей; памятки: опасности и польза интернета, виртуальные мошенники.</p> <p>- «Основы безопасности»: правила безопасности при смерче, буре, урагане; во время грозы; при обрушении (разрушении) зданий; во время землетрясения.</p> <p>- «Паспорт дорожной безопасности» (маршруты схем безопасного движения; анализ ДДТТ по Алт.кр. и Тальм.району; действия при аварии на ж/д транспорте.</p> <p>- Доска объявлений</p> <p>- Условные знаки и обозначения (аварийный выход)</p>	<p>развитию», выдержки из статей; памятки: опасности и польза интернета, виртуальные мошенники.</p> <p>- «Основы безопасности»: - «Паспорт дорожной безопасности» (маршруты схем безопасного движения; анализ ДДТТ по Алт.кр. и Тальм.району; действия при аварии на ж/д транспорте; обращение Президиума Алт.краевого родит.собрания к родителям по мерам предупреждения ДТ происшествий с участием детей; выписка из статьи КоАП (за отсутствие светоотражающих элементов).</p> <p>- Почтовый ящик для обращений.</p> <p>- План работы</p>	
классные уголки	<p>- Уголок здоровья</p> <p>- Тема месяца</p>		Инструкции по ТБ
сайт ОО	<p>- «Безопасность»: на льду, на водных объектах, комендантский час, запрет курения, дорожная безопасность, пожарная безопасность, безопасный интернет, формировании жизнестойкости</p>	<p>- ссылки на Федеральные информационные порталы</p> <p>- ссылки на сайты: Министерство образования и науки РФ и Алт.края</p>	
другое	- Почта доверия	- Почта доверия	

II. Оценка актуального состояния социально - психологической среды образовательной организации
2.1. Обязательный уровень

2.1.1. Оценка психологической комфортности образовательной среды

Параметры/ категории	Преобладающее эмоциональное состояние обучающихся	Социально - психологический климат в классных коллективах		Общий уровень комфортности образовательной среды
		качество взаимоотношений «ученик – ученик»	качество взаимоотношений «ученик – учитель»	
Обучающиеся 1-4 класс	Высокий уровень эмоциональной комфортности образовательной среды: 85 % позитивно-стимулирующее настроение; 10 % умеренное, стабилизирующее настроение; 5 % негативное, астеническое настроение.	Преимущественно часть обучающихся – 85 % относятся положительно друг к другу, удовлетворены отношением с одноклассниками.	Преобладает эмоциональная близость к учителю – 94 %.	Высокий уровень комфортности образовательной среды: ученики с удовольствием идут в школу, им нравится общаться в школе, настроение при нахождении в школе у них чаще хорошее, чем плохое.
5-7 класс	Средние оценки учащихся равны: самочувствие – 5,3; активность – 5,0; настроение – 5,4. Данные оценки соответствуют значению - выше среднего уровня.	Усредненная оценка соответствует благоприятной психологической атмосфере в классах	Усредненная оценка удовлетворенности во взаимоотношениях с педагогами соответствует высокому уровню.	Усредненная оценка комфортности образовательной среды соответствует значению – выше среднего уровня
8-9 класс	Средние оценки учащихся равны: самочувствие – 5,6; активность – 5,0; настроение – 5,9. Данные оценки соответствуют значению - выше	Усредненная оценка соответствует благоприятной психологической атмосфере в классах	Усредненная оценка удовлетворенности во взаимоотношениях с педагогами соответствует значению – выше среднего уровня.	Усредненная оценка комфортности образовательной среды соответствует значению – выше среднего уровня

	среднего уровня.		Усредненная оценка соответствует благоприятной психологической атмосфере в классах		Усредненная оценка удовлетворенности во взаимоотношениях с педагогами соответствует значению - выше среднего уровня.	Усредненная оценка комфортности образовательной среды соответствует значению – выше среднего уровня
10-11 класс	Средние оценки учащихся равны: самочувствие – 5,0 активность – 4,5; настроение – 5,3. Данные оценки соответствуют значению - выше среднего уровня.		Усредненная оценка соответствует благоприятной психологической атмосфере в классах		Усредненная оценка удовлетворенности во взаимоотношениях с педагогами соответствует значению - выше среднего уровня.	Усредненная оценка комфортности образовательной среды соответствует значению - высокий уровень
Родители						
1-4 класс	Средние оценки родителей равны: самочувствие – 5,5; активность – 4,5; настроение – 5,7. Данные оценки соответствуют значению - выше среднего уровня.		Усредненная оценка соответствует благоприятной психологической атмосфере в классах		Усредненная оценка удовлетворенности во взаимоотношениях с педагогами соответствует высокому уровню.	Усредненная оценка комфортности образовательной среды соответствует значению - высокий уровень
5-7 класс	Средние оценки родителей равны: самочувствие – 5,1; активность – 5,2; настроение – 5,0. Данные оценки соответствуют значению - выше среднего уровня.		Усредненная оценка психологического климата соответствует выше средней.		Усредненная оценка удовлетворенности во взаимоотношениях с педагогами соответствует среднему уровню.	Усредненная оценка комфортности образовательной среды соответствует значению – выше среднего уровня
8-9 класс	Средние оценки родителей равны: самочувствие – 5,2 активность – 5,0; настроение – 5,6. Данные оценки соответствуют значению - выше среднего уровня.		Усредненная оценка психологического климата соответствует выше средней.		Усредненная оценка удовлетворенности во взаимоотношениях с педагогами соответствует среднему уровню.	Усредненная оценка комфортности образовательной среды соответствует значению – выше среднего уровня
10-11 класс	Средние оценки родителей равны:		Усредненная оценка психологического климата		Усредненная оценка удовлетворенности во	Усредненная оценка психологических

