

ПЛАН

Профилактической работы по предупреждению правонарушений, , употребления ПАВ, безнадзорности, бродяжничества на 2024-2025 учебный год.

Цели и задачи _

- Профилактика и предупреждение правонарушений, вредных, пагубных привычек и злоупотребления психоактивных веществ несовершеннолетними подростками школы;
- Оказание социально-психолого-педагогической помощи обучающимся и их родителям;
- Развитие морально-устойчивой жизненной позиции обучающихся и воспитание их здорового образа жизни;
- Выявление психологических причин, вызывающих затруднения обучающихся и педагогов в учебно-воспитательном процессе.
- Выявление обучающихся, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите;
- Обеспечение безопасности детей, снятие их стрессового состояния;
- Снижение эмоционального напряжения обучающихся, педагогов, родителей;
- Формирование у обучающихся нравственно-моральных качеств;
- Изучение трудных семей, оказание им медико-психолого-педагогической и социальной помощи;
- Анализ трудностей обучения, воспитания обучающихся и их психоэмоциональных проблем;
- Повышение уровня знаний обучающихся об опасности курения, употребления алкоголя.

1.1 Организационная работа

| № п/п | Содержание | Сроки | Ответственные |
|-------|---|-----------------------------------|---|
| 1 | Сверка списка обучающихся, благополучных семей, состоящих на учетах КДН и ЗП, ПДН, ВШУ. Формирование банка данных на этих учащихся. | сентябрь | Социальный педагог, психолог, инспектор ПДН, специалист КДН и ЗП |
| 2 | Оформление уголка «Закон и ты» | сентябрь | Социальный педагог |
| 3 | Выявление и учет обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания | В течение года | Зам.директора по ВР, социальный педагог, психолог. |
| 4 | Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся, состоящих на разных видах учета | Перед каникулами (в течение года) | Зам.директора по ВР, социальный педагог |
| 5 | Рейды по неблагополучным семьям (СОП), детям, состоящим на учетах в ПДН ОВД, КДН и ЗП. | В течение года | Инспектор ПДН, участковый, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители. |
| 6 | Заседание Совета по профилактике | 1 месяц | Социальный педагог, директор, ам.директора по ВР, психолог, классный руководитель. |
| 7 | Обследование семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации и | Сентябрь, апрель | Социальный педагог, психолог, классные |

| | | | |
|----|---|----------------|---|
| | имеющих риск социального сиротства в целях защиты и их прав | | руководители |
| 8 | Оперативное информирование и предоставление статистического материала по состоянию преступности среди обучающихся | ежеквартально | Зам.директора по ВР, психолог, социальный педагог |
| 9 | Организация работы по правовому просвещению обучающихся (согласно плану) | В течение года | Зам.директора по ВР, социальный педагог |
| 10 | Контроль за посещением учебных занятий | ежедневно | Социальный педагог, психолог |
| 11 | Организация диагностической и коррекционной работы | В течение года | Социальный педагог, психолог |

1.2 Профилактическая работа с классами

| № п/п | Содержание | Сроки | Ответственные |
|-------|--|-------------------------|--|
| 1 | Проведение тематических профилактических классных часов | В течение года | Классные руководители, социальный педагог, психолог |
| 2 | Проведение классных часов по формированию правовой культуры, толерантного поведения | В течение года | Зам.директора по ВР, инспектор ПДН |
| 3 | Месячники по профилактике - правонарушений среди учащихся -употребление ПАВ и формированию ЗОЖ | Октябрь, ноябрь, апрель | Зам.директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, медсестра |
| 4 | Развитие ученического самоуправления в классах | В течение года | Зам.директора по ВР, классные руководители |

1.3 Индивидуальная профилактическая работа с учащимися, состоящими на разных формах учета

| | | | |
|---|---|------------------------------|--|
| 1 | Изучение личности и составление социально-психолого-педагогических карт на учащихся, состоящих на ВШК, ПДН | сентябрь | Зам.директора по ВР, социальный педагог, психолог |
| 2 | Индивидуальные профилактические беседы с подростками | В течение года | Зам.директора по ВР, инспектор ПДН, социальный педагог |
| 3 | Работа по изучению личностных особенностей обучающихся и выявлению причин: -неадекватного поведения, -дезадаптации, конфликтности, слабой успеваемости и неуспеваемости. Изучение семейных взаимоотношений, социального окружения учащихся | В течение года | Социальный педагог, психолог |
| 4 | Психолого-педагогическое консультирование для родителей «Адаптация детей к новому коллективу, взаимоотношения в коллективе» | Сентябрь-октябрь | Педагог-психолог |
| 5 | Диагностика семейного воспитания (анкетирование, тест-опросник) | В течение года (по запросам) | психолог |
| 6 | Привлечение родителей к проведению общественно-значимых мероприятий, экскурсий, походов и поездок | В течение года | Зам.директора по ВР, социальный педагог, классные руководители |
| 7 | Привлечение родительской общественности к управлению школой, через работу родительских комитетов, | В течение года | Директор, зам.директор по ВР |

| | | | |
|---|--|--|---|
| | родительских собраний, деятельность Учрежденческого совета | | |
| 1.4 Работа с педагогическими кадрами | | | |
| 1 | Индивидуальное консультирование педагогов | В течение учебного года | Зам.директора по ВР, социальный педагог, социальный педагог |
| 2 | Учебно-просветительская работа | В течение учебного года | Психолог, Зам.директора по ВР |
| 3 | Работа психолого-педагогического консилиума | В течение года | Зам.директора по ВР, психолог, социальный педагог |
| 2.Деятельность социально-педагогической службы | | | |
| 1 | Организация мониторинга социального состава обучающихся школы и их семей | сентябрь | Социальный педагог, классные руководители |
| 2 | Диагностика ценностных ориентаций личности учащихся | сентябрь | Зам.директора по ВР, социальный педагог, психолог |
| 3 | Определение уровня воспитанности учащихся | 1-я половина сентября, 2-я половина апреля | Психолог |
| 4 | Диагностика состояния духовно-нравственных качеств личности | Ноябрь-декабрь | Соц.педагог, психолог |
| 5 | Психодиагностика особенностей личности и социальной ситуации развития учащихся, склонных к девиантному поведению | В течение года (по запросу) | Педагог-психолог, классный руководитель |
| 6 | Выявление проблематике по вопросам воспитания в системе единого образовательного пространства | В течение года | Зам.директора по ВР, социальный педагог |
| 7 | Диагностика склонностей и способностей в рамках профессионального самоопределения учащихся (9,11 классы) | март | Педагог-психолог |
| 8 | Диагностика семейного воспитания (анкетирование) | В течение года (по запросам) | Педагог-психолог, социальный педагог, зам.директора по ВР |
| 2.1.Психопрофилактика | | | |
| 1 | Групповые занятия по профилактике зависимостей по программе «Внимание, подросток», «Профилактика ПАВ» | В течение года | Педагог-психолог, социальный педагог |
| 2 | Развитие навыков общения в профилактике девиантного поведения в конфликтной ситуации у подростков | По запросам в течение года | Педагог-психолог |
| 3 | «Роль семейного общения в профилактике девиантного поведения и негативных привычек у подростков» | февраль | Педагог-психолог |
| 4 | Профилактика опасности экстремальных психических и физических нагрузок в период подготовки к экзаменам (9,11 классы) | Апрель-май | Педагог-психолог |
| 2.2 Коррекционно-развивающая работа | | | |
| 1 | Развивающие занятия по результатам диагностики (занятия по адаптации) | Декабрь-январь | Психолог, социальный педагог |
| 2 | Коррекционно-развивающие занятия с детьми, имеющими отклонения в поведении и проблемы в обучении | По запросу в течение года | Психолог, социальный педагог, родители |

| | | | |
|--------------------------------|---|------------------------------|--|
| 3 | Развивающие занятия по коммуникативному общению с детьми, состоящими на ВШК, учете в ПДН ОМВД, КД и ЗП | В течение года | Психолог, социальный педагог, педагоги дополнительного образования |
| 4 | Коррекционно-развивающая работа с детьми девиантного поведения | В течение года | Социальный педагог |
| 2.3 Консультирование | | | |
| 1 | Психолого-педагогическое консультирование «Особенности межличностного взаимодействия учащихся со сверстниками и взрослыми» | В течение года | Зам.директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог |
| 2 | Психолого-педагогическое консультирование для родителей и начинающих педагогов «Адаптация детей к классному коллективу, взаимоотношения в коллективе» | В течение года | Зам.директора по ВР, педагог-психолог. Социальный педагог |
| 3 | Индивидуальное консультирование учащихся в решении актуальных проблем | В течение года (по запросам) | Зам.директора по ВР, педагог-психолог. Социальный педагог |
| 4 | Консультирование родителей учащихся, имеющих отклонения в поведении | В течение года | Педагог-психолог, социальный педагог, зам.директора по ВР |
| 5 | Консультирование родителей учащихся, состоящих на разных формах учета | В течение года | Педагог-психолог, социальный педагог, зам.директора по ВР |
| 6 | Консультирование учащихся 9 классов по результатам профориентационной диагностики | В течение года | Педагог-психолог, социальный педагог, зам.директора по ВР |
| 2.4 Методическая работа | | | |
| 1 | Участие в работе методического объединения педагогов-психологов, социальных педагогов | В течение года | Педагог-психолог, социальный педагог |
| 2 | Участие в научно-практических конференциях, семинарах, тренингах | В течение года | Педагог-психолог, социальный педагог |
| 3 | Работа с периодическими изданиями, монографиями, банком диагностических и коррекционных программ, изучение нормативно-правовой базы | В течение года | Педагог-психолог, социальный педагог |
| 4 | Повышение профессиональной компетентности, освоение новых методов для осуществления профессиональной деятельности | В течение года | Педагог-психолог, социальный педагог |
| 5 | Оформление отчетной документации | В течение года | Педагог-психолог, социальный педагог |