

## ПЛАН

работы по правовому воспитанию МБОУ «Тальменская СОШ №5»

на 2024-2025 учебный год

Цель: Добиться снижения уровня правонарушений среди учащихся путем проведения мероприятий воспитательно-наравственного характера.

- 1.Создание условий для проявления учащимися нравственных и правовых знаний, умений, развивать потребность в совершении нравственно оправданных поступков.
- 2.Формирование у учащихся потребностей в здоровом образе жизни путем воспитания умения противостоять вредным привычкам.
- 3.Воспитание у учащихся нравственных качеств личности посредством развития индивидуальных интересов и способностей.
- 4.Организация эффективного взаимодействия всех воспитательно-образовательных структур (школы, семьи, ПДН ОМВД, КДН и ЗП) в работе с подростками группы риска.
- 5.Обеспечение социальной защиты детей и подростков.

Направление работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Работа с нормативными документами. Правовой всеобуч (индивидуальная и групповая форма)</b>	1. Встречи с работниками ОМВД. 2. Изучение: - Закона РФ «Об образовании» - ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 от 02.06.1999г. - Конвенции ООН «О правах ребенка» - Семейный Кодекс РФ: ст. 19-39 (обязанности родителей), - Уголовный кодекс РФ : ст. 110-117 (истязание, доведение до самоубийства), ст. 228-233 (преступления против здоровья населения и общественной нравственности, о наркотиках)	В течение года	Социальный педагог, зам. директора по ВР
<b>Организация взаимодействия администрации школы с :</b>	-классными руководителями, школьными объединениями, малым и большим педсоветами; -инспекцией по делам несовершеннолетних; -комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав; - наркологом; -психологической службой школы.	В течение года	Зам. директора по ВР
<b>Работа с учащимися</b>	<i>Начальная школа:</i> -индивидуальные профилактические и разъяснительные беседы, - классные часы по воспитанию личности в коллективе на темы: «Правила поведения»,	В течение года	Учителя начальной школы

	<p>«Добро и зло», «Милосердие», «Что такое справедливость и сочувствие», «Что такое уважение и взаимопонимание» и т.д.</p> <p>-классные часы правовой направленности: «Ребенок и закон», «Поступок и ответственность», «Права ребенка» и т.д.</p>		
	<p><i>Средняя школа:</i></p> <p>- индивидуальные разъяснительные и профилактические беседы,</p> <p>-классные часы о воспитании личности в коллективе на темы: «законы жизни школьного коллектива», «Что такое порядочность», «Правила доверия», «Конфликты в коллективе и способы их разрешения» и т.д.</p> <p>- классные часы правовой направленности: «Я-гражданин России», «Преступление и наказание», «Действие и бездействию», «Права ребенка в современном мире», «Гарантии прав ребенка»,</p> <p>-индивидуальные и групповые психологические консультации, опросы, семинары, тренинги.</p>	<p>В течение года</p> <p>По необходимости</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Педагог-психолог</p>
	<p><i>Старшая школа:</i></p> <p>- индивидуальные и групповые психологические консультации, опросы, семинары, тренинги,</p> <p>-классные часы о нравственном воспитании личности на темы: «Что такое порядочность», «Что значит быть принципиальным», «Что такое цель жизни», «Любовь и дружба», «Свобода половых отношений» и т.д.</p> <p>-классные часы правовой направленности «Я – гражданин России», «Закон и подросток», «Мои права и мои обязанности»,</p>	<p>По необходимости</p> <p>В течение года</p>	<p>Классные руководители</p>
	<p><i>«Трудные» подростки:</i></p> <p>-оформление картотеки,</p> <p>-подбор документов на учащихся для предоставления в КДН и ЗП, ПДН,</p> <p>-вовлечение во внеурочную деятельность (внеклассные мероприятия, в работу, в работу кружков, секций),</p> <p>-индивидуальные разъяснительные и профилактические беседы по предотвращению правонарушений, алкоголизма, табакокурения, наркомании, токсикомании,</p> <p>-групповая работа психолога с «трудными» учащимися «психологические тренинги),</p> <p>- посещение уроков с целью контроля за дисциплиной и успеваемостью «трудных» подростков,</p> <p>-большие и малые педсоветы в особо</p>	<p>В течение года</p> <p>Сентябрь-октябрь</p> <p>В течение года</p>	<p>Зам.директора по ВР, классные руководители, родит.комитет, специалисты ЦРБ, ПДН, КДН и ЗП</p> <p>Педагог-психолог</p>

	<p>трудных случаях, -посещение учащихся на дому, -беседы с родителями.</p>		
	<p><i>Опекаемые дети:</i> -оформление картотеки, - вовлечение во внеурочную деятельность (внеклассные мероприятия, в работу, в работу кружков, секций), -индивидуальные разъяснительные и профилактические беседы по предотвращению правонарушений, алкоголизма, табакокурения, наркомании, токсикомании, -посещение на дому с целью составления актов обследования условий, -встречи и беседы с опекунами, -индивидуальная работа психолога с учащимися и опекунами</p>	<p>В течение года Сентябрь</p> <p>В течение года</p> <p>1 раз в четверть</p> <p>В течение года</p>	<p>Зам.директора по ВР, Классные руководители</p> <p>Педагог-психолог</p>
<b>Работа с родителями</b>	<p><i>Родительские собрания:</i> - в классах совместно с ПДН по вопросу «Проблемы профилактической работы с педагогически запущенными детьми», -проведение анкеты-опроса среди родителей» -система работы школы по предотвращению правонарушений, -занятость «группы риска» в кружках, секциях, объединениях, -готовность родителей к кризисам своих детей (5-8 классы)</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Январь</p> <p>март</p>	<p>Зам.директора по ВР, Классные руководители</p>
	<p><i>Семьи, дети которых состоят на учете КДН и ЗП, ПДН ОМВД:</i> -своевременное выявление неблагополучных семей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, - оформление картотеки по неблагополучным семьям, - проведение малых и больших педсоветов, - встречи и беседы с инспектором по делам несовершеннолетних, - подбор литературы для родителей, - проведение рейдов в семьи, - подбор документов на семьи для предоставления в комиссию по делам несовершеннолетних, - индивидуальные психологические беседы, консультации, тренинги.</p>	<p>В течение года</p> <p>Сентябрь-октябрь</p> <p>В течение года</p>	<p>Зам.директора по ВР, Классные руководители Социальный педагог</p>
<b>Мониторинг, обследования</b>	<p>- занятость детей и подростков в свободное от уроков время, - подросток и вредные привычки, - уровень тревожности, - уровень агрессии, - подросток и его профессиональные интересы</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Март</p>	<p>Зам.директора по ВР, Классные руководители Педагог-психолог</p>
<b>Наглядная агитация</b>	<p>1. Выставка тематической литературы: - «Права человека и права ребенка»,</p>		<p>Зам.директора по ВР,</p>

	<p>- «Предупреждение вредных привычек у подростков»,</p> <p>2. Оформление тематических стендов:</p> <p>- «Подросток вышел на улицу»,</p> <p>- «Молодежный экстремизм: формы проявления, профилактика»,</p> <p>- «Толерантность в правовом государстве».</p> <p>3. Конкурсы плакатов:</p> <p>- «Я выбираю жизнь!»,</p> <p>- «Вредным привычкам – нет!».</p>	<p>Май</p> <p>Сентябрь Декабрь</p> <p>Апрель</p> <p>Октябрь</p>	<p>Преподаватель ИЗО Педагоги дополнительного образования</p>
<b>Классные часы</b>	<p>5-6 класс «Законы жизни школьного коллектива»</p> <p>7-8 класс «Преступление и наказание»</p> <p>9-11 класс «Права и обязанности в нашей школе»</p>	В течение года	<p>Зам.директора по ВР, Классные руководители</p>
<b>Общее руководство и контроль за работой пед.коллектива по правовым вопросам</b>	<p>1. Помощь и проведение тематических классных часов по основным темам программы «Мой выбор»</p> <p>2. Беседа с классными руководителями 1-11 классов.</p> <p>Темы:</p> <p>- Причины отклонений в поведении трудных учащихся.</p> <p>- Воспитание личности в коллективе.</p> <p>- Неблагополучные условия семейного воспитания.</p> <p>- Взаимодействие семьи и школы.</p> <p>- Работа с семьями повышенной конфликтности.</p> <p>- Детская агрессия.</p>	В течение года	Зам.директора по ВР

Зам.директора по ВР \_\_\_\_\_ Чернова Н.Е.