	самочувствие – 5,9 активность – 4,7; настроение – 5,4. Данные оценки соответствуют значению - выше среднего уровня.	соответствует выше средней	взаимоотношениях с педагогами соответствует среднему уровню.	условий школьной образовательной среды соответствует значению – выше среднего уровня
Педагоги				
1-4 класс	Средние оценки педагогов равны: самочувствие – 5,1 активность – 4,5; настроение – 5,9. Данные оценки соответствуют значению - выше среднего уровня.	Усредненная оценка соответствует благоприятной психологической атмосфере в классах	Усредненная оценка удовлетворенности во взаимоотношениях с обучающимися соответствует высокому уровню.	Высокий уровень комфортности образовательной среды
5-7 класс	Средние оценки педагогов равны: самочувствие – 5,7; активность – 4,8; настроение – 6,3. Данные оценки соответствуют значению - выше среднего уровня.	Усредненная оценка соответствует благоприятной психологической атмосфере в классах	Усредненная оценка удовлетворенности во взаимоотношениях с обучающимися соответствует среднему уровню	Усредненная оценка комфортности образовательной среды соответствует значению – выше среднего уровня
8-9 класс	Средние оценки педагогов равны: самочувствие – 5,2 активность – 4,7; настроение – 5,6. Данные оценки соответствуют значению - выше среднего уровня.	Усредненная оценка психологического климата соответствует выше средней	Усредненная оценка удовлетворенности во взаимоотношениях с обучающимися соответствует среднему уровню.	Усредненная оценка комфортности образовательной среды соответствует значению – выше среднего уровня
10-11 класс	Средние оценки педагогов равны: самочувствие – 5,1 активность – 4,3; настроение – 5,3. Данные оценки соответствуют значению - выше среднего уровня.	Усредненная оценка соответствует благоприятной психологической атмосфере в классах	Усредненная оценка удовлетворенности во взаимоотношениях с обучающимися соответствует среднему уровню	Усредненная оценка комфортности образовательной среды соответствует значению – выше среднего уровня

	среднего уровня.		
--	------------------	--	--

2.1.4. Оценка психологической защищенности образовательной среды

Параметры/ категории	Психологическая и физическая защищенность участников образовательного процесса	Информационная защищенность обучающихся	Общий уровень защищенности образовательной среды
Обучающиеся			
1-4 класс	Уровень школьной тревожности в норме.	Выше среднего уровня	Высокий уровень
5-7 класс	Высокий уровень защищенности от психологического насилия во взаимодействии	Выше среднего уровня	Высокий уровень
8-9 класс	Защищенности от психологического и физического насилия во взаимодействии выше среднего уровня	Выше среднего уровня	Высокий уровень
10-11 класс	Высокий уровень защищенности от психологического и физического насилия во взаимодействии	Выше среднего уровня	Высокий уровень
Родители			
1-4 класс	Высокий уровень защищенности от психологического и физического насилия во взаимодействии	Выше среднего уровня	Высокий уровень
5-7 класс	Средний уровень от психологического и физического насилия во взаимодействии	Выше среднего уровня	Выше среднего
8-9 класс	Защищенности от психологического и физического насилия во взаимодействии выше среднего уровня	Выше среднего уровня	Выше среднего
10-11 класс	Высокий уровень защищенности от психологического и физического насилия во взаимодействии	Выше среднего уровня	Высокий уровень
Педагоги			
1-4 класс	Высокий уровень защищенности от психологического и физического насилия	Выше среднего уровня	Высокий уровень

	во взаимодействиях			
5-7 класс	Высокий уровень защищенности от психологического и физического насилия во взаимодействиях	Выше среднего уровня	Высокий уровень	
8-9 класс	Высокий уровень защищенности от психологического и физического насилия во взаимодействиях	Выше среднего уровня	Высокий уровень	
10-11 класс	Высокий уровень защищенности от психологического и физического насилия во взаимодействиях	Выше среднего уровня	Высокий уровень